

111 至 112 年美感與設計課程創新計畫
112 學年度第一學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 臺中市立光德國民中學

執行教師： 陳如嫣 教師

目錄

一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標

二、執行內容

1. 課程紀錄
2. 教學觀察與反思
3. 學生學習心得與成果

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	臺中市立光德國民中學
授課教師	陳如嫣
教師主授科目	國文科
班級數	1 班
學生總數	25 位學生

二、課程概要與目標

課程名稱	MBTI 看看我，看看你				
報紙期數 / 頁數	第 8 期，第 6-7 頁		文章標題	MBTI TYPES 心理小劇場 測測看你和朋友們比較像什麼類型的人？	
施作課堂	早修	施作總節數	1	教學對象	國民中學 八 年級

1. 課程活動簡介

青少年正處於自我認同發展的關鍵時期，他們的自我意識已然發芽，卻仍混沌、迷惘，有待統合。在這充滿風暴的階段，八年級的孩子們悄悄迎來了一件大事——隔宿露營。露營固然需要足夠的知識與技能，更重視組員之間的合作與溝通。這對於這群懵懂的少男少女而言，無疑是一大挑戰。

安妮新聞第八期以近似於大富翁遊戲的視覺設計，呈現出時下最為流行的 MBTI 測驗。MBTI 測驗是一項人格特質測驗工具，測驗結果能顯示個人的行事風格，亦能做為團隊合作的參考工具。

教師在宿營前，據此引導八年級的同學完成 MBTI 測驗，覺察自我的行為偏好，學習瞭解、尊重他人的行事風格。教師並自行設計學習單，補充揭露 MBTI 測驗侷限的反面文章，提供學生更為全面的觀點，引發學生深度批判思考。

2. 課程目標

- (1) 能閱讀理解安妮新聞第八期 MBTI 測驗圖文。
- (2) 能覺察自我行為特質。
- (3) 能瞭解並尊重他人的行為特質。
- (4) 能閱讀理解教師補充之反面觀點文章。
- (5) 能歸納此一測驗工具的優點與限制。

執行內容

一、課程紀錄

1. 課程實施照片







2. 課堂流程說明

1. 教師導讀安妮新聞第八期 MBTI 測驗工具。
2. 同學自行閱讀並完成測驗。
3. 分組活動：瞭解隔宿組員的 MBTI 類型。
4. 教師引導同學尊重不同的行事作風，並導讀學習單補充文章：MBTI 測驗的侷限。
5. 同學完成學習單。
6. 教師總結課程活動。

二、教學觀察與反思

MBTI 測驗主題引起絕大多數同學的興趣，尤其部分同學受到潮流明星影響，測驗前便能說出自己的 MBTI 類型。

但隨著教師引導，同學實際操作安妮新聞第八期的測驗內容後，有些同學的測驗結果與先前不同，教師藉此機會補充其他觀點的文章，讓同學瞭解測驗工具僅能反映當下，也引領同學進行深度評鑑思考。

三、學生學習心得與成果

【安妮新聞：MBTI 主題】學習單

年級： 座號： 6 姓名： [redacted]

◆ 安妮新聞第 期

◆ 搭配選文一

MBTI 人格類型關鍵字 MBTI Personality Types Key

獲得動力的方式	I (Introvert) 透過自處獲得動力 E (Extrovert) 透過與他人相處獲得動力
蒐集資料的方式	N (Nurturing) 思考較抽象，在乎背後的思想 S (Sensing) 注重實際，透過五感來觀察世界
做決定時的判斷與考量	F (Feeling) 以人是否能和平共處來決定 T (Thinking) 以規則、邏輯來決定
生活態度	P (Perceptive) 保持靈活，接受不同安排 J (Judgment) 偏好完整規劃，有條不紊

早安健康 | 早知樂活

◆ 搭配選文二

MBTI 為什麼不適合用於生涯探索？

根據 MBTI 測驗，每位受試者都會從 4 個指標中，得到其中一種傾向，組成特定性格，因此共有 16 種（如 INFP、ESFJ 等）。中華人力資源管理協會常務理事朱建平指出，MBTI 測驗結果適用在團隊發展，成員會發現 A 類型性格的人，有可能跟 B 類型性格的思考方式完全不同，需要彼此理解。

