

111 至 112 年美感與設計課程創新計畫
112 學年度第一學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 高雄市三民區東光國小

執行教師： 陳靜怡 教師

目錄

一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標

二、執行內容

1. 課程紀錄
2. 教學觀察與反思
3. 學生學習心得與成果

美感智能閱讀概述

一、基本資料

| | |
|--------|------------|
| 辦理學校 | 高雄市三民區東光國小 |
| 授課教師 | 陳靜怡 |
| 教師主授科目 | 綜合 |
| 班級數 | 1 班 |
| 學生總數 | 30 名學生 |

二、課程概要與目標

| | | | | | |
|----------------|------------------|-------|------|--------------------------------------|---|
| 課程名稱 | 你好！這裡是安妮新聞 | | | | |
| 報紙期數 / 頁數 | 第 14 期，第 2.3.8 頁 | | 文章標題 | 重新設計超人服 術業有專攻，尊重專業的制服文化 裙子有事嗎？ | |
| 施作課堂 (如：國文) | 綜合 | 施作總節數 | 8 | 教學對象 | <input checked="" type="checkbox"/> 國民小學 三 年級 <input type="checkbox"/> 國民中學 _____ 年級 <input type="checkbox"/> 高級中學 _____ 年級 <input type="checkbox"/> 職業學校 _____ 年級 |

1. 課程活動簡介

本課程擬透過美感智能閱讀—安妮新聞第十四期的主題：衣服，引導學生從衣服認識自己，建立自己的形象，也藉此認識剛升上三年級的新同學們。一開始閱讀「重新設計超人服」，了解超人身上的各項能力，接著也為自己設計自己專屬的超人服，把自己具備、或者想要具備的能力穿上身，到校園的角落拍照，並回到課堂上相互分享自己的設計概念，以及拍出一張美照的心得。接著閱讀「術業有專攻，尊重專業的制服文化」，想一想制服文化存在的必要之處，也設計目前沒有制服的角色的人們的制服。在此同時，也設計我們這個新班級的班服，並且付諸製作穿上身！最後則閱讀「裙子有事嗎？」探討裙子與性別意識的關係，並設計無關性別，男女生都能穿的裙子。

2. 課程目標 (條列式)

- (1) 能了解文章意涵，並用自己的語言說明大意。
- (2) 能探索自身性格與能力，並繪製出自我形象。
- (3) 能探索校園角落，為自製紙偶拍攝有構圖有美感的照片？
- (4) 能為新班級設計班服。
- (5) 能撇除性別意識，設計任何性別都可以穿上的裙子。

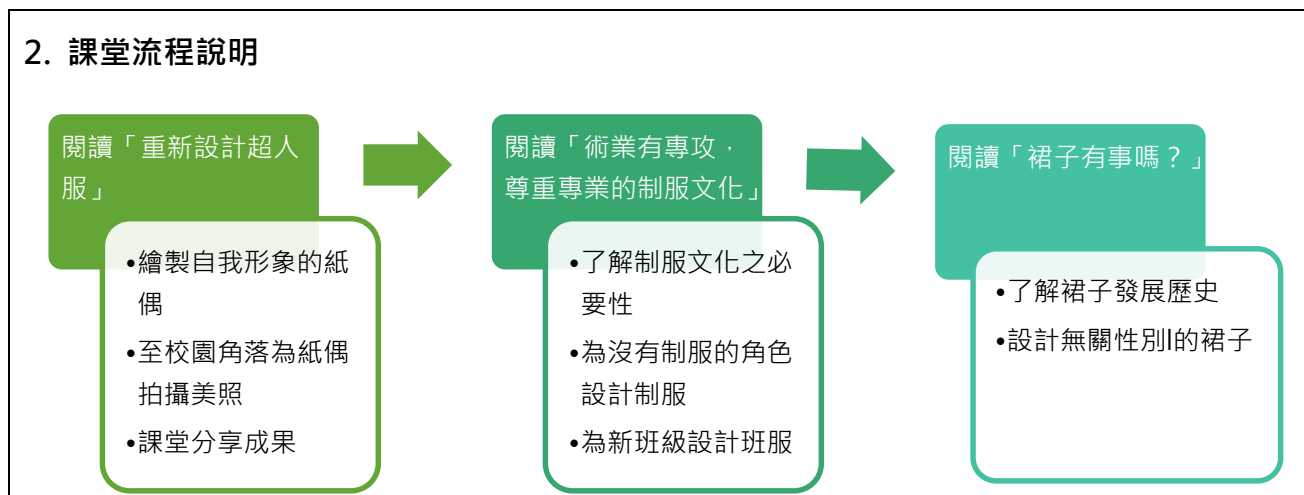
執行內容

一、課程紀錄

1. 課程實施照片 (請提供 5-8 張)



