

111 至 112 年美感與設計課程創新計畫  
112 學年度第一學期美感智能閱讀計畫

## 成果報告書

---

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 屏東縣屏東市和平國民小學

執行教師： 林育如 教師

---

# 目錄

## 一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標

## 二、執行內容

1. 課程紀錄
2. 教學觀察與反思
3. 學生學習心得與成果

## 美感智能閱讀概述

### 一、基本資料

辦理學校	屏東縣屏東市和平國民小學
授課教師	林育如
教師主授科目	閱讀
班級數	任教一~四年級共 14 個班級，以三年級 4 個班級和四年級 2 個班級，進行美感智能閱讀教學融入。
學生總數	160 名學生

### 二、課程概要與目標

課程名稱	宇宙探索			
報紙期數 / 頁數	第 <u>一</u> 期，第 <u>3</u> 頁	文章標題	宇宙探索：我們走了多遠？又要走去哪裡？	
施作課堂	閱讀	施作總節數	8	教學對象
				<input checked="" type="checkbox"/> 國民小學 <u>三、四</u> 年級 <input type="checkbox"/> 國民中學 _____ 年級 <input type="checkbox"/> 高級中學 _____ 年級 <input type="checkbox"/> 職業學校 _____ 年級

#### 1. 課程活動簡介

本校為屏東縣科普理念學校，「科技與科普」為學校理念課程主軸，故在進行校訂彈性課程閱讀教學設計時，我們結合理念課程、四上國語文領域第二單元-「航向天際」課程，及安妮新聞第 1 期，帶著三、四年級學生進行「宇宙探索跨域探究專題課程」。

在三年級的專題課程中，我們請學生先略讀安妮新聞第一期各版面，討論安妮新聞和一般報紙的異同；再透過 SUPER3 探究模式引導學生針對自己有興趣的篇章進行深入閱讀，並學習如何決定探究主題，進行紙本書籍及未來兒童資料庫太空主題文章的資訊檢索利用與統整，並讓學生藉由小組合作方式完成跨域探究專題報告。

在四年級的專題課程中，我們先利用安妮新聞第一期第三版「宇宙探索：我們走了多遠？有要走去哪裡？」，進行摘要練習；再透過 SUPER3 探究模式來引導學生學習如何決定探究主題，進行紙本書籍及網路資訊檢索利用與統整，並讓學生藉由小組合作方式完成跨域探究專題報告。

透過紙本與數位雙閱讀，我們期待學生熟習閱讀理解策略，養成合作探究及問題解決的能力，在「主動探究」的學習歷程中，以閱讀習得解決問題的關鍵能力，獲得更深入的概念知識與技能，養成自主共好的人文態度。

## 2. 課程目標

- 1.針對課程主題「宇宙探索」提出想探究的問題。
- 2.以 SUPER3 探究模式，進行數位資訊檢索、利用與統整。
- 3.利用線上學習平台 loilonote 完成「宇宙探索」專題簡報，進行上台分享與反饋。
- 4.從學習歷程中體會團隊合作的意義，並能用具體行動關懷包容團隊成員。

# 執行內容

## 一、課程紀錄

### (一)課程實施照片



教師介紹安妮新聞及閱讀理解策略-三層次提問，請學生閱讀報紙後進行提問練習。



說明課程重點-閱讀安妮新聞第 1 期，從文章中提出想探究的問題，針對問題進行相關資料查詢，完成小組專題報告。



請學生先略讀整份報紙，從中找出小組有興趣的文章，進行精讀、拍照上傳 loilonote 學習平台、畫重點、提問題。



深入閱讀安妮新聞文章，針對探究主題進行網路資訊檢索利用與統整，在學習平台上完成「宇宙探索」專題簡報。



三年級學生宇宙探索專題報告



四年級學生宇宙探索專題報告



討論如何以安妮新聞文章進行摘要練習



老師示範如何摘要後，進行全班共作，再進行小組共作。



小組依分派到的文章進行摘要與筆記



將筆記拍照上傳到 LOILONOTE 平台，並整理成簡報。

## (二) 課堂流程說明

1. 結合校訂課程「宇宙探索」與安妮新聞第 1 期內容，引導學生針對「宇宙探索」提出探究問題。
2. 請學生先略讀整份報紙，從中找出小組有興趣的文章，進行精讀、拍照上傳 loilonote 學習平台、利用 APP 螢光筆畫出重點、根據文章內容提出想進一步探究的好問題。
3. 針對探究問題作初步的資料檢索與閱讀後，寫下小組探究成果與想法。
4. 針對想探究的主題，作相關文獻的查詢、閱讀與摘要—
  - (1) 資訊使用：畫重點、條列摘要、重點改寫、概念圖、組織圖表分析比較.....
  - (2) 遵守資訊倫理：取得與使用資訊一定要清楚標示資料來源：書名、作者、出版地、出版者、出版年。網路資料要註明的有：網站名稱、網址、查詢日期。
5. 利用平板與網路學習平台完成小組簡報，進行口頭報告。