不過 16 型人格、4 大指標的測驗結果都只顯示出「性格傾向」，意即每個人面對指標時的偏好程度，所以可以想成慣用手，慣用右手的人，不代表不會用左手。

新加坡有學校在學生八年級時，帶學生進行 MBTI 評估，並以此結果引導他們決定自己接下來的文理組選擇。但 MBTI 其實並不適用於生涯探索，原因有二：

首先，因為青少年的心智功能尚在發展中，不正確的使用反而會限制孩子發展的可能性。因此，無論是信效度無法考證的評量網站，抑或是正統的 MBTI 官方評量，可能會有讓孩子提早為自己貼上標籤、按照自證預言發展的風險。

再者，MBTI 並非進行人生重要決策的工具，MBTI 可以協助覺察你的頭腦與生俱來的特質，但他並不能預測你的行為。雖然 MBTI 描述了人的心智功能，但心智功能可以開發，一個人最終會變成什麼模樣，更多是仰賴後天的社會化與訓練。

MBTI 是有用的工具，但工具要用在正確的地方，MBTI 的功用是自我覺察、發現個人盲點，而非用來決定自己是否適合某一種行業，或是將成為哪一種人。

來源 1: https://www.managertoday.com.tw/articles/view/655087?utm_source=copyshare
來源 2: <https://litedu.parenting.com.tw/article/008498>

【引導思考】請根據安妮新聞與兩篇搭配選文，回答下列問題。

- 請以一句話說明何謂 MBTI?
實感、直覺、情感、判斷，人們天生差異。
- 我目前的 MBTI 是什麼？這四個英文字母分別代表什麼意思？（例如：我是 INFP，I 代表……，N 代表……）
ENFJ，E 代表外向型，N 代表直覺型，F 代表情感型，J 代表系統型。
- MBTI 測驗可以帶來那些幫助？請至少舉出兩點。
① 更了解自己的真實性格。
② 了解自身優缺點，善用優點，看清盲點。
③ 看見自己的思維、做事方式。
- MBTI 測驗有何缺點？請至少舉出兩點。
① 常被大眾認為是「偽科學」，並不是正式的心理測驗。
② 覺得自己有時外向活潑，有時內向安靜，導致不知道該選哪個選項。

*** 加碼題 ***

MBTI 測驗結果或可利於協助分組合作，我的隔宿夥伴的 MBTI 測驗結果是什麼呢？
[redacted] ISFP [redacted] ISFP [redacted] ISTP
[redacted] ISTP [redacted] INTP [redacted] INTP A

【安妮新聞：MBTI 主題】學習單

年級： 座號： 11 姓名： [redacted]

◆ 安妮新聞第 八 期

◆ 搭配選文一

MBTI 人格類型關鍵字 MBTI Personality Types Key

獲得動力的方式	I (Introvert) 透過自處獲得動力 E (Extrovert) 透過與他人相處獲得動力
蒐集資料的方式	N (Nurturing) 思考較抽象，在乎背後的思想 S (Sensing) 注重實際，透過五感來觀察世界
做決定時的判斷與考量	F (Feeling) 以人是否能和平共處來決定 T (Thinking) 以規則、邏輯來決定
生活態度	P (Perceptive) 保持靈活，接受不同安排 J (Judgment) 偏好完整規劃，有條不紊

早安健康 | 早知樂活

◆ 搭配選文二

MBTI 為什麼不適合用於生涯探索？

根據 MBTI 測驗，每位受試者都會從 4 個指標中，得到其中一種傾向，組成特定性格，因此共有 16 種（如 INFP、ESFJ 等）。中華人力資源管理協會常務理事朱建平指出，MBTI 測驗結果適用在團隊發展，成員會發現 A 類型性格的人，有可能跟 B 類型性格的思考方式完全不同，需要彼此理解。