2. 課堂流程說明



二、教學觀察與反思

(一)教學觀察與反思：報紙對許多孩子是感到陌生又新奇的讀物，所以這次的安妮新聞課程讓孩子體驗到了拿起報紙閱讀的新鮮感，也學習怎麼讀一份報紙，甚至怎麼把讀過的報紙好好收摺起來。我們在閱讀第 14 期服裝主題的過程中，設計了代表自己的紙偶，到校園取景拍照，對於小朋友來說，跟同學一起拿著平板到校園拍照是很新鮮的事，但也必須從中學習怎麼互相合作，把紙偶擺放好、放在有趣的角度的拍照，三人共用一台平板，要怎麼樣分工不爭吵。對於剛剛來到新班級中，互相不太認識的孩子們，還搞不清楚小組內夥伴的脾氣，一起分工合作是一大挑戰，但也快速讓孩子相互熟稔，完成自己個人與小組任務，增進對我們這類資源式班級的向心力與認同感。


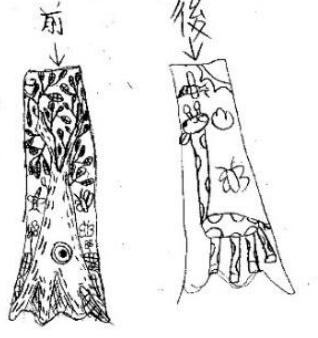
(二)遇到的問題與對策：

- 1.第一次帶學生進行讀報課程，而且是閱讀一份特別的報紙。安妮新聞每一期同主題，但是不同切入點與深度，學生是中年級學生，對於閱讀理解還有許多成長空間。因此我採用的方法是，我們在課堂上會共讀某一個版面，讓學生試著說出自己看到的內容大意是什麼，再協助釐清文意。
- 2.過程中有些要自行發想超人的名字、繪製職人衣服、設計跨性別的裙子等課堂活動，有些孩子會停滯不前，說自己沒想法、不會畫。我運用的方法是，先請比較有想法的孩子發表自己的想法，或者畫得比較快比較多的孩子，把作品投影螢幕上，說明自己的創作理念，以激發其他人的靈感，此時老師一定要給予具體的建議和鼓勵。許多孩子在看到別人把作品投影上去且侃侃而談，而且獲得老師同學的正面肯定後，也會不甘示弱，紛紛主動上台，形成正向的循環。

(三)未來的教學規畫

未來可以進一步結合本校校本課程的創意發明與科學博覽會：創意發明方面，可以發想跟穿著有關的設計與發明，例如多功能的衣服、可快速變換樣式的衣服、適應各種氣候的鞋子、好穿脫不易弄濕自己的雨衣等等；科學博覽會方面，可以研究植物染布的校園植物、適合各種衣物的清潔方式等。

