

111 至 112 年美感與設計課程創新計畫
112 學年度第一學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 台南市鹽水區月津國民小學

執行教師： 潘虹蓁 教師

目錄

一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標

二、執行內容

1. 課程紀錄
2. 教學觀察與反思
3. 學生學習心得與成果

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	台南市鹽水區月津國民小學
授課教師	潘虹蓁
教師主授科目	美術
班級數	三年美班
學生總數	13 名學生

二、課程概要與目標

課程名稱	獨一無二的貓				
報紙期數 / 頁數	第九期，第 02 頁		文章標題	貓就是這樣	
施作課堂 (如：國文)	美術	施作總節數	2	教學對象	<input checked="" type="checkbox"/> 國民小學 三 年級 <input type="checkbox"/> 國民中學 _____ 年級 <input type="checkbox"/> 高級中學 _____ 年級 <input type="checkbox"/> 職業學校 _____ 年級
<p>1. 課程活動簡介</p> <p>一開始透過快速地翻閱安妮新聞，來發現整份報紙的主題「貓派·狗派」，請他們從中找出自己有興趣的篇章做閱讀，並寫下、畫下他印象最深刻的部分，並與鄰座的同學分享，在讓小朋友上台述說，讓全班對整份報紙有大體的認識。</p> <p>透過安妮新聞中第二頁「貓就是這樣」篇章中認識有許多不同的繪本、故事書、小說都以貓咪作為主角，不同的作者筆下的貓咪都有不同的模樣，並讓學生觀察封面與書名的關聯，想想看繪者是以什麼方面來繪製封面的，再來以《我們都看見一隻貓》這本書的內容，讓學生們發現不同的人類、動物眼中的貓都是與眾不同的，以此做為出發點，讓學生使用校園中的雜草、果實、落葉做出屬於自己的貓咪。</p> <p>最後，大家互相欣賞彼此的作品，並點出自己喜歡的作品與特色，引導出每隻貓咪都是獨一無二的，而且各自有獨特的亮點，就像我們每個人都是獨一無二。</p>					

2. 課程目標 (條列式)

- ①認識安妮新聞，欣賞報紙的美感。
- ②培養閱讀的興趣，讓學生知道閱讀是放鬆的，可以只閱讀自己感興趣的篇章。
- ③透過觀察文字與插畫的內容，了解圖片與文字的關聯，以應用在未來的作品。
- ④透過撿拾校園植物認識不同的植物種類。
- ⑤做出一隻獨一無二的貓咪植物拼貼作品。
- ⑥透過製作獨一無二的貓咪，了解每個人都是獨一無二且美好的，不需與他人比較。

執行內容

一、課程紀錄

1. 課程實施照片 (請提供 5-8 張)









2. 課堂流程說明

1. 引起動機

- 做貓派狗派心理測驗，引起學生學習動機。
- 翻看報紙，寫學習單，讓小朋友對安妮新聞有初步的認識。
- 倆倆互相分享最吸引自己的文字與圖片。

2. 發展活動

- 猜猜圖片是哪本書，讓他們發現圖片與文字的關聯。
- 唸「他們都看見一隻貓」這本書，引導小朋友每隻貓咪都不一樣。

3. 綜合活動

- 教師說明：每個人要使用落葉、果實等植物做出拼貼畫來完成屬於自己獨一無二的貓咪。
- 到校園中收集落葉、果實等植物。
- 利用撿拾的植物做出拼貼畫，每個小朋友都有與眾不同的貓咪。

4 總結活動

- 將大家的作品貼到黑板上，互相欣賞。
- 請小朋友發表自己觀察到作品的特色。
- 老師訪問較特別的作品是如何製作的。

二、教學觀察與反思

- 課堂的時間太短，好好閱讀的時間不夠，下次可再將閱讀時間拉長。
- 學生會為了完成學習單而快速完成，沒有好好閱讀，可以給他一段時間靜下來閱讀。
- 學生對於新媒材的應用非常感興趣，每個人使用媒材的方式也都不同，有的小心翼翼、有的很大膽，看得出他們很放鬆與享受，都屬於他們獨一無二的樣貌。

三、學生學習心得與成果



認識安妮新聞

班級 三美 座號 13 姓名 蕭佳薰

④請快速翻閱 10 秒，並回答下列問題。

請問你看到什麼東西?(寫字畫圖都可以)



你最想停留在哪一頁，為什麼?

第 03

因為我家有 5 隻貓咪



⑥現在請你仔細閱讀最吸引你的一頁，畫下你喜歡的圖片，並寫下

與圖片有關的文字。

人類為了評估狗兒有多聰明，
學了一些新把戲



認識安妮新聞

班級 三美 座號 7 姓名 張建瑜

④請快速翻閱 10 秒，並回答下列問題。

請問你看到什麼東西?(寫字畫圖都可以)

我看見很多貓和狗



你最想停留在哪一頁，為什麼?

