

111 至 112 年美感與設計課程創新計畫
112 學年度第一學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 高雄市苓雅區四維國民小學

執行教師： 黃惠敏 教師

目錄

一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標

二、執行內容

1. 課程紀錄
2. 教學觀察與反思
3. 學生學習心得與成果

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	高雄市苓雅區四維國民小學
授課教師	黃惠敏
教師主授科目	本土語
班級數	1 班
學生總數	28 名學生

二、課程概要與目標

課程名稱	美麗的世界				
報紙期數 / 頁數	第 <u>7</u> 期，第 <u> </u> 頁		文章標題	垃圾在哪裡，絕對難不倒你 回收大百科 地球不堪負荷了，四項過度消耗的自然資源	
施作課堂 (如：國文)	本土語	施作總節數	3	教學對象	<input checked="" type="checkbox"/> 國民小學 <u>二</u> 年級 <input type="checkbox"/> 國民中學 <u> </u> 年級 <input type="checkbox"/> 高級中學 <u> </u> 年級 <input type="checkbox"/> 職業學校 <u> </u> 年級
1. 課程活動簡介 藉由本土語第三冊第三單元「美麗的世界」(真平版)，課堂中介紹植物和昆蟲等詞語，進而使用本期內容和學生探討維持地球生物生存環境的議題，從中認識人類從工業革命開始，大量的製作生展和消費活動所消耗的地球能源、製造的垃圾等等，已使原本生存的環境造成天翻地覆的改變，雖然為現代文明生活帶來了許多便利，卻也造成地球很大的負擔；我們可以從飲食選擇、資源回收做起，並看看其他國家人們的做法，將珍貴的資源回收再利用，減輕地球的負擔，共同來維護這個美麗的世界。					
2. 課程目標 (條列式) (1)從課程的學習，培養細心觀察生活、大自然，及維護環境的好習慣。 (2)能了解生活周遭的環境問題，及其對個人、學校與社區的影響。 (3)了解生活中個人與環境的相互關係，並培養與自然環境相關的個人興趣、嗜好與責任。 (4)能養成主動思考國內與國際環保議題並積極參與的態度。					

執行內容

一、課程紀錄

1. 課程實施照片 (請提供 5-8 張)







2. 課堂流程說明

- (1)引起動機：請學生觀察第頁的圖，並找出隱藏在其中的 10 個被隨手亂丟的垃圾：塑膠袋、寶特瓶、廚餘.....等等，並說說自己一週產生的垃圾有哪些。
- (2)請學生觀察這些垃圾，分別是屬於以下哪些：A 一般垃圾，B 資源回收，C 部分可回收，增加對資源回收的知識。
- (3)擷取資源圖示，猜猜看這是哪些被過度消耗的資源：樹木、水、漁獲、化石燃料與核能等等，並說說會造成怎麼樣的影響。

二、教學觀察與反思

- 1.從「垃圾在哪裡，絕對難不倒你」這個活動開始，結合小遊戲找出生活中的垃圾，學生都非常感興趣，對低年級的學生來說，是很好切入的教學策略。
- 2.報紙的內容豐富，有些內容上課無法完全教學，需要讓學生自己課後閱讀，但對低年級學生來說報紙可能還不是熟悉的媒材，效果有限，還是需要設計教學活動來引導學習。
- 3.本次課程都是結合正式課程相關內容實施，為了使課程連續，要在下一次上課時，複習上一次所談到的重點，並且在實施內容上顧到深淺度及邏輯性，學生的學習成效會較好。