不過 16 型人格、4 大指標的測驗結果都只顯示出「性格傾向」，意即每個人面對指標時的偏好程度，所以可以想成慣用手，慣用右手的人，不代表不會用左手。

新加坡有學校在學生八年級時，帶學生進行 MBTI 評估，並以此結果引導他們決定自己接下來的文理組選擇。但 MBTI 其實並不適用於生涯探索，原因有二：

首先，因為青少年的心智功能尚在發展中，不正確的使用反而會限制孩子發展的可能性。因此，無論是信效度無法考證的評量網站，抑或是正統的 MBTI 官方評量，可能會有讓孩子提早為自己貼上標籤、按照自證預言發展的風險。

再者，MBTI 並非進行人生重要決策的工具，MBTI 可以協助覺察你的頭腦與生俱來的特質，但他並不能預測你的行為。雖然 MBTI 描述了人的心智功能，但心智功能可以開發，一個人最終會變成什麼模樣，更多是仰賴後天的社會化與訓練。

MBTI 是有用的工具，但工具要用在正確的地方，MBTI 的功用是自我覺察、發現個人盲點，而非用來決定自己是否適合某一種行業，或是將成為哪一種人。

來源 1: https://www.managertoday.com.tw/articles/view/655087?utm_source=copyshare
來源 2: <https://litedu.parenting.com.tw/article/008498>

【引導思考】請根據安妮新聞與兩篇搭配選文，回答下列問題。

- 請以一句話說明何謂 MBTI?
人格測試
- 我目前的 MBTI 是什麼？這四個英文字母分別代表什麼意思？（例如：我是 INFP，I 代表……，N 代表……）
我是 ISTP，I 代表內向型，S 代表穩定型，T 代表愛冒險，P 代表感知型
- MBTI 測驗可以帶來那些幫助？請至少舉出兩點。
① 可以讓自己更加的了解自己的個性
② 並且了解自己的性格特質
- MBTI 測驗有何缺點？請至少舉出兩點。
① 如果不認真回答，很容易造成判斷錯誤
② 不能決定自己是否適合某一種行業

*** 加碼題 ***

MBTI 測驗結果或可利於協助分組合作，我的隔宿夥伴的 MBTI 測驗結果是什麼呢？
8 INTP 2 INFP 5 ENFP A+

【安妮新聞：MBTI 主題】學習單

年級： 座號： >6 姓名：

- ◆ 安妮新聞第 8 期
- ◆ 搭配選文一

MBTI 人格類型關鍵字

MBTI Personality Types Key

獲得動力的方式	I (Introvert) 透過自處獲得動力 E (Extrovert) 透過與他人相處獲得動力
蒐集資料的方式	N (Intuition) 思考較抽象，在乎背後的意義 S (Sensing) 注重實際，透過五感來觀察世界
做決定時的判斷與考量	F (Feeling) 以人是否能和平共處來決定 T (Thinking) 以規則、邏輯來決定
生活態度	P (Perception) 保持靈活，接受不同安排 J (Judgment) 偏好完整規劃，有條理的

ISFP
INFJ

早安健康 | 早安樂活

- ◆ 搭配選文二

MBTI 為什麼不適合用於生涯探索？

根據 MBTI 測驗，每位受試者都會從 4 個指標中，得到其中一種傾向，組成特定性格，因此共有 16 種（如 INFP、ESFJ 等）。中華人力資源管理協會常務理事朱建平指出，MBTI 測驗結果適用在團隊發展，成員會發現 A 類型性格的人，有可能跟 B 類型性格的思考方式完全不同，需要彼此理解。

不過 16 型人格、4 大指標的測驗結果都只顯示出「性格傾向」，意即每個人面對指標時的偏好程度，所以可以想成慣用手，慣用右手的人，不代表不會用左手。

新加坡有學校在學生八年級時，帶學生進行 MBTI 評估，並以此結果引導他們決定自己接下來的文理組選擇。但 MBTI 其實並不適用於生涯探索，原因有二：

首先，因為青少年的心智功能尚在發展中，不正確的使用反而會限制孩子發展的可能性。因此，無論是信效度無法考證的評量網站，抑或是正統的 MBTI 官方評量，可能會有讓孩子提早為自己貼上標籤、按照自證預言發展的風險。

再者，MBTI 並非進行人生重要決策的工具。MBTI 可以協助覺察你的頭腦與生俱來的特質，但他並不能預測你的行為。雖然 MBTI 描述了人的心智功能，但心智功能可以開發。一個人最終會變成什麼模樣，更多是仰賴後天的社會化與訓練。

