

111 至 112 年美感與設計課程創新計畫  
112 學年度第一學期美感智能閱讀計畫

## 成果報告書

---

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 仁愛鄉廬山國民小學

執行教師： 沈識鶴 教師

---

# 目錄

## 一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標

## 二、執行內容

1. 課程紀錄
2. 教學觀察與反思
3. 學生學習心得與成果

## 美感智能閱讀概述

### 一、基本資料

辦理學校	仁愛鄉廬山國民小學
授課教師	沈識鶴
教師主授科目	藝術與人文
班級數	一班
學生總數	10 名學生

### 二、課程概要與目標

課程名稱	星際遊樂園				
報紙期數 / 頁數	第 <u>1</u> 期，第 <u>    </u> 頁	文章標題	太空探索		
施作課堂	藝文及 晨光時 間	施作總節數	24	教學對象	國民小學 <u>五</u> 年級

#### 1. 課程活動簡介

浩瀚無垠的宇宙，一直讓身為地球人的我們充滿了一千萬個奇妙的想像，此次藉由安妮新聞第一期標題的「太空議題」作為知識探索的起點，讓我和學生可以用更多角度帶孩子去認識外太空，我們利用晨光時間閱讀「24 個太空計畫」「太空探索：我們走了多遠？又要走去哪裡？」，在字裡行間探索、在一張張精采的圖片裡躲貓貓，在藝術與人文的課堂上，以釘子為點以線段纏繞出一顆顆魔幻的星球，「2024 重返月球——穿在身上的太空船」我們假想如果要離開地球表面，因此在繪製設計圖的過程中激發孩子天馬行空的想像力，在一同閱讀一起設計的過程裡，學生認識了自己與這個世界和外太空的關係。

## 2. 課程目標

- 一、增進對學生藝術領域及科目相關知識與技能之覺察、探究、理解，以及表達的能力。
- 二、發展學生善用多元媒介與形式，從事藝術與生活創作和展現的素養，傳達思想與情感。
- 三、培養學生主動參加藝術與文化活動的興趣和習慣，體會生命與藝術文化的關係與價值。

## 執行內容

### 一、課程紀錄

#### 1. 課程實施照片









## 2. 課堂流程說明

1. 本學期開學後，自 10 月份開始讓學生到校之後，利用每日晨讀 10 分鐘的時間閱讀「安妮新聞」，一方面靜心一方面吸收課本以外的知識(一週五天扣除例假日約進行一個半月)。

2. 本校聘有藝術家進行美感教育，老師為隔週上課，因此在非美感教育的週次，讓學生進行星球「釘版畫」及飛向太空的「飛行器」或「太空衣」設計及製作。

A. 釘版畫: 紙上作業 → 松木板(20\*20) → 砂紙打磨 → 圖釘做記號 → 釘銅釘 → 繞線 → 完成

B. 設計圖 → 資源回收室找材料 → 固定(膠帶或泡棉膠) → 調白膠水 → 覆蓋衛生紙(3~5 層) → 晾乾 → 上色(水泥漆及壓克力顏料) → 晾乾 → 完成。

## 二、教學觀察與反思

- 1.本班有三位在文字閱讀上有障礙的學生，因此請鄰近的同學給予協助，幫助同學理解內容，而安妮新聞最大的好處是圖片量相對的多，學生亦可以由插圖中一窺宇宙的端倪。
- 2.學生比較少接觸水彩這一類的顏料，因此在水份及顏料濃度的控制上較無法得心應手，在課程進行前應先給予練習的機會。

## 三、學生學習心得與成果

1. 關於未知的宇宙，學生充滿各式各樣的想像既興奮又害怕，擔心被外星人攻擊因此設計了「超級飛俠」-逃跑用的、「鯊魚火箭」-防禦武器、擔心外星人沒有房子住就蓋了「火星人的家」和「電視太空船」、為了探索外太空就設計了「神奇火箭」及「快樂太空船」、看過阿凡達電影的學生一直念念不忘潘朵拉星球的生命(靈魂)之樹因此設計了「阿凡達太空衣」。這一切的一切都在閱讀「安妮新聞」之後開始，因此我們在學期結束時，全班一起動手辦了一個作品展-「美-從閱讀一份報紙開始」。