## 二、教學觀察與反思

安妮新聞對學生而言是一份與眾不同的報紙，版面設計獨特、用色活潑明亮，文本內容更是不同於一般報紙。學生翻閱報紙時，總愛停留在那大大跨版面的遊戲設計中；特色插圖配上短短內文，也是容易吸引孩子閱讀的誘因之一。

安妮新聞第 1 期的主題內容，契合我們的跨域探究專題課程主軸-宇宙探索；而新聞報導式的文體簡明扼要且多元，很快就能讓學生聚焦於探究主題。經過 111 學年度下學期第一次的安妮新聞教學操作後，這次的教學相對順利流暢，但仍有需多可再精進之處。以下提出教學困境、改進策略及未來教學規劃如下：

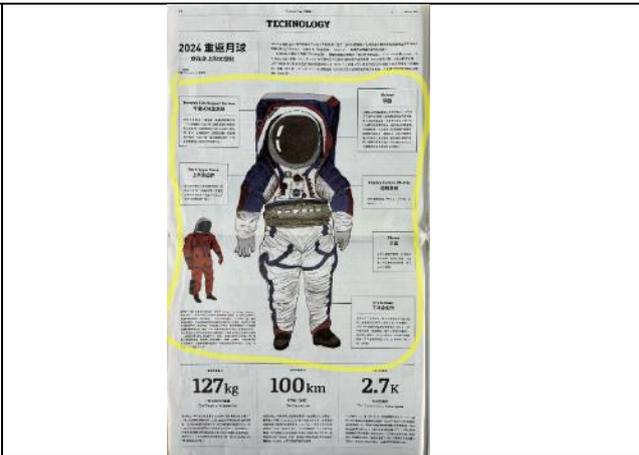
### (一)教學困境與改進策略

項次	教學困境	改進策略
1	報紙字型較小，沒有注音，用字遣詞對國小學生有些過於艱澀。	(1) 需要深入精讀的文章，單獨放大影印；或利用平板拍照，用大屏全班共讀，或分享給學生小組閱讀。 (2) 請學生圈出生難字詞，透過網路作字詞義搜尋，再視需要作討論。
2	學生對於文章的摘要能力，仍需更多時間做充分練習。	應與導師進行更多的教學協作，利用國語課針對學生的學習難點進行指導。
3	教學上聚焦於閱讀理解與專題探究，對藝術領域的美感經驗未多加關注，蠻可惜的。	應與藝文領域教師進行更多的教學協作，透過閱讀課對文章主題的深度理解與探究，在藝文課進行相關的藝文創作，對學生的學習會是更全面而完整的。

### (二)未來教學規劃

- 1.透過閱讀社群共備，加強與導師端及其他領域教師的合作：**利用寒暑假或開學初，提供各期安妮新聞供社群老師參考，並針對國語課文或其他領域課程內容，共同討論、選擇合適的新聞內容，進行課程設計共備。
- 2.再放慢步調，讓學生的學習充分而完整，讓成果的展現更多元：**此次教學雖已放慢腳步，但對三年級初次接觸平板的學生，要進行資料的查找與整理，可能還是需要更多時間。若能給予更充分的時間，或讓學生自由選擇成果展現形式，成效應更好。

**安妮新聞初體驗**  
 班級：3-1  
 姓名：林軒 林璇 謝蕙  
 座號：5號 17號 27號



三年級學生成果報告

三年級學生成果簡報 2-拍照上傳、畫重點

安妮新聞 3-1 第三組 林軒 林璇 謝蕙

1. 第一(一)期
2. 我們覺得這是一份有趣的報紙，因為我們對月球很好奇。
3. 其中，我們覺得最特別的是第(4)版的(2024重返月球)，它主要在說太空人的服裝，讓我們想到太空人堅難的生活。
4. 這篇文章讓我們想到一個問題：太空人是怎麼在月球上生活的？

