

111 至 112 年美感與設計課程創新計畫
112 學年度第一學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 高雄市立前金國民中學

執行教師： 鄭旭娟 教師

目錄

一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標

二、執行內容

1. 課程紀錄
2. 教學觀察與反思
3. 學生學習心得與成果

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	高雄市立前金國民中學
授課教師	鄭旭娟
教師主授科目	視覺藝術
班級數	4 班
學生總數	85

二、課程概要與目標

課程名稱	繪出我的生涯				
報紙期數 / 頁數	第 5 期，第 1-12 頁		文章標題	色彩可以改變空間-現代建築教父柯比意如何成為一位創意工作者-七位台灣設計師專訪	
施作課堂	視覺	施作總節數	8	教學對象	國民中學 九 年級

1. 課程活動簡介

國中九年級學生，即將面臨生涯上的抉擇，高中或者職業學校，加上各種科系的選擇。

藉由 DISC 的人格測驗分類，還有 MBTI16 型人格線上測驗，引起學生興趣，並且進一步自我認識人格類別。

簡介學生安妮新聞的由來，讓九年級學生閱讀第五期安妮新聞，從封面的欣賞，到各頁自由閱讀，再進一步介紹 p.4「勒.柯比意」建築師，並且補充相關資料，接著請學生閱讀 p.8「我如何成為 OOO」，瞭解別人的生涯。

再之後的課程，請學生整理關於「自己」的心智圖，包含從小到目前的生活，食、衣、住、行、育、樂等等，關於自己的一切皆可以寫出來，並且思考九年級之後的生涯規劃。

最後，從心智圖整理出要呈現給觀賞者的自我圖像，將其資訊圖像化，把自己的生涯檔案繪成一幅畫。

2. 課程目標

- 1.透過心理測驗，瞭解自己大致的人格類型。
- 2.透過安妮新聞的閱讀，欣賞報紙的排版還有平面設計的美感。
- 3.閱讀職業相關的文章，刺激學生思考自己的生涯規劃。
- 4.透過整理心智圖，將從小到目前的學經歷、生涯，仔細思考與回憶，並規劃未來。
- 5.藉由圖像化自己的生涯，可以完成一份圖像為主的簡歷。

執行內容

一、課程紀錄

1. 課程實施照片



2. 課堂流程說明

第一堂：引導學生完成 DISC 人格測驗，並且說明結果和代表動物人格特色。

利用學生用平板，完成線上心理測驗，森林守護者 (MBTI 16 人格測驗)

第二堂：介紹學生安妮新聞報紙，請學生自由翻閱第五期報紙數分鐘，接著請學生閱讀第 4 頁，勒.柯比意的新聞，還有第 8 頁，我如何成為 OOO 的新聞，在生涯相關內容上面仔細閱讀。接著請學生在紙張上，整理出對於此份安妮報紙的想法與感受。

第三堂：利用補充教材，進一步介紹勒.柯比意在建築設計上的重大理念與影響。請同學開始回想與整理閱讀安妮報紙裡面關於生涯的新聞，並想一想自己的興趣、專常，整理學經歷與