MBTI 是有用的工具，但工具要用在正確的地方。MBTI 的功用是自我覺察、發現個人盲點，而非用來決定自己是否適合某一種行業，或是將成為哪一種人。

來源 1: https://www.managertoday.com.tw/articles/view/65508?utm_source=copyshare
來源 2: <https://filipedu.parenting.com.tw/article/008498>

【引導思考】請根據安妮新聞與兩篇搭配選文，回答下列問題。

- 請以一句話說明何謂 MBTI?
了解自己的個性
- 我目前的 MBTI 是什麼？這四個英文字母分別代表什麼意思？（例如：我是 INFP，I 代表……，N 代表……）
我是 ISFP，I 代表：透過自處獲得動力，S 代表：注重實際
透過五感來觀察世界，F 代表以人是否能和平共處來決定
- MBTI 測驗可以帶來那些幫助？請至少舉出兩點。
P 代表：保持靈活，接受不同安排
了解自己，了解別人，建立更有意義的關係，也可以了解他人心理的想法，發現你我他的優缺點
- MBTI 測驗有何缺點？請至少舉出兩點。
有些人可能會亂猜導致不正確的結果，這樣就無法真正了解他人心理的感覺，如果真的使用不正確會限制他人的發展

*** 加碼題 ***

MBTI 測驗結果或可利於協助分組合作，我的隔宿夥伴的 MBTI 測驗結果是什麼呢？

6: ENFJ 1: ISFP vs. INTP
12: ISTP 4: ISTP

A

【安妮新聞：MBTI 主題】學習單

年級： 座號： 12 姓名：

- ◆ 安妮新聞第 8 期
- ◆ 搭配選文一

MBTI 人格類型關鍵字

MBTI Personality Types Key

獲得動力的方式	I (Introvert) 透過自處獲得動力 E (Extrovert) 透過與他人相處獲得動力
蒐集資料的方式	N (Intuition) 思考較抽象，在乎背後的意義 S (Sensing) 注重實際，透過五感來觀察世界
做決定時的判斷與考量	F (Feeling) 以人是否能和平共處來決定 T (Thinking) 以規則、邏輯來決定
生活態度	P (Perception) 保持靈活，接受不同安排 J (Judgment) 偏好完整規劃，有條理的

早安健康 | 早安樂活

- ◆ 搭配選文二

MBTI 為什麼不適合用於生涯探索？

根據 MBTI 測驗，每位受試者都會從 4 個指標中，得到其中一種傾向，組成特定性格，因此共有 16 種（如 INFP、ESFJ 等）。中華人力資源管理協會常務理事朱建平指出，MBTI 測驗結果適用在團隊發展，成員會發現 A 類型性格的人，有可能跟 B 類型性格的思考方式完全不同，需要彼此理解。

不過 16 型人格、4 大指標的測驗結果都只顯示出「性格傾向」，意即每個人面對指標時的偏好程度，所以可以想成慣用手，慣用右手的人，不代表不會用左手。

新加坡有學校在學生八年級時，帶學生進行 MBTI 評估，並以此結果引導他們決定自己接下來的文理組選擇。但 MBTI 其實並不適用於生涯探索，原因有二：

首先，因為青少年的心智功能尚在發展中，不正確的使用反而會限制孩子發展的可能性。因此，無論是信效度無法考證的評量網站，抑或是正統的 MBTI 官方評量，可能會有讓孩子提早為自己貼上標籤、按照自證預言發展的風險。

再者，MBTI 並非進行人生重要決策的工具。MBTI 可以協助覺察你的頭腦與生俱來的特質，但他並不能預測你的行為。雖然 MBTI 描述了人的心智功能，但心智功能可以開發。一個人最終會變成什麼模樣，更多是仰賴後天的社會化與訓練。

MBTI 是有用的工具，但工具要用在正確的地方。MBTI 的功用是自我覺察、發現個人盲點，而非用來決定自己是否適合某一種行業，或是將成為哪一種人。

來源 1: https://www.managertoday.com.tw/articles/view/65508?utm_source=copyshare
來源 2: <https://filipedu.parenting.com.tw/article/008498>

