

111 至 112 年美感與設計課程創新計畫
112 學年度第一學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 桃園市信義國小

執行教師： 呂怡芬 教師

目錄

一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標

二、執行內容

1. 課程紀錄
2. 教學觀察與反思
3. 學生學習心得與成果 (如有請附上)

三、同意書

- 1、 成果報告授權同意書
- 2、 著作權及肖像權使用授權書 (如有請附上)

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	桃園市中壢區信義國小
授課教師	呂怡芬
教師主授科目	校訂彈性課程-熊寶奇謀
班級數	(1 班)
學生總數	(25 名學生)

二、課程概要與目標 (以下紅字部分為舉例說明)

課程名稱	勇氣盔甲			
報紙期數 / 頁數	第 14 期 · 第 2 頁	文章標題	重新設計超人服	
施作課堂 (如：國文)	彈性課程	施作總節數	2	教學對象 <input checked="" type="checkbox"/> 國民小學 五 年級 <input type="checkbox"/> 國民中學 _____ 年級 <input type="checkbox"/> 高級中學 _____ 年級 <input type="checkbox"/> 職業學校 _____ 年級
<p>1. 課程活動簡介 (300 字左右的整體課程介紹)</p> <p>報紙在一成不變、年復一年、日復一日的規律中，也能充滿變化與彈性，為日常添增美感，藉由美感智能閱讀報紙——安妮新聞，一同在閱讀報紙的過程當中來感受美。</p> <p>從國語課本-勇敢的馬拉拉文本出發，進行閱讀理解四層次教學。接著以國語日報- 2023 諾貝爾和平獎女權鬥士穆哈瑪迪文本，進行九宮格筆記術教學及書寫。</p> <p>最後進入安妮新聞-打造你的超人服，以「勇氣」為主題進行教學，期盼學生能對「SDG10 減少不平等」議題有所了解後，發展道德勇氣於日常生活中應用。</p>				
<p>2. 課程目標 (條列式)</p> <p>(1)能夠運用閱讀策略(九宮格筆記術)，以理解報紙內容並進行文本摘要。</p> <p>(2)能參與課程討論，並積極發表自己的看法。</p> <p>(3)能妥善利用資訊科技，並正確進行資訊探求。</p>				

執行內容

一、課程紀錄

1. 課程實施照片 (請提供 5-8 張)



2. 課堂流程說明



二、教學觀察與反思


(遇到的問題與對策、未來的教學規劃等等，可作為課程推廣之參考。)

1. 學生很喜歡安妮新聞，報紙的呈現風格獨具美感，吸引學生閱讀。
2. 報紙的字體可以稍大一些，方便學生閱讀。
3. 安妮新聞題材創新，搭配國語文教學，很適合加深加廣。

四、學生學習心得與成果

班級：五年七班 座號：16 姓名：翁如璇

如果可以給你一個超人設計，增加勇敢的裝扮，你會增加兩個勇氣配件是什麼？




暖暖包
玩偶

為什麼要發行安妮新聞？

因為希望我們每天閱讀，正是他們辦安妮報紙的理由。他們希望透過閱讀能讓我們觀察自己、了解自己，熱愛自己與別人、社會與世界。

1. 超人裝重新設計
2. 找到勇氣盔甲
3. 手繪穿搭日記
4. 衣櫥小歷史
5. 專訪服裝設計師 蔡宜芳

頭的繩子




披風

超人裝設計 (配件)	發刊詞	版面有幾個版面？
畫出你的超人裝	安妮新聞 The Anne Times	最喜歡的主題
特別之處 你的發現	特別之處 內容文稿	特別之處 美學設計


最喜歡的主題是：
手繪穿搭日記
今天我想來件……

因為：
可以看到每個插畫家畫的人物、物品，讓我增廣見聞，在畫畫時也會比較有靈感。




安妮新聞跟一般的報紙有什麼不一樣？請寫一個你的發現。

A: 我發現安妮新聞的紙張材質和平常一般的報紙材質不一樣，安妮報紙也沒有像一般報紙有印刷臭味。



安妮新聞跟一般的報紙有什麼不一樣？請就內容文稿分析……

A: 有跨頁的互動遊戲 (P6~7)，讓讀者可以動手做、體驗。安妮報紙有小漫畫，和一般報紙不一樣。



安妮新聞跟一般的報紙有什麼不一樣？請就美學設計分析……

A: 安妮報紙跟一般的報紙不一樣的地方是它的顏色沒有像一般報紙灰灰的(飽和度不夠)。

「不一樣」

