

111 至 112 年美感與設計課程創新計畫
112 學年度第一學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 臺中市潭子區僑忠國民小學

執行教師： 余宗毅 教師

目錄

一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標

二、執行內容

1. 課程紀錄
2. 教學觀察與反思
3. 學生學習心得與成果

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	臺中市潭子區僑忠國民小學
授課教師	余宗毅
教師主授科目	閱讀、美勞
班級數	1 班
學生總數	26 名學生

二、課程概要與目標

課程名稱	冬季妖怪大集合				
報紙期數 / 頁數	冬季特刊，第 3 頁		文章標題	冬季出沒的妖精們	
施作課堂	美勞、閱讀	施作總節數	4	教學對象	國民小學 6 年級
<p>1. 課程活動簡介</p> <p>* 教案構想參考：安妮新聞 冬季特刊-冬季出沒的妖精們</p> <p>12 月份的到來，到處充滿著聖誕氣息，除了校園例行的聖誕活動，藉由搭配安妮報紙聖誕節慶的引導，讓學生了解不同以往聖誕節的冷知識，並選用冬季妖精這篇文章，引導孩子，回顧小時候常見的童話妖精，與不同國家的妖精故事介紹，讓學生感到新奇，並創造出一幅屬於自己的「冬季妖精」！</p>					
<p>2. 課程目標</p> <p>(1) 透過《安妮新聞》，提升學生美感素養。</p> <p>(2) 透過《安妮新聞》，引導學生閱讀文章，教師透過提問引導，使學生了解更多關於節慶的故事，並在課程後創作一幅屬於自己的作品。</p> <p>(3) 增進學生的想像與創造能力，從報紙中發掘無限的可能並表現出來。</p>					

執行內容

一、課程紀錄

1. 課程實施照片



配合聖誕節活動，
加入冬季妖精課程引導。



學生作品成果展示

2. 課堂流程說明

第一、二節：

安妮報紙介紹＋安妮新聞冬季特刊(冬季出沒的妖精們)

介紹「安妮報紙」讓學生有初步認識，利用閱讀課讓學生閱讀報紙文章，從中提問，搭配學校聖誕節活動，介紹聖誕節慶的由來與妖精的故事。

第三、四節：

安妮新聞冬季特刊(冬季出沒的妖精們)＋圖畫紙

講解完妖精的故事後，藉由美勞課讓學生進行發想創作，依照自身喜好，創造出一幅屬於自己的妖精作品。

二、教學觀察與反思

(一) 遇到的問題與對策

1. 高年級的學生已具備一定的閱讀能力，較短篇的故事或是內容很快就讀完，尤其又是節慶特刊，比較偏向輕鬆小品，閱讀較快的同學必須等其他人。

解決對策：

教師準備更多提問或備用資料進行補充，加深加廣，延伸內容，讓學生可以做更深入的討論與思考，也可以結合其他課程，例如：美感設計引導等，讓創作出來的作品更精彩。

2. 學生在創作作品時，大多都能迅速開始，題目開放自由，但少見極有創意之作品，大多按照報紙票子或教師引導內容，重複性可能較高。

解決對策：

在設計引導上需多準備範例及更多解說舉例，讓學生能參考圖例，並激盪出更多想法。平時多讓學生閱讀美感相關文章或作品，提昇想像與美學素養。

(二) 未來的教學規劃

針對這次圖畫設計，報紙的內容是較為簡單，對應的教案設計也是，之後若能進行更深入的創作及報紙內容延伸，如：立體作品或是更具創意的表現方法，或許又是有趣的活動。使作品不侷限在平面，複合媒材的使用也許會別有一番特色。

。

三、學生學習心得與成果

