

111 至 112 年美感與設計課程創新計畫
112 學年度第一學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 高雄市仁武區仁武國民小學

執行教師： 黃怡綺 教師

目錄

一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標

二、執行內容

1. 課程紀錄
2. 教學觀察與反思
3. 學生學習心得與成果 (如有請附上)

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	高雄市仁武區仁武國民小學
授課教師	黃怡綺
教師主授科目	綜合活動
班級數	1 班
學生總數	27 名學生

二、課程概要與目標 (以下紅字部分為舉例說明)

課程名稱	預見未來美好的自己				
報紙期數 / 頁數	第 15 期 · 第 頁		文章標題	設立目標只有你做得到	
施作課堂 (如：國文)	綜合 活動	施作 總節數	6	教學對象	<ul style="list-style-type: none"> ■ 國民小學五年級 □ 國民中學年級 □ 高級中學年級 □ 職業學校年級
<p>1. 課程活動簡介 (300 字左右的整體課程介紹)</p> <p>高年級的孩子們即將邁入青春期，而在青春期階段，孩子們對同儕的依賴也將逐漸加深，所以學習與同儕相處愉快是一件重要的事，但若想和他人相處愉快，就得先好好探索自己、認識自己，因此設計了這堂課程來幫助孩子們探索自己的特質，再進而認識自我、肯定自我。</p> <p>「預見未來美好的自己」這一系列課程透過閱讀文章、撰寫學習單與口語發表，讓學生透過閱讀開啟孩子的所思所感，也讓孩子看見自己對自己的期許，對生命樣貌的渴望和期待，當孩子發展出對未來的自我期許，會進一步影響他對於目前的生活、困境的覺知與選擇，期待孩子願意為了成就更美好的自己而努力。</p>					
<p>2. 課程目標 (條列式)</p> <p>(1) 透過閱讀與活動讓學生更認識自己。</p> <p>(2) 透過活動與想像讓學生更期待自己。</p> <p>(3) 透過閱讀與聆聽讓學生敢挑戰自己。</p>					

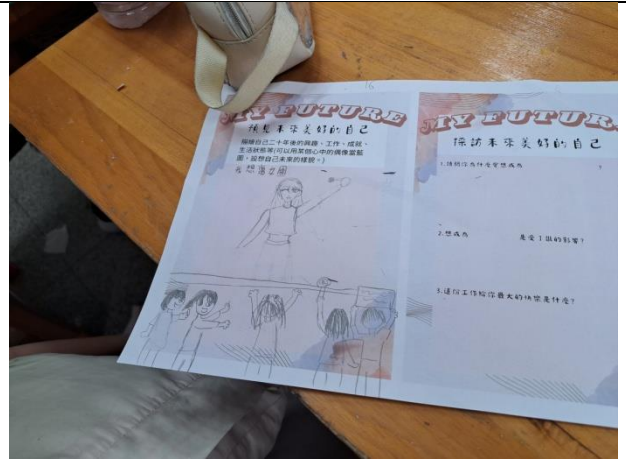
執行內容

一、課程紀錄

1. 課程實施照片 (請提供 5-8 張)



說明：從周哈里窗探索自己



說明：孩子在閱讀後能抒發所感所思



說明：引導孩子想像自己美好的未來



說明：孩子分享、討論並完成學習單



說明：讓孩子說出未來美好的自己



說明：讓孩子說出未來美好的自己



說明：結合預測策略，推論圖片中的人正在進行什麼挑戰



說明：欣賞與聆聽宇宙人【大志若魚】MV 讓孩子勇於挑戰自己

2. 課堂流程說明

第一節課：About Me、我的構造說明

第二節課：從周哈里窗看見自己

第三節課：閱讀「國語日報 採訪未來自己文章」並分享自己對未來的想像

第四節課：完成「遇見未來美好的自己」學習單

第五節課：閱讀「安妮新聞 Vol.15 夢想 (設立目標，只有你做得得到)」

第六節課：完成「挑戰自己」學習單

二、教學觀察與反思

(遇到的問題與對策、未來的教學規劃等等，可作為課程推廣之參考。)

◆遇到的問題與對策

遇到的問題：

學生對於各行各業似乎認識較少，再加上課堂未規劃「職業大探索」等課程，學生對未來的想像都滿侷限在家人或常見的職業類別，稍微可惜，往後若再有類似的課程，會先規劃「職業大探索」，讓學生對各行各業有初步的認識。

