

111 至 112 年美感與設計課程創新計畫  
112 學年度第一學期美感智能閱讀計畫

## 成果報告書

---

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 桃園市立永豐高中

執行教師： 賴銘祐 教師

---

# 目錄

## 一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標

## 二、執行內容

1. 課程紀錄
2. 教學觀察與反思
3. 學生學習心得與成果

## 三、同意書

1. 成果報告授權同意書

## 美感智能閱讀概述

### 一、基本資料

辦理學校	桃園市立永豐高中
授課教師	賴銘祐 輔導組長
教師主授科目	輔導、生涯規劃
班級數	1 班
學生總數	24 名學生

### 二、課程概要與目標 (以下紅字部分為舉例說明)

課程名稱	紙有我知道，我的未來不是夢！				
報紙期數 / 頁數	第 15 期 · 夢想 第 4/6/8/9/12 頁	文章標題	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 內外並行—探索自己的天賦</li> <li>2. 夢想公寓</li> <li>3. 你的想像中，未來是什麼樣子？</li> <li>4. 為了什麼而活-夢想與現實只能二擇一</li> <li>5. 閃耀的人們</li> </ol>		
施作課堂 (如：國文)	多元選修	施作總節數	2	教學對象	■ 高級中學 3 年級
<p><b>1. 課程活動簡介</b></p> <p>此多元選修特色主題為「關係」，選擇第 15 期「夢想」作為聯想此特色主題的出發點，在有關夢想的系列文章中，談及形塑自身夢想的過程中會經歷與自我、與重要他人、與社會環境等多層的關係，請學生就感興趣的標題以組為單位認領後在組內以「夢想」和「關係」兩大軸線來構思五題核心問題，並提供該核心問題的擬答，進而鍛鍊學生訊息處理與轉化的能力，同時也在閱讀、討論、提問、試答的過程當中認識美感讀物、當期主題及課程核心特色，最後於線上教學平台上回答他組所提的問題來充分使用此美感教材並多方探索自身的夢想。</p>					
<p><b>2. 課程目標 (條列式)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 善用後設思考來理解自己為什麼會被選定文章吸引</li> <li>● 提升閱讀素養及連結自身生活經驗產出反思的歷程</li> <li>● 發揮合作學習於組內及組間皆有深刻性的學習發現</li> <li>● 建構問題設計與核心概念定錨的高層次思考創發力</li> </ul>					

# 執行內容

## 一、課程紀錄

### 1. 課程實施照片 (請提供 5-8 張)



永豐輔導組  
2023年12月7日

p.8 [你的想像中，未來是什麼樣子？]

1. 你了解自己的感覺嗎？從哪些行為可以發現？
2. 希望自己是成為怎樣的大人？
3. 如果你可以改變自己的某一點，你會希望改變什麼，為什麼？



永豐輔導組  
2023年12月7日

p.9 (為了什麼而活-夢想與現實只能二擇一)

- 提問一：夢想與現實只能二擇一嗎？
- 提問二：你的夢想是什麼？  
(回答二：成為心理師)
- 提問三：如何知道自己是否適合的理想的未來？
- 提問四：你是否了解自己的喜好和才能？

## 2. 課堂流程說明

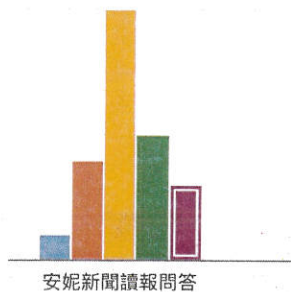
- 教師簡介安妮新聞刊物當期內容與主題
- 示範如何進行小組討論與設計提問舉例
- 主持各組認領感興趣之當期文章並引導
- 催化組內討論並擴展組別問答思考向度
- 引導操作學習平台分享及回應他組問題

## 二、教學觀察與反思

除了考科以外，中學生近乎沒有紙本閱讀的習慣，也早被聲光效果十足的影音慣壞，單純文字已無法集中學注意力，生動圖文並現及切身的主题使學生思考、閱讀與和生命連結。

## 三、學生學習心得與成果

喜歡的課程...(喜歡程度1-5分，5分為最喜歡)



03林西

12月7日

[你的感嘆中，不都是什麼樣子?]