三、學生學習心得與成果

| | |
|---|--|
| <p>高雄市東光國小資優班第 25 屆學智單——你好！這裡是安妮新聞</p> <p>姓名：<u>張國輝</u> 授課教師：<u>陳麗怡</u></p> <p>Hello, this is The Anne Times 你好！這裡是安妮新聞</p> <p>單元三、成「裙」結隊</p> <p>★從有人類歷史以來，最先出現的服裝就是裙子，從樹葉到獸皮，只要能遮蔽軀體、保護身體的衣服就可以，並沒有什麼性別該穿什麼衣服的概念。到了十八世紀以後，才漸漸流行起穿褲子。甚至在 2017 年，有一所英國的學校規定只有長褲和裙子，才可以穿來上學的正式服裝。關於裙子和褲子，到底跟性別有著什麼樣的關聯呢？</p> <p>1. 裙子的優點</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 比較好製作 4 方便穿著 2. 比較舒服 3. 比較漂亮 <p>2. 裙子的缺點</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 裙襬容易捲進出 ② 沾到髒東西 ③ 容易伴倒 ④ 跌倒，容易丟光 <p>3. 男生裙子的設計：現在大部分的裙子，雖沒有明確說是為女性設計，但事實如此。當男生穿裙子也成為稀鬆平常的事情時，可以設計成什麼樣子，也會讓人覺得帥氣好看呢？</p>  | <p>高雄市東光國小資優班第 25 屆學智單——你好！這裡是安妮新聞</p> <p>姓名：<u>劉宇</u> 授課教師：<u>陳麗怡</u></p> <p>Hello, this is The Anne Times 你好！這裡是安妮新聞</p> <p>單元三、成「裙」結隊</p> <p>★從有人類歷史以來，最先出現的服裝就是裙子，從樹葉到獸皮，只要能遮蔽軀體、保護身體的衣服就可以，並沒有什麼性別該穿什麼衣服的概念。到了十八世紀以後，才漸漸流行起穿褲子。甚至在 2017 年，有一所英國的學校規定只有長褲和裙子，才可以穿來上學的正式服裝。關於裙子和褲子，到底跟性別有著什麼樣的關聯呢？</p> <p>1. 裙子的優點</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 製作簡單 ② 比車交全平月反 ③ 不用對著褲腳卻 ④ 比較涼爽 <p>2. 裙子的缺點</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 容易走光 ② 沾到髒東西 ③ 容易跌失倒 <p>3. 男生裙子的設計：現在大部分的裙子，雖沒有明確說是為女性設計，但事實如此。當男生穿裙子也成為稀鬆平常的事情時，可以設計成什麼樣子，也會讓人覺得帥氣好看呢？</p>  |
|---|--|

高雄市東光國小資優班第 25 屆學習單——你好！這裡是安妮新聞

姓名：王怡靜 授課教師：陳靜怡

Hello, this is The Anne Times 你好！這裡是安妮新聞

單元一、我是未來作家
 ★班上每個人都將一職二，都可以是英雄，至少，是自己的英雄。試著這樣的快樂信念，我們將一起，在自己喜歡的事務中快樂。

1. 身為作家，要有一個響叮噠的台號，像是 Superman、蝙蝠俠、蜘蛛人、鐵馬王、火影忍者、月光仙子等。寫者隊長、超少文……等。請為自己的俠客名稱命名：
清潔王

2. 你的專長有(跟自己或別人相較，這些是你真的適合的)：
彈琴 打掃 跑步 炒菜 玩電腦

3. 除了專長，你還有哪些不一樣的興趣：
羽毛球 看電視 睡覺

4. 選擇你喜歡的服裝類型，打造俠客裝扮，從褲到頭一一描述。
1.褲：運動褲
2.上衣：T恤 看起來像個超人的俠客裝扮！
3.鞋：運動鞋
4.配飾：耳環
5.其他：滑鼠線

5. 搭配迷你配件，更展現客格相。
飛滑板

6. 製成目錄表，這個不能少：
使用清潔王/口頭 可以讓讀者增刊！

「我不瘋狂地等誰來愛我，是那些完全了解自己的人。」
 ——蘇芮安·魏斯伍德


高雄市東光國小資優班第 25 屆學習單——你好！這裡是安妮新聞

姓名：張昱程 授課教師：陳靜怡

Hello, this is The Anne Times 你好！這裡是安妮新聞

單元二、校園俠客、現身奧光
 ★有了自己的俠客扮相設計，也製作了紙偶之後，我們試著將自己的俠客扮相延伸校園，看看俠客化身在什麼神秘角落！

1. 請將你在 校園 拍攝的照片，貼於下方。



2. 你覺得最拍一張有美感照片，你覺得哪些條件？請列出至少三項。
 1. 光影運用良好。
 2. 構圖的專業。
 3. 態度良好。

3. 運用早合作一起進行拍攝活動時，你覺得需要如何進行，才能和諧順利了
 1. 輪流拍攝
 2. 不要有人霸佔
 3. 不要吵架