三、學生學習心得與成果

「預見未來美好的自己」一系列課程，除了讓學生閱讀之外，也讓學生透過書寫和口說，將探索自己的發現、與對未來的期待寫進 8 格小書中，以下則是節錄班上部分學生的作品。

<p style="text-align: center;">第 1 頁</p>  <p style="text-align: center;">關於我自己 文曾韻臻 圖曾韻臻</p> <p>學校：高雄市仁武國小 班級：五年七班 座號：□ 姓名：曾韻臻 指導老師：黃怡綺</p>	<p style="text-align: center;">第 2 頁</p> <p>5-727 陳禹潔 About Me</p> <p>我住高雄市，我是一個很有趣的人，我非常喜歡打羽毛球和幫家人做美味的晚餐，我有一個特點，我不能吃草莓，吃了會過敏反應。</p> <p style="text-align: center;">引發</p> <table border="0"> <tr> <td style="background-color: #FFD700; padding: 5px;">MY FAVORITES</td> <td style="background-color: #FFD700; padding: 5px;">Fun Facts About Me</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #C8E6C9; padding: 5px;"> Hobby: 幫家人煮飯 Subject: 國文課 Food: 巧克力蛋糕 Drink: 珍珠奶茶 Color: 白色、淺藍色 Sport: 羽球 </td> <td style="background-color: #C8E6C9; padding: 5px;"> ① 和媽媽、姐姐 PK 羽毛球 ② 參加朗讀比賽 </td> </tr> </table>	MY FAVORITES	Fun Facts About Me	Hobby: 幫家人煮飯 Subject: 國文課 Food: 巧克力蛋糕 Drink: 珍珠奶茶 Color: 白色、淺藍色 Sport: 羽球	① 和媽媽、姐姐 PK 羽毛球 ② 參加朗讀比賽
MY FAVORITES	Fun Facts About Me				
Hobby: 幫家人煮飯 Subject: 國文課 Food: 巧克力蛋糕 Drink: 珍珠奶茶 Color: 白色、淺藍色 Sport: 羽球	① 和媽媽、姐姐 PK 羽毛球 ② 參加朗讀比賽				
<p style="text-align: center;">第 3 頁</p>	<p style="text-align: center;">第 4 頁</p>				

構造說明

我的頭髮如
眉毛很多

我的臉
我有近視,其他
就很普通了。

我的眼睛
我的眼睛很
小,而且有近
視+散光。

我的手
我的手很大
而且長,但是
它不靈活。

我的身體
我的身高算
高吧,然後我
會背

我的腿
我的腿
很長

第 5 頁

周哈里窗

20
歲

誠實/想像力豐富/害羞/活潑/固執/
有領導力/謹慎/大方/幽默/隨和/負責
不拘小節/好奇心旺盛/溫暖/衝動

人格特質可自己再新增

<h4 style="text-align: center;">開放我</h4> <ol style="list-style-type: none"> ① 開朗 ② 想像力豐富 ③ 好奇心旺盛 	<h4 style="text-align: center;">盲目我</h4> <ol style="list-style-type: none"> ① 很可愛 ② 負責任 ③ 大方
<h4 style="text-align: center;">隱藏我</h4> <ol style="list-style-type: none"> ① 容易哭 ② 愛乾淨 ③ 謹慎 	<h4 style="text-align: center;">未來我</h4> <ol style="list-style-type: none"> ① 有一個溫暖的家 ② 有自己的車子 ③ 家人都很健康

第 6 頁

MY FUTURE

挑戰未來

看了安城新聞,我想給自己一個挑戰

我的挑戰/夢想:
我的夢想是成為廚師

挑戰/夢想內容:
想成為廚師是因為有一次看到媽媽做飯,就想成為頂級廚師,因此有這個想法。

如何完成挑戰/夢想?
可以上網學習,看食譜,慢慢得練習。

預計何時完成挑戰/夢想?
在20歲時可以試著自己開一家餐廳,先從簡單的開始,在慢慢挑戰高難度的,想像成為電視中的頂級廚師,這真是美好。

第 7 頁

MY FUTURE

預見未來美好的自己

描繪自己二十年後的興趣、工作、成就、生活狀態等(可以用某個心中的偶像當藍圖,設想自己未來的樣貌。)

工作:公司老闆

我希望長大後,有一份穩定的工作,也希望有很多到花不完的钱,又希望可以管理好員工。

我看我媽媽老闆,看覺很有趣也可以管理員工。

第 8 頁