【引導思考】請根據安妮新聞與兩篇搭配選文，回答下列問題。

- 請以一句話說明何謂 MBTI?
人格類型
- 我目前的 MBTI 是什麼？這四個英文字母分別代表什麼意思？（例如：我是 INFP，I 代表……，N 代表……）
ISTP，I 代表內向型，S 代表實感型，T 代表思考型
P 代表感知型
- MBTI 測驗可以帶來那些幫助？請至少舉出兩點。
瞭解自己的性格。
根據別人的測驗結果理解彼此。
嘗試改變不一樣的性格。
- MBTI 測驗有何缺點？請至少舉出兩點。
MBTI 測驗結果是會改變的。
測驗結果可能導致改步自封，按自證預言發展，不利於決定行業。

*** 加碼題 ***

MBTI 測驗結果或可利於協助分組合作，我的隔宿夥伴的 MBTI 測驗結果是什麼呢？

1. ISFP 9. ESPJ 9. ISTP
26. ISFP 6. ENFJ 10. INTP

A

【安妮新聞：MBTI 主題】學習單

班級： 座號： 姓名：

◆ 安妮新聞第 8 期

◆ 搭配選文一

MBTI 人格類型關鍵字 MBTI Personality Types Key

獲得動力的方式	I (Introvert) 透過自感獲得動力 E (Extravert) 透過與他人相處獲得動力
獲取資料的方式	N (Intuition) 思考取抽象，在乎背後的意義 S (Sensing) 注重實際，透過五感來觀察世界
做決定時的判斷與考量	F (Feeling) 以人是否能和平共處來決定 T (Thinking) 以規則、邏輯來決定
生活態度	P (Perception) 保持靈活，接受不同安排 J (Judgement) 偏好完整規劃，有條不紊

早安健康 | 早享樂活

◆ 搭配選文二

MBTI 為什麼不適合用於生涯探索？

根據 MBTI 測驗，每位受試者都會從 4 個指標中，得到其中一種傾向，組成特定性格，因此共有 16 種（如 INFP、ESFJ 等）。中華人力資源管理協會常務理事朱建平指出，MBTI 測驗結果適用在團隊發展，成員會發現 A 類型性格的人，有可能跟 B 類型性格的思考方式完全不同，需要彼此理解。

不過 16 型人格、4 大指標的測驗結果都只顯示出「性格傾向」，意即每個人面對指標時的偏好程度，所以可以想成慣用手，慣用右手的人，不代表不會用左手。

新加坡有學校在學生八年級時，帶學生進行 MBTI 評估，並以此結果引導他們決定自己接下來的文理組選擇。但 MBTI 其實並不適用於生涯探索，原因有二：

首先，因為青少年的心智功能尚在發展中，不正確的使用反而會限制孩子發展的可能性。因此，無論是信效度無法考證的評量網站，抑或是正統的 MBTI 官方評量，可能會有讓孩子提早為自己貼上標籤、按照自證預言發展的風險。

再者，MBTI 並非進行人生重要決策的工具，MBTI 可以協助觀察你的頭腦與生俱來的特質，但他並不能預測你的行為。雖然 MBTI 描述了人的心智功能，但心智功能可以開發，一個人最終會變成什麼模樣，更多是仰賴後天的社會化與訓練。

MBTI 是有用的工具，但工具要用在正確的地方，MBTI 的功用是自我觀察、發現個人盲點，而非用來決定自己是否適合某一種行業，或是將成為哪一種人。

來源 1: https://www.managertoday.com.tw/articles/view/655087?utm_source=copyshare
來源 2: <https://lipedu.parenting.com.tw/article/008498>

【引導思考】請根據安妮新聞與兩篇搭配選文，回答下列問題。

- 請以一句話說明何謂 MBTI?
MBTI 可以從頭腦與後天的特質
- 我目前的 MBTI 是什麼？這四個英文字母分別代表什麼意思？（例如：我是 INFP，I 代表……，N 代表……）
INFP, I: 透過自感獲得動力, N: 思考取抽象, 在乎背後的意義, T: 以規則, 邏輯來決定, P: 保持靈活, 接受不同安排
- MBTI 測驗可以帶來那些幫助？請至少舉出兩點。
可以了解到自己的頭腦是什麼的性格, 也可以了解一些同學的性格, 這樣也可以互相了解對方, 增加感情
- MBTI 測驗有何缺點？請至少舉出兩點。
不能測出來的和在現實上去什麼醫院測的不相同, 也有不能有一些學生把這測出來的拿去用在不好的地方