1. 你了解自己的感覺嗎? 從哪些行為可以發現?  
A. 了解/我可以先理清自己的情緒後再做行動
2. 希望自已可以成為怎樣的大人?  
A. 遇事即使當下有情緒，但仍然積極處理，不會因此放棄。穩定情緒對待他人。
3. 如果你可以改變自己的某一點，你會希望改變什麼，為什麼?  
A. 容易想太多而情緒起伏大/因為緊張的事情基本上都不會發生，即使發生也沒那麼嚴重
4. 會在那一刻意識到自己在壓抑情緒?  
A. 與自己在意的人幾爭執時/我認為這是一種對他人的保護機制，但也要適度表達意見，免於誤會加深
5. 你認為未來是可以自己掌控的嗎?  
A. 可以/我認為未來的發展，皆是自己做的每個或大或小的選擇中



42謝美欣 2023年12月7日

篇名：閃耀的人們 (P12)

1. 你覺得怎麼樣算是閃耀?  
答1：外表跟內涵較重內涵，我認為在台上侃侃而談有自己的論點也相當有深度及口才一流。這時，他就是閃耀的人。
2. 你有覺得很閃耀的人嗎?  
答2：我認為大陸藝人「金星」，即使在鏡頭前也能勇敢表達與別人不一樣的想法，也不怕被別人評論，面對挫折也能用很開闊的視野迎刃而解。而自己身為跨性別女性藝人，當別人的言語衝擊到他，他也並不會因此惱怒，反而是講一些論點反駁他們。還為了跨性別的議題發聲。
3. 是什麼行為或是想法讓你覺得他閃耀?  
答3：行為大度，思想周到。
4. 你覺得你現在目前的狀況算是閃耀嗎? 為什麼?  
答4：閃耀但始終不夠。活到老學到老，持續增添自己的內涵當中。談吐及思想，也都希望能夠再努力。
5. 充滿自信的人，他的外表或內涵有什麼不一樣?  
答5：充滿自信的人，有些外表並不亮眼。但他的為人肯定很圓滑，處處為別人著想。也很有自己的想法，能讓別人信服於他。與這種人相處起來很舒服。面對困難時，他也能給予一定的支持鼓勵。

23

23朱語晨 2023年12月7日

(P12) 【篇名：閃耀的人們】

1. 你覺得怎麼樣算是閃耀? 有發光點，有一個獨特的特質 (其實每一個人都是閃耀的)
2. 你有覺得很閃耀的人嗎? 賴賴老師
3. 是什麼行為或是想法讓你覺得他閃耀? 有榮耀有自信有笑容
4. 你覺得你現在目前的狀況算是閃耀嗎? 為什麼? 是啊 我一直都是閃耀的。我覺得當我化完妝之後就會很閃耀
5. 充滿自信的人，他的外表或內涵有什麼不一樣?  
外表充滿笑容，內心充滿謙虛

06

06林宸皓 2023年12月7日

閃耀的人們

1. 從外人眼裡閃閃發光
2. 周杰倫
3. 他寫很多歌而且他的歌都很好聽
4. 應該不是 感覺自己沒甚麼閃光點
5. 可能就算不是很好看  
但還是能讓人感覺出他/她很有自信走路都有風

# 111 至 112 年美感與設計課程創新計畫 112 學年度第一學期美感智能閱讀計畫

## 成果報告授權同意書

賴銘祐 同意無償將 112 學年度第一學期美感智能閱讀計畫之成果報告之使用版權為教育部所擁有，教育部擁有複製、公佈、發行之權利。教育部委託國立陽明交通大學（總計畫學校）於日後直接上傳 Facebook「美角 | 生活中的每一課」粉絲專頁或美感與設計課程創新計畫之相關網站，以學習觀摩交流之非營利目的授權公開使用，申請學校不得異議。

※ 立授權同意書人聲明對上述授權之著作擁有著作權，得為此授權。

雙方合作計畫內容依雙方之合意訂之，特立此書以資為憑。

此致

教育部

立同意書學校：桃園市立永豐高級中等學校 (請用印)

立同意書人姓名：輔導組長賴銘祐 (請用印)

(教案撰寫教師)

學校地址：桃園市八德區永豐路 609 號

聯絡人及電話：輔導組長 賴銘祐 老師 03-3692679 轉 611



中華民國 113 年 1 月 31 日