

111 至 112 年美感與設計課程創新計畫
112 學年度第一學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 仁愛鄉廬山國民小學

執行教師： 沈識鶴 教師

目錄

一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標

二、執行內容

1. 課程紀錄
2. 教學觀察與反思
3. 學生學習心得與成果

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	仁愛鄉廬山國民小學
授課教師	沈識鶴
教師主授科目	藝術與人文
班級數	一班
學生總數	10 名學生

二、課程概要與目標

課程名稱	星際遊樂園				
報紙期數 / 頁數	第 <u>1</u> 期，第 <u> </u> 頁	文章標題	太空探索		
施作課堂	藝文及 晨光時 間	施作總節數	24	教學對象	國民小學 <u>五</u> 年級

1. 課程活動簡介

浩瀚無垠的宇宙，一直讓身為地球人的我們充滿了一千萬個奇妙的想像，此次藉由安妮新聞第一期標題的「太空議題」作為知識探索的起點，讓我和學生可以用更多角度帶孩子去認識外太空，我們利用晨光時間閱讀「24 個太空計畫」「太空探索：我們走了多遠？又要走去哪裡？」，在字裡行間探索、在一張張精采的圖片裡躲貓貓，在藝術與人文的課堂上，以釘子為點以線段纏繞出一顆顆魔幻的星球，「2024 重返月球——穿在身上的太空船」我們假想如果要離開地球表面，因此在繪製設計圖的過程中激發孩子天馬行空的想像力，在一同閱讀一起設計的過程裡，學生認識了自己與這個世界和外太空的關係。

2. 課程目標

- 一、增進對學生藝術領域及科目相關知識與技能之覺察、探究、理解，以及表達的能力。
- 二、發展學生善用多元媒介與形式，從事藝術與生活創作和展現的素養，傳達思想與情感。
- 三、培養學生主動參加藝術與文化活動的興趣和習慣，體會生命與藝術文化的關係與價值。

執行內容

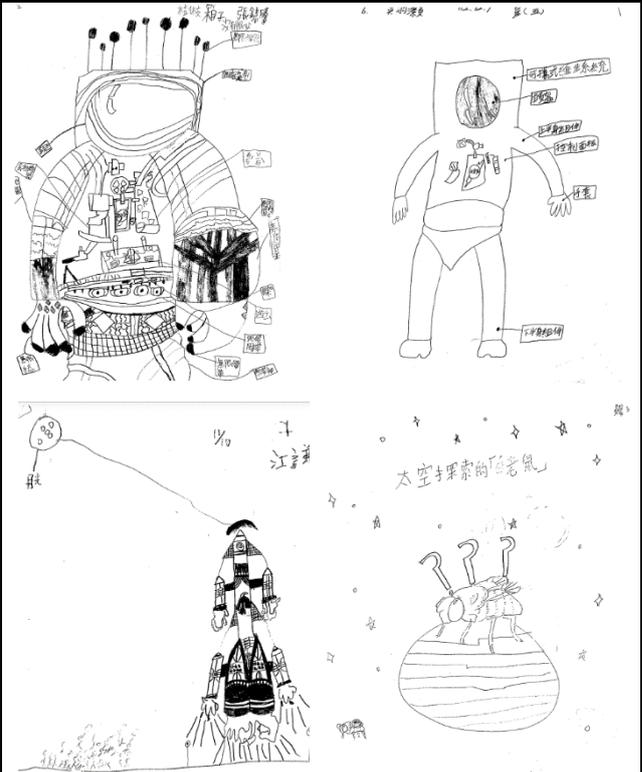
一、課程紀錄

1. 課程實施照片









2. 課堂流程說明

1. 本學期開學後，自 10 月份開始讓學生到校之後，利用每日晨讀 10 分鐘的時間閱讀「安妮新聞」，一方面靜心一方面吸收課本以外的知識(一週五天扣除例假日約進行一個半月)。

2. 本校聘有藝術家進行美感教育，老師為隔週上課，因此在非美感教育的週次，讓學生進行星球「釘版畫」及飛向太空的「飛行器」或「太空衣」設計及製作。

A. 釘版畫: 紙上作業 → 松木板(20*20) → 砂紙打磨 → 圖釘做記號 → 釘銅釘 → 繞線 → 完成

B. 設計圖 → 資源回收室找材料 → 固定(膠帶或泡棉膠) → 調白膠水 → 覆蓋衛生紙(3~5 層) → 晾乾 → 上色(水泥漆及壓克力顏料) → 晾乾 → 完成。

二、教學觀察與反思

- 1.本班有三位在文字閱讀上有障礙的學生，因此請鄰近的同學給予協助，幫助同學理解內容，而安妮新聞最大的好處是圖片量相對的多，學生亦可以由插圖中一窺宇宙的端倪。
- 2.學生比較少接觸水彩這一類的顏料，因此在水份及顏料濃度的控制上較無法得心應手，在課程進行前應先給予練習的機會。

三、學生學習心得與成果

1. 關於未知的宇宙，學生充滿各式各樣的想像既興奮又害怕，擔心被外星人攻擊因此設計了「超級飛俠」-逃跑用的、「鯊魚火箭」-防禦武器、擔心外星人沒有房子住就蓋了「火星人的家」和「電視太空船」、為了探索外太空就設計了「神奇火箭」及「快樂太空船」、看過阿凡達電影的學生一直念念不忘潘朵拉星球的生命(靈魂)之樹因此設計了「阿凡達太空衣」。這一切的一切都在閱讀「安妮新聞」之後開始，因此我們在學期結束時，全班一起動手辦了一個作品展-「美-從閱讀一份報紙開始」。