*** 加碼題 ***

MBTI 測驗結果或可利於協助分組合作，我的隔宿夥伴的 MBTI 測驗結果是什麼呢？

1. ISTP 1. ISFP
6. ENFJ 6. ISFP

【安妮新聞：MBTI 主題】學習單

班級： 座號： 15 姓名：

◆ 安妮新聞第 8 期

◆ 搭配選文一

MBTI 人格類型關鍵字 MBTI Personality Types Key

獲得動力的方式	I (Introvert) 透過自感獲得動力 E (Extravert) 透過與他人相處獲得動力
獲取資料的方式	N (Intuition) 思考取抽象，在乎背後的意義 S (Sensing) 注重實際，透過五感來觀察世界
做決定時的判斷與考量	F (Feeling) 以人是否能和平共處來決定 T (Thinking) 以規則、邏輯來決定
生活態度	P (Perception) 保持靈活，接受不同安排 J (Judgement) 偏好完整規劃，有條不紊

早安健康 | 早享樂活

◆ 搭配選文二

MBTI 為什麼不適合用於生涯探索？

根據 MBTI 測驗，每位受試者都會從 4 個指標中，得到其中一種傾向，組成特定性格，因此共有 16 種（如 INFP、ESFJ 等）。中華人力資源管理協會常務理事朱建平指出，MBTI 測驗結果適用在團隊發展，成員會發現 A 類型性格的人，有可能跟 B 類型性格的思考方式完全不同，需要彼此理解。

不過 16 型人格、4 大指標的測驗結果都只顯示出「性格傾向」，意即每個人面對指標時的偏好程度，所以可以想成慣用手，慣用右手的人，不代表不會用左手。

新加坡有學校在學生八年級時，帶學生進行 MBTI 評估，並以此結果引導他們決定自己接下來的文理組選擇。但 MBTI 其實並不適用於生涯探索，原因有二：

首先，因為青少年的心智功能尚在發展中，不正確的使用反而會限制孩子發展的可能性。因此，無論是信效度無法考證的評量網站，抑或是正統的 MBTI 官方評量，可能會有讓孩子提早為自己貼上標籤、按照自證預言發展的風險。

再者，MBTI 並非進行人生重要決策的工具，MBTI 可以協助觀察你的頭腦與生俱來的特質，但他並不能預測你的行為。雖然 MBTI 描述了人的心智功能，但心智功能可以開發，一個人最終會變成什麼模樣，更多是仰賴後天的社會化與訓練。

MBTI 是有用的工具，但工具要用在正確的地方，MBTI 的功用是自我觀察、發現個人盲點，而非用來決定自己是否適合某一種行業，或是將成為哪一種人。

來源 1: https://www.managertoday.com.tw/articles/view/655087?utm_source=copyshare
來源 2: <https://lipedu.parenting.com.tw/article/008498>

【引導思考】請根據安妮新聞與兩篇搭配選文，回答下列問題。

- 請以一句話說明何謂 MBTI?
人格特質
- 我目前的 MBTI 是什麼？這四個英文字母分別代表什麼意思？（例如：我是 INFP，I 代表……，N 代表……）
ENTP E: 外向型 N: 直覺型
T: 思考型 P: 感知型
- MBTI 測驗可以帶來那些幫助？請至少舉出兩點。
1 了解自己, 更知道自己的個性.
2 在職場上可以了解更多人的性格, 以免有不必要的爭執。
- MBTI 測驗有何缺點？請至少舉出兩點。
1 測驗不夠細節, 只能當作參考。
2 有時測驗會有誤差, 不能完全相信。

*** 加碼題 ***

MBTI 測驗結果或可利於協助分組合作，我的隔宿夥伴的 MBTI 測驗結果是什麼呢？

INFJ INTJ
INTJ INTJ