

目錄

一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標

二、執行內容

1. 課程紀錄
2. 教學觀察與反思
3. 學生學習心得與成果 (如有請附上)

三、同意書

- 1、 成果報告授權同意書
- 2、 著作權及肖像權使用授權書 (如有請附上)

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	桃園市中壢區富台國小
授課教師	曾家芸
教師主授科目	社會
班級數	1 班
學生總數	25 名學生

二、課程概要與目標 (以下紅字部分為舉例說明)

課程名稱	認識新報紙				
報紙期數 / 頁數	第 7 期，第 _____ 頁		文章標題	地球護衛隊	
施作課堂 (如：國文)	語文	施作總節數	1	教學對象	<input checked="" type="checkbox"/> 國民小學 5 年級 <input type="checkbox"/> 國民中學 _____ 年級 <input type="checkbox"/> 高級中學 _____ 年級 <input type="checkbox"/> 職業學校 _____ 年級
1. 課程活動簡介 活動一：請學生看國語日報與安妮新聞兩份報紙有什麼相同處，找出構成兩份報紙的共同元素。 活動二：分組完成比較圖表，讓學生瀏覽兩份報紙，並分析比較兩份報紙所呈現的不同處，例如：圖文編排、質感、文字內容與色彩配置等，並分組報告。 活動三：各組選出最感興趣的主題並說明原因，以作為下次上課深入主題閱讀的參考方向。 活動四：總結介紹安妮新聞簡，帶學生認識安妮新聞的設計理念與想法，並介紹安妮新聞網站，引領學生日後自主學習的方向。					

2. 課程目標 (條列式)

- (1)藉由國語日報與安妮新聞的瀏覽，認識報紙的各個要素。
- (2)透過國語日報與安妮新聞的閱讀，比較兩份報紙的差異性，進而得知安妮新聞的設計特點。
- (3)透過學習活動，歸納文本，提升對閱讀的興趣，產生學習動能。
- (4)透過閱讀《安妮新聞》提升學生對於美感的認知，與知識探索的能力與興趣。

執行內容

一、課程紀錄

1. 課程實施照片 (請提供 5-8 張)



說明課堂主要學習目標



討論比較兩份報紙的異同



分組報告學習成果



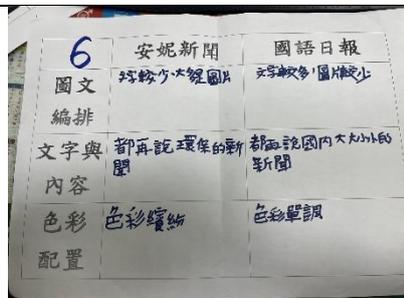
各組研讀報紙內容



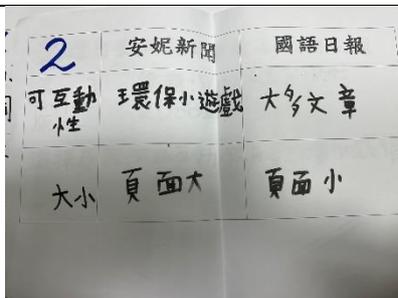
分組選出閱讀主題



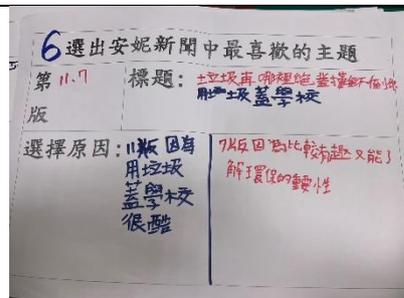
介紹安妮新聞網站



分組海報 1



分組海報 2



選出最有趣的主題頁面

2. 課堂流程說明

活動一:請學生看國語日報與安妮新聞兩份報紙有什麼相同處，找出構成兩份報紙的共同元素。

活動二:分組完成比較圖表，讓學生瀏覽兩份報紙，並分析比較兩份報紙所呈現的不同處，例如:圖文編排、質感、文字內容與色彩配置等，並分組報告。

活動三:各組選出最感興趣的主題並說明原因，以作為下次上課深入主題閱讀的參考方向。

活動四:總結介紹安妮新聞簡，帶學生認識安妮新聞的設計理念與想法，並介紹安妮新聞網站，引領學生日後自主學習的方向。

二、教學觀察與反思

1. 運用不同的素材豐富學生的閱讀視野與生活經驗

學生拿起這份報紙都顯出很高的好奇心，對於教師安排的活動流程也都專心投入，可見不同的學習素材可提高學生的學習經驗與興趣。

2. 提升學生美感經驗，提升閱讀興趣。

藉由閱讀安妮新聞，學生能觀察到不同的報紙媒材，從而提升美感經驗。

3. 知識內容可以延伸學科知識。

根據報紙的選材，拓展學生觀看世界的的能力，引發學生的好奇心，及探索知識的精神。

三、學生學習心得與成果

(學生學習回饋，如有可附上。)