

111 至 112 年美感與設計課程創新計畫
112 學年度第一學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 高雄市左營區福山國小

執行教師： 黃培甄 教師

目錄

一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標

二、執行內容

1. 課程紀錄
2. 教學觀察與反思

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	高雄市左營區福山國小
授課教師	黃培甄
教師主授科目	國語文、數學、生活、健康
班級數	1
學生總數	29 名

二、課程概要與目標

課程名稱	回收大百科				
報紙期數 / 頁數	第 <u>7</u> 期，第 <u>6.7.12</u> 頁		文章標題	WHERE' S THE RUBBISH? 回收大百科	
施作課堂 (如：國文)	健康	施作總節數	2	教學對象	<input checked="" type="checkbox"/> 國民小學 <u>1</u> 年級 <input type="checkbox"/> 國民中學 _____ 年級 <input type="checkbox"/> 高級中學 _____ 年級 <input type="checkbox"/> 職業學校 _____ 年級

1. 課程活動簡介

一年級小朋友初進入國小生活，認識垃圾的分類以及能夠正確做好資源回收分類，是相當重要的一件事，這兩堂課除了帶領孩子認識一般垃圾、資源回收、部分可回收垃圾以外，還透過卡通影片介紹，以及實際操作練習營養午餐飲品回收程序，讓孩子做中學，更期待能將回收觀念帶回給家人及落實。

以下是課程活動簡介：

一、 第一堂課

1. 透過「垃圾車音樂」以及「垃圾分類」等動畫影片引起孩子學習動機。
2. 請孩子找出 07 期 P.6-7 頁的 10 樣被隨手丟棄的垃圾(香蕉皮、蘋果核、空罐頭、恐龍玩偶、易開鋁罐、寶特瓶、塑膠袋、魚骨頭、雨傘、破掉的酒杯)，自行先找，再與同學共同討論、分享

二、 第二堂課

1. 進行 07 期 P.10 的回收大百科，找出 14 種物品屬於 A 一般垃圾 B 資源回收 C 部分可回收哪種分類

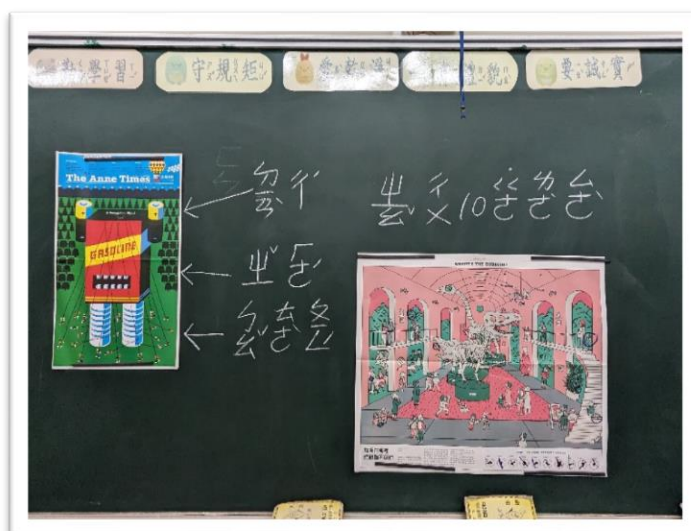
2. 課程目標 (條列式)

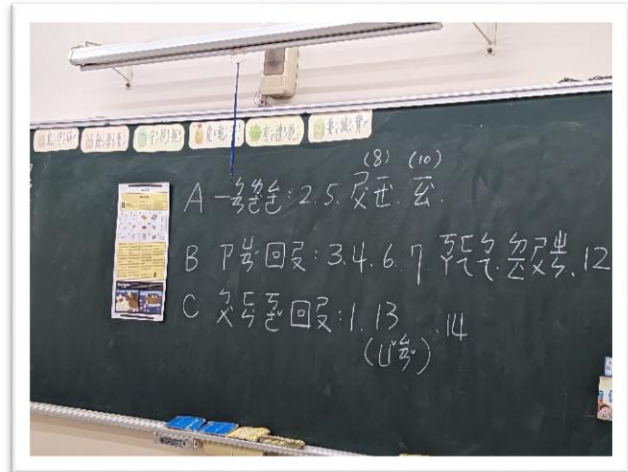
- 一、能認識何謂垃圾分類
- 二、能找出常見被隨意丟棄的垃圾
- 三、能將常見的物品做垃圾分類

執行內容

一、課程紀錄

1. 課程實施照片





2. 課堂流程說明

第一堂課

1. 透過「垃圾車音樂」以及「垃圾分類」等動畫影片引起孩子學習動機。
2. 請孩子找出 07 期 P.6-7 頁的 10 樣被隨手丟棄的垃圾(香蕉皮、蘋果核、空罐頭、恐龍玩偶、易開鋁罐、寶特瓶、塑膠袋、魚骨頭、雨傘、破掉的酒杯)，自行先找，再與同學共同討論、分享

第二堂課

1. 進行 07 期 P.10 的回收大百科，找出 14 種物品屬於 A 一般垃圾 B 資源回收 C 部分可回收哪種分類

二、教學觀察與反思

1. 一年級學生對於垃圾分類大致有接觸，但對於「類別」的認知仍需要再做更詳細的界定。透過物品的觸摸，以及隨身物品的討論，對於「類別」的認識大有幫助。
2. 報紙中找出 10 樣隨地垃圾是全開大圖的恐龍博物館，小朋友充分表現興趣，是很好的討論與回饋教材。
3. 在「回收大百科」中待分類的 14 樣物品介紹詳細，但因孩子國字認識尚淺，需要老師先個別對圖片做說明才能做出選擇。其中以 C 部分可回收最為困難