

111 至 112 年美感與設計課程創新計畫  
112 學年度第一學期美感智能閱讀計畫

## 成果報告書

---

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 臺南市東區復興國小

執行教師： 黃巧鳴 教師

---

# 目錄

## 一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標

## 二、執行內容

1. 課程紀錄
2. 教學觀察與反思

## 美感智能閱讀概述

### 一、基本資料

辦理學校	臺南市東區復興國小
授課教師	黃巧鳴
教師主授科目	藝術
班級數	3 班
學生總數	84 名學生

### 二、課程概要與目標

課程名稱	紙的 72 變			
報紙期數 / 頁數	第 夏日特刊 期， 第 8-9 頁	文章標題	摺紙藝術的摩登生命	
施作課堂 (如：國文)	藝術	施作總節數	4	教學對象 <input checked="" type="checkbox"/> 國民小學 三 年級 <input type="checkbox"/> 國民中學 _____ 年級 <input type="checkbox"/> 高級中學 _____ 年級 <input type="checkbox"/> 職業學校 _____ 年級
<b>1. 課程活動簡介</b> <p>藉由「安妮新聞」帶領學生認識「報紙」，並引起學生對於報紙的閱讀興趣。在學生一次瀏覽安妮新聞後，讓學生說出其中特別或有興趣的地方。二次瀏覽時，則讓學生更深入地觀看部分文章，並讓學生討論其有趣之處。本次選定以「摺紙藝術」做為課程實作，因此在學生閱讀文章後，便發下色紙讓學生嘗試摺製，再經由教師的引導及小組合作，完成自己的作品。因課程進度關係，在進行此活動時為學期末，接近農曆新年時節。而又因適逢龍年的緣故，因此在學生完成安妮新聞上的三個摺紙後，教師便會引導學生使用平板，做更高難度的龍形摺紙挑戰。</p>				
<b>2. 課程目標 ( 條列式 )</b> ① 引導學生認識報紙。 ② 引起學生閱讀報紙的興趣。 ③ 引導學生認識摺紙。 ④ 至少完成一件摺紙作品。				

# 執行內容

## 一、課程紀錄

### 1. 課程實施照片 (請提供 5-8 張)



## 2. 課堂流程說明

- ① 教師引導學生認識報紙的基本元素、版面構成。
- ② 讓學生自行瀏覽此份報紙，並尋找有趣或特別的地方。
- ③ 學生分享發現和想法。
- ④ 一同觀看「摺紙藝術的摩登生命」此篇文章。
- ⑤ 發下色紙，讓學生跟著圖例和文字的示範摺摺看。
- ⑥ 教師使用大張色紙示範。
- ⑦ 小組合作，至少完成一件作品。
- ⑧ 搭配新年生肖，挑戰更高難度的「龍」形摺紙。

## 二、教學觀察與反思

或許因為大部分的學生都是第一次接觸「報紙」，因此學生對於此份刊物的興趣相當高，但是本學期課程安排較為緊湊，能搭配使用安妮新聞的時間較少且短，實是可惜。目前已規畫在下學期繼續使用此份報紙，並搭配課程進度做延伸教學與不同的變化。