

111 至 112 年美感與設計課程創新計畫
112 學年度第一學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 桃園市立永豐高中(國中部)

執行教師： 胡傑揚 教師

目錄

一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標

二、執行內容

1. 課程紀錄
2. 教學觀察與反思
3. 學生學習心得與成果

三、同意書

- 1、 成果報告授權同意書
- 2、 著作權及肖像權使用授權書

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	桃園市立永豐高中(國中部)
授課教師	胡傑揚
教師主授科目	公民與社會
班級數	3
學生總數	91 名學生

二、課程概要與目標

課程名稱	地方政府~你所認知的桃園				
報紙期數 / 頁數	第 13 期		文章標題	化虛擬為現實，一步步打造自己的理想城市	
施作課堂 (如：國文)	公民與社會	施作總節數	1	教學對象	<input type="checkbox"/> 國民中學二年級
<p>1. 課程活動簡介</p> <p>配合國中公民與社會二上課程「地方政府」，在講授完「地方政府」這單元的核心概念後，讓學生透過安妮新聞「化虛擬為現實，一步步打造自己的理想城市」文本閱讀，去思索自己生活的「桃園」是個怎樣的地方，怎樣的都市。</p> <p>學習單的設計是讓學生思考他心中的桃園這座城市的顏色是？還有在桃園這座城市中，他最喜歡的地景是？並思考為何他會最喜歡這個地景。</p> <p>許多網友會認為桃園是個無聊的地方，請學生思考他是否認同這一句話？或是是否有論點可以反駁網友的想法呢？課程的最後則是讓學生反思：「心目中理想城市的面貌是？」桃園是否有符合這個面貌呢？如果可以的話？自己會想居住在哪一個城市或國家呢？</p> <p>期待學生透過文本的閱讀和資料的檢索，可以更用心地去探查自己所居住的城市，如同學生在學習單上所寫的：「一個城市有趣或無聊，在於有沒有用心去觀察，用心去體驗」。</p>					
<p>2. 課程目標 (條列式)</p> <p>(1)能透過文本閱讀去思考自己理想的都市樣貌。</p> <p>(2)能透過資料查找去思考桃園這座城市的樣貌。</p>					

執行內容

一、課程紀錄

1. 課程實施照片



2. 課堂流程說明

- (1)教師發下安妮新聞，請同學先閱讀文本—化虛擬為現實，一步步打造自己的理想城市
- (2)請同學思考心目中理想城市的樣貌，並和同學交流彼此的看法
- (3)教師發下學習單與平板，請同學跟根據學習單的設計完成。
- (4)教師進行課程小結—用心生活，好好體驗。

二、教學觀察與反思

時間依然是最大的問題！能讓學生自主探究是新課綱欲培養的核心素養，但在有限的課程時間下，一次段考間頂多能讓學生進行一堂課的自主探究，雖然這群孩子在經過一年的訓練下，多半能跟著學習單的設計完成學習單上的提問，但有些學生自主探究的步伐較慢，需要較多的時間，如何拿捏部定課程與自我探究的時間，一直是我的困難點。但還是真心感謝安妮新聞讓我們可以運用這些素材來培養學生自主探究和讀報的能力，有您們真好。


三、學生學習心得與成果


一、以城市空間觀察作為起點—你所認知的桃園：

桃園是北都會區的桃園市，因擁有臺灣規模最大的國際機場，使得桃園市近年來發展迅速，吸引大量外縣市人口移入，形成桃園中樞都會區。桃園呈現開南、客家、外省及原住民族等多族群融合之貌，桃園為台灣工業重鎮，因工業發達，桃園市為東南亞外籍勞工人數最多的直轄市，同時也是越南裔新住民最多的城市。

1. 你的身分證字號，第一個英文字母是：F；這個字母代表的行政區是：台北市
 2. 請你用一句話描述桃園：感覺很熱鬧的城市


3. 請畫下你自己所認定桃園的代表顏色是：
 理由：因為我就覺得綠色適合

4. 你畫下你最喜歡的桃園地景並說明：
 (1) 你最喜歡的桃園地景？五股水邊
 (2) 該地景在哪裡呢？桃園市 蘆竹區
 (3) 為何喜歡這個地方呢？在蘆竹邊釣魚，和釣魚人聊天


5. 下面是插畫家「憤怒男呼嚕嚕」所繪製的【桃園的刻板印象】：
 (1) 你是否認同他的看法？ 4 分【0分(愈不認同)-10分(愈認同)】
 (2) 你可以反駁此圖內容的論點嗎？說不認有熱的地點不是的後後現而已，或許是因為他在那裡生活了才會覺得吧！如果一個與數年的人還沒人跟他說這裡很熱鬧也已經能說的成政府的事情


二、化虛觀為現實，一步步打造自己的理想城市：

1. 桃園市符合你理想中城市的樣貌嗎？ 2 分【0分(愈不符合)-10分(愈符合)】
 理由：我覺得可以再熱鬧一點才有城市的感覺

2. 請畫下你期待桃園市新增顏色是：
 理由：讓桃園更熱鬧


3. 如果你可以選擇，你會想生活在？桃園市
 理由：因為我對這裡的環境比較熟悉，比較能獨自生活


一、以城市空間觀察作為起點—你所認知的桃園：

桃園是北都會區的桃園市，因擁有臺灣規模最大的國際機場，使得桃園市近年來發展迅速，吸引大量外縣市人口移入，形成桃園中樞都會區。桃園呈現開南、客家、外省及原住民族等多族群融合之貌，桃園為台灣工業重鎮，因工業發達，桃園市為東南亞外籍勞工人數最多的直轄市，同時也是越南裔新住民最多的城市。