**安妮新聞初體驗**  
 1. 我們今天讀的是第 (一) 期的安妮新聞。  
 2. 我們覺得這是一份有趣的報紙，因為我們對月球很好奇。  
 3. 其中，我們覺得最特別的是第 (4) 版的 (2024重返月球)，它主要在說太空人的服裝，讓我們想到太空人堅難的生活。  
 4. 這篇文章讓我們想到一個問題：太空人是怎麼在月球上久留？

三年學生成果簡報 3-討論、提問

三年級學生成果簡報 4-將討論製成簡報



**自我檢核表**

評量人：3年1班 第4組 成員：7號陳宥丞、19號莊紫綫

1. 我有依照老師的指示進行學習任務	確實做到	部分做到	需要改進
2. 我找到我需要的所有資訊	確實做到	部分做到	需要改進
3. 所有的問題我都有找到答案	確實做到	部分做到	需要改進
4. 我盡力完成我的任務	確實做到	部分做到	需要改進
5. 我有仔細檢查我的作品是否有錯誤	確實做到	部分做到	需要改進
6. 我能跟同學好好溝通討論並分工合作	確實做到	部分做到	需要改進
7. 上台報告時，我能條理清楚的表達我們的報告內容。	確實做到	部分做到	需要改進

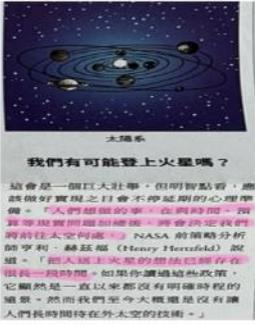
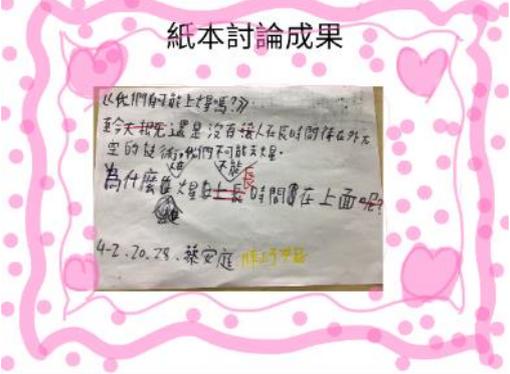
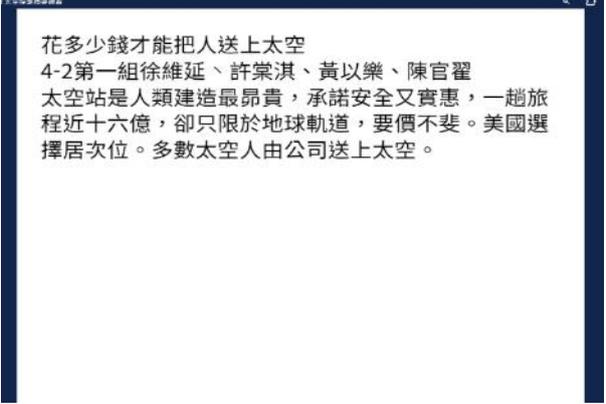
8. 在這次的專題學習中，我學到了：  
宥丞：星球有許多星星。  
紫綫：太陽系會形成陽光。