第 2 頁

因為我很喜歡貓



⑥現在請你仔細閱讀最吸引你的一頁，畫下你喜歡的圖片，並寫下

與圖片有關的文字。

發現人類就是倚仗自己的
力量而自高自大如果單單是
任姓妄為我還是可以勉強





認識安妮新聞-總結與自評

班級 三美 座號 姓名 張芷瑜

1. 作品名稱: 玉米濃湯

2. 我要表現的是: 一隻可愛的貓

3. 你最喜歡哪位同學的作品? 他的作品有什麼特色?
我最喜歡 林斯泰 的作品, 因為她的作品 很特別, 很可愛。

4. 你喜歡或最滿意課程中的哪個部分, 請打☑, 並寫下原因。

- 閱讀安妮新聞
- 心理測驗
- 書名猜猜看
- 繪本故事時間
- 寫學習單
- 採集植物
- 製作貓咪作品
- 欣賞大家的作品

因為 很有趣也很好玩



5. 自評表, 請幫自己評分, 在框內打☑

項目	準時完成	作品表現		學習態度		
		創造性	完整性	課堂聽講	創作過程	課後整理
優秀	☑	☑	☑	☑	☑	☑
很好						
要加油						

6. 上完這個單元, 請寫下對這堂課的心得感想, 讓老師知道你的想法, 讓以後的課程更有趣!

我覺得課程很有趣, 老師還做了心理測驗, 我覺得很好玩



認識安妮新聞-總結與自評

班級 三美 座號 姓名 林木宜

1. 作品名稱: 漢堡

2. 我要表現的是: 毛絨絨的漢堡

3. 你最喜歡哪位同學的作品? 他的作品有什麼特色?
我最喜歡 張芷瑜 的作品, 因為她作品身上毛絨絨的好好

4. 你喜歡或最滿意課程中的哪個部分, 請打☑, 並寫下原因。

- 閱讀安妮新聞
- 心理測驗
- 書名猜猜看
- 繪本故事時間
- 寫學習單
- 採集植物
- 製作貓咪作品
- 欣賞大家的作品

因為 製作貓咪的過程很好玩!

5. 自評表, 請幫自己評分, 在框內打☑

項目	準時完成	作品表現		學習態度		
		創造性	完整性	課堂聽講	創作過程	課後整理
優秀	☑			☑	☑	☑
很好		☑	☑	☑	☑	☑
要加油						

6. 上完這個單元, 請寫下對這堂課的心得感想, 讓老師知道你的想法, 讓以後的課程更有趣!

採集植物, 製作貓咪, 很好玩。 Good!



認識安妮新聞-總結與自評

班級 三美 座號 姓名 周學凡

1. 作品名稱: 小羊

2. 我要表現的是: 因為我喜歡了兩隻小羊, 加入這隻, 一隻我已經很喜歡了

3. 你最喜歡哪位同學的作品? 他的作品有什麼特色?
我最喜歡 吳小宜 的作品, 因為他的顏色, 我很喜歡知

4. 你喜歡或最滿意課程中的哪個部分, 請打☑, 並寫下原因。

- 閱讀安妮新聞
- 心理測驗
- 書名猜猜看
- 繪本故事時間
- 寫學習單
- 採集植物
- 製作貓咪作品
- 欣賞大家的作品

因為 我很喜歡上這課。

5. 自評表, 請幫自己評分, 在框內打☑

項目	準時完成	作品表現		學習態度		
		創造性	完整性	課堂聽講	創作過程	課後整理
優秀	☑			☑	☑	☑
很好						
要加油		☑				

6. 上完這個單元, 請寫下對這堂課的心得感想, 讓老師知道你的想法, 讓以後的課程更有趣!

我還可以看很多有趣的東西, 謝謝老師, 老師不我們畫圖, 祝老師天天開心, 謝謝



認識安妮新聞-總結與自評

班級 三美 座號 姓名 林木宜

1. 作品名稱: 可愛的小狗

2. 我要表現的是: 小狗也是很可愛

3. 你最喜歡哪位同學的作品? 他的作品有什麼特色?
我最喜歡 吳小宜 的作品, 因為 很可愛

4. 你喜歡或最滿意課程中的哪個部分, 請打☑, 並寫下原因。

- 閱讀安妮新聞
- 心理測驗
- 書名猜猜看
- 繪本故事時間
- 寫學習單
- 採集植物
- 製作貓咪作品
- 欣賞大家的作品

因為 採集植物 很好玩

5. 自評表, 請幫自己評分, 在框內打☑

項目	準時完成	作品表現		學習態度		
		創造性	完整性	課堂聽講	創作過程	課後整理
優秀	☑	☑	☑	☑	☑	☑
很好						
要加油						

6. 上完這個單元, 請寫下對這堂課的心得感想, 讓老師知道你的想法, 讓以後的課程更有趣!

我喜歡採集植物, 因為 可以看到很多不同的植物