1. 你的身分證字號，第一個英文字母是：F；這個字母代表的行政區是：台北市
 2. 請你用一句話描述桃園：熱鬧

3. 請畫下你自己所認定桃園的代表顏色是：
 理由：很多樹，在島外天空步

4. 你畫下你最喜歡的桃園地景並說明：
 (1) 你最喜歡的桃園地景？永安漁港
 (2) 該地景在哪裡呢？桃園市 蘆竹區 中山路115號
 (3) 為何喜歡這個地方呢？有很多吃的，風景


5. 下面是插畫家「憤怒男呼嚕嚕」所繪製的【桃園的刻板印象】：
 (1) 你是否認同他的看法？ 8 分【0分(愈不認同)-10分(愈認同)】
 (2) 你可以反駁此圖內容的論點嗎？沒有


二、化虛觀為現實，一步步打造自己的理想城市：

1. 桃園市符合你理想中城市的樣貌嗎？ 1 分【0分(愈不符合)-10分(愈符合)】
 理由：附近還是有很多喜歡的

2. 請畫下你期待桃園市新增顏色是：
 理由：很多各式各樣的風景 藍天

3. 如果你可以選擇，你會想生活在？高雄
 理由：有暑假可以玩


一、以城市空間觀察作為起點—你所認知的桃園：

桃園是北都會區的桃園市，因擁有臺灣規模最大的國際機場，使得桃園市近年來發展迅速，吸引大量外縣市人口移入，形成桃園中樞都會區。桃園呈現開南、客家、外省及原住民族等多族群融合之貌，桃園為台灣工業重鎮，因工業發達，桃園市為東南亞外籍勞工人數最多的直轄市，同時也是越南裔新住民最多的城市。

1. 你的身分證字號，第一個英文字母是：F；這個字母代表的行政區是：台北市
 2. 請你用一句話描述桃園：熱鬧城市

3. 請畫下你自己所認定桃園的代表顏色是：
 理由：桃園的顏色

4. 你畫下你最喜歡的桃園地景並說明：
 (1) 你最喜歡的桃園地景？大板橋
 (2) 該地景在哪裡呢？桃園市 中壢區 中壢路
 (3) 為何喜歡這個地方呢？在板橋路邊釣魚


5. 下面是插畫家「憤怒男呼嚕嚕」所繪製的【桃園的刻板印象】：
 (1) 你是否認同他的看法？ 3 分【0分(愈不認同)-10分(愈認同)】
 (2) 你可以反駁此圖內容的論點嗎？桃園是北都會區，不是熱帶城市


二、化虛觀為現實，一步步打造自己的理想城市：

1. 桃園市符合你理想中城市的樣貌嗎？ 1 分【0分(愈不符合)-10分(愈符合)】
 理由：覺得可以再熱鬧

2. 請畫下你期待桃園市新增顏色是：
 理由：不要只靠桃園的熱鬧


3. 如果你可以選擇，你會想生活在？桃園市
 理由：這裡是北都會區


一、以城市空間觀察作為起點—你所認知的桃園：

桃園是北都會區的桃園市，因擁有臺灣規模最大的國際機場，使得桃園市近年來發展迅速，吸引大量外縣市人口移入，形成桃園中樞都會區。桃園呈現開南、客家、外省及原住民族等多族群融合之貌，桃園為台灣工業重鎮，因工業發達，桃園市為東南亞外籍勞工人數最多的直轄市，同時也是越南裔新住民最多的城市。

1. 你的身分證字號，第一個英文字母是：H；這個字母代表的行政區是：桃園
 2. 請你用一句話描述桃園：老弟白無聊


3. 請畫下你自己所認定桃園的代表顏色是：
 理由：因為聽起來很像桃紅色

4. 你畫下你最喜歡的桃園地景並說明：
 (1) 你最喜歡的桃園地景？華泰名品館
 (2) 該地景在哪裡呢？桃園市 中壢區 普德路81號
 (3) 為何喜歡這個地方呢？可以睡上一會兒下午才捨得回家


5. 下面是插畫家「憤怒男呼嚕嚕」所繪製的【桃園的刻板印象】：
 (1) 你是否認同他的看法？ 10 分【0分(愈不認同)-10分(愈認同)】
 (2) 你可以反駁此圖內容的論點嗎？沒有，真的很無聊


二、化虛觀為現實，一步步打造自己的理想城市：

1. 桃園市符合你理想中城市的樣貌嗎？ 8 分【0分(愈不符合)-10分(愈符合)】
 理由：有的地方偏僻下，有的地方又夠城市，就是有些管理嚴格 雖然桃園很無聊，但就還是很愛它，畢竟是我的家鄉

2. 請畫下你期待桃園市新增顏色是：
 理由：因為想爬山山水

3. 如果你可以選擇，你會想生活在？台中
 理由：我跟台中比較熟，台中也比較多好玩的

111 至 112 年美感與設計課程創新計畫
112 學年度第一學期美感智能閱讀計畫

成果報告授權同意書

胡作揚 同意無償將 112 學年度第一學期美感智能閱讀計畫之成果報告之使用版權為教育部所擁有，教育部擁有複製、公佈、發行之權利。教育部委託國立陽明交通大學（總計畫學校）於日後直接上傳 Facebook「美角 | 生活中的每一課」粉絲專頁或美感與設計課程創新計畫之相關網站，以學習觀摩交流之非營利目的授權公開使用，申請學校不得異議。

※ 立授權同意書人聲明對上述授權之著作擁有著作權，得為此授權。

雙方合作計畫內容依雙方之合意訂之，特立此書以資為憑。

此致

教育部

立同意書學校：桃園市立永豐高級中等學校 (請用印)

立同意書人姓名： (請用印)

學校地址：334桃園市八德區永豐路609號

聯絡人及電話：胡作揚 0935601703

中華民國 113 年 1 月 19 日