未來規劃。

第四堂：介紹心智圖的運用，請學生以自己為主題，完成心智圖，整理關和發想關於自己的一切，大量的書寫和繪製在紙張上。

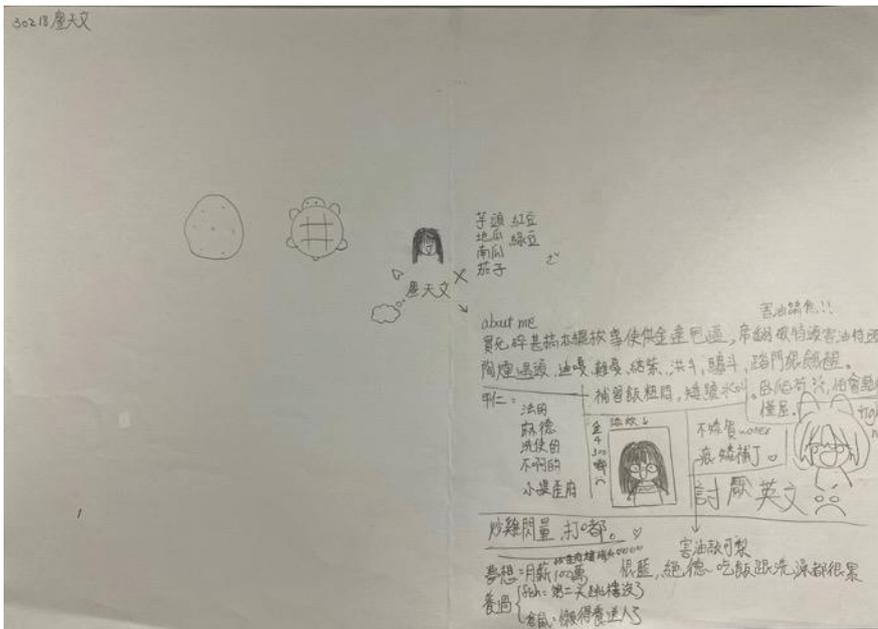
第五堂：從自己為主題的心智圖中，挑選希望呈現的資料，開始整理繪製作品，將自己的過去經歷與未來生涯的規劃與期待，圖像化繪製作品。

第六堂：繼續上週的自我主題圖像，彩繪完成最後的作品。

二、教學觀察與反思

- 1.心智圖在轉化為圖像成果時，學生作品完成度差異大。
- 2.未來在引導創作成果時，可以提供相關的圖象，給學生參考。

三、學生學習心得與成果



姓名: 廖天文
 别名: 琦玟, 宇宙無敵狂暴螺旋風霹靂大帥哥, 內向文靜三好學生
 英文名: handsome tian wen.
 興趣: 睡覺, 幫助別人
 生日: 2007.07.03
 身高: 180-253cm
 喜歡的東西: milk, 巧克力, 巧克力milk, potato, turtle.
 討厭的東西: 遇頭, 迪廳, 結子, 米斗, 雞斗.
 會到的動物: English (狗!!)
 friend: 甲度係, 相信, 9-9的腦, 紙張, 山字, 吃火, 67, toe, 線7, Y-
 (最貴的) 寵物: fish → 帶回家第二天跳樓死了
 貓 → 懶得養送人了





班級: 三年二班 座號: 17 姓名: 羅省捷

請填寫下列的問卷, 不用想太多, 就真實地回答。
以下題目, 你要得最像自己的請填7; 次像自己請填5; 有點像自己填3; 不像自己, 也就是每行答案只填一個 7, 一個 5, 一個 3, 一個 1。

	1	2	3	4	5	加總				
堅定 堅執	7	喜歡冒險 膽子很大	2	有決心的 有決斷力	1	有遠見心 有成就心	3	有魅力的 有威嚴的	1	15
有說服力	1	靈敏中活 力的來源	1	使人心服 善於說服	3	俏皮變化 性情開朗	1	個性樂觀 有趣好玩	7	13
溫和 文雅	3	自我節制 個性穩健	5	個性善良 追求和諧	5	待人親切 做事誠懇	5	寬大為懷 仁慈友善	3	21
為人謙虛 善於容忍	5	嚴格仔細 詳細考究	7	處事謹慎 小心翼翼	7	個性謙從 善於思考	7	追求正確 準備充分	5	31
										貓頭鷹

姓名: 英文
年齡: 學校
住的地方
興趣: 食物
喜歡的食物
討厭的食物
討厭的動物
討厭的植物

隨性安排
遊戲類型
食物
動物
房子
建築物

班級: 302
座號: 10
姓名: 羅省捷

封面給你的感覺
很混亂 很複雜

閱讀完印象最深刻
漫畫

哪一篇報導看最久
漫畫, 想這篇漫畫要表達
的義思

為這份報紙選一個或多
個色彩(眼)
白灰

選一首歌或配音員
古典樂

選個食物或口味
衛生紙

選個香味或味道(鼻)
有種很老的味道

