

111 至 112 年美感與設計課程創新計畫
112 學年度第一學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 桃園市立永豐高中

執行教師： 賴銘祐(第一作者)、蔡婷婷 教師

目錄

一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標

二、執行內容

1. 課程紀錄
2. 教學觀察與反思
3. 學生學習心得與成果

三、同意書

- 1、 成果報告授權同意書

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	桃園市立永豐高中
授課教師	賴銘祐 輔導組長
教師主授科目	輔導、生涯規劃
班級數	1 班
學生總數	24 名學生

二、課程概要與目標 (以下紅字部分為舉例說明)

課程名稱	展開心旅行，也開心旅行！			
報紙期數 / 頁數	第 11 期 · 旅遊探索 第 <u>1/2/3/8/11/12</u> 頁	文章標題	<ol style="list-style-type: none"> 1. 探索未知世界的早期旅遊書 2. 火星生命的三大不解之謎 3. 英雄是怎麼煉成的 4. A Room of One' s Own 5. 讀一讀他們眼中的世界 	
施作課堂 (如：國文)	多元選修	施作總節數	2	教學對象

執行內容

一、課程紀錄

1. 課程實施照片 (請提供 5-8 張)



12/19 安妮新聞第11期與心理學的對話

【同桌夥伴】：姓名(座號)

1. 心理學的投射機制(I)—我在圖片上的哪裡?
2. 心理學的投射機制(II)—如果可以, 我現在最想做圖片上的什麼事?

2. 課堂流程說明

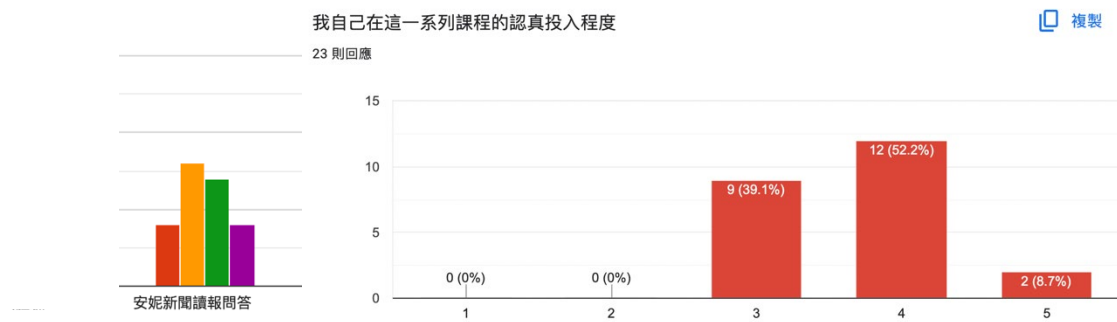
- 教師簡介安妮新聞刊物當期內容與主題
- 帶領同學進行文章與心理學有關之體驗
- 連結與報章內容相關之心理學補充知識
- 催化小組與個人能集思廣益與腦力激盪
- 引導操作學習平台分享及完成課程任務

二、教學觀察與反思

除了考科以外，中學生近乎沒有紙本閱讀的習慣，也早被聲光效果十足的影音慣壞，單純文字已無法集中學注意力，生動圖文並現及切身的主题使學生思考、閱讀與生命連結，也提升學生將心理學應用至生活的能力。

三、學生學習心得與成果

喜歡的課程...(喜歡程度1-5分, 5分為最喜歡)



409的三大不解之謎：
1. 剛開學的409究竟有多適合讀書？
2. 409為何不太適合讀書了？
3. 409未來能成為理想讀書班級的可能性