9. 在這次的專題學習中，我表現得很好的地方是：  
宥丞：好好溝通。  
紫綫：認真學習。

10. 在這次的專題學習中，我需要改進的地方是：  
宥丞：動作快一點。  
紫綫：認真聽講。

三年級學生成果簡報 5-網路資訊檢索利用

三年級學生學習成效自我檢核

<p>安妮新聞宇宙探索專題 班級：4-2 組別：4組 姓名：安庭、巧妮 座號：20、28。</p>	<p>(文章標題) 安妮新聞第一期第三版</p> 																								
<p>四年級學生成果報告</p>	<p>四年級學生成果簡報 2-拍照上傳、畫重點</p>																								
	<p>「我們有可以去火星嗎？」</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.我們今天讀的是第一期的安妮新聞。</li> <li>2.我們覺得這是一份很特別的一份報紙。</li> <li>3.其中，我們覺得最特別的是第三版的（我們有可能去火星上嗎？），它主要在說想要上去火星是時間的長久，讓我們想到人在太空船上蓋了健身房，可以讓我們身體健康，還可以變強壯。</li> <li>4.這篇文章讓我們想到一個值得探究的問題：我們有機會可以去火星上嗎？</li> </ol>																								
<p>四年學生成果簡報 3-討論、提問</p>	<p>四年級學生成果簡報 4-將討論製成簡報</p>																								
<p>我們的好問題 1. 人可以去火星嗎？ 火星殖民指人類在火星建立永久定居點的設想。火星是太陽系內，除地球外，最適宜人類居住的行星，所以火星是學術研究的焦點和外星殖民的候選地之一。 人類在外星居住是科幻作品最為流行的設定之一。隨著科技進步，外星殖民已是可以實現的設想。 [1][2] 現時，研究火星定居計劃的公營政府航太機構包括 NASA，ESA，CNSA，俄羅斯航太和 ISRO，以及私營太空公司包括 SpaceX，洛克希德·馬丁和波音等。</p>	<p>我們要出發前往火星了嗎？好耶！ 組員：安庭、巧妮、宸佑、家愷、第四組 座號：20、28、7、19 在太空產業與研究中的人們認為登上火星得先回月球。倫敦大學行星學與天體生物學教授伊恩·克勞佛 (Ian Crawford) 說「我贊成」把人類送上火星。月球有幾個優點，月球只需要三天，而且像南極洲一樣。 2024 1/3日</p>																								
<p>四年學生成果簡報 5-網路資訊檢索利用</p>	<p>四年級學生安妮新聞文章摘要</p>																								
	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>姓名</th> <th>在這學期的閱讀課程中，令我印象最深刻的課程是</th> <th>在這學期的閱讀課程中，我學到了...</th> <th>在這學期的閱讀課程中，我學到了...</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>徐維延</td> <td>安妮新聞報導</td> <td>透過閱讀新聞，我學到了，如何分工合作</td> <td>透過閱讀新聞，我學到了，如何分工合作</td> </tr> <tr> <td>吳家愷</td> <td>安妮新聞報導</td> <td>透過閱讀新聞，我學到了，如何分工合作</td> <td>透過閱讀新聞，我學到了，如何分工合作</td> </tr> <tr> <td>嚴正沂</td> <td>安妮新聞報導</td> <td>透過閱讀新聞，我學到了，如何分工合作</td> <td>透過閱讀新聞，我學到了，如何分工合作</td> </tr> <tr> <td>陳家愷</td> <td>安妮新聞報導</td> <td>透過閱讀新聞，我學到了，如何分工合作</td> <td>透過閱讀新聞，我學到了，如何分工合作</td> </tr> <tr> <td>林凱旋</td> <td>安妮新聞報導</td> <td>透過閱讀新聞，我學到了，如何分工合作</td> <td>透過閱讀新聞，我學到了，如何分工合作</td> </tr> </tbody> </table>	姓名	在這學期的閱讀課程中，令我印象最深刻的課程是	在這學期的閱讀課程中，我學到了...	在這學期的閱讀課程中，我學到了...	徐維延	安妮新聞報導	透過閱讀新聞，我學到了，如何分工合作	透過閱讀新聞，我學到了，如何分工合作	吳家愷	安妮新聞報導	透過閱讀新聞，我學到了，如何分工合作	透過閱讀新聞，我學到了，如何分工合作	嚴正沂	安妮新聞報導	透過閱讀新聞，我學到了，如何分工合作	透過閱讀新聞，我學到了，如何分工合作	陳家愷	安妮新聞報導	透過閱讀新聞，我學到了，如何分工合作	透過閱讀新聞，我學到了，如何分工合作	林凱旋	安妮新聞報導	透過閱讀新聞，我學到了，如何分工合作	透過閱讀新聞，我學到了，如何分工合作
姓名	在這學期的閱讀課程中，令我印象最深刻的課程是	在這學期的閱讀課程中，我學到了...	在這學期的閱讀課程中，我學到了...																						
徐維延	安妮新聞報導	透過閱讀新聞，我學到了，如何分工合作	透過閱讀新聞，我學到了，如何分工合作																						
吳家愷	安妮新聞報導	透過閱讀新聞，我學到了，如何分工合作	透過閱讀新聞，我學到了，如何分工合作																						
嚴正沂	安妮新聞報導	透過閱讀新聞，我學到了，如何分工合作	透過閱讀新聞，我學到了，如何分工合作																						
陳家愷	安妮新聞報導	透過閱讀新聞，我學到了，如何分工合作	透過閱讀新聞，我學到了，如何分工合作																						
林凱旋	安妮新聞報導	透過閱讀新聞，我學到了，如何分工合作	透過閱讀新聞，我學到了，如何分工合作																						
<p>四年級學生安妮新聞文章摘要</p>	<p>三年級學生學習成效自我檢核</p>																								

