

111 至 112 年美感與設計課程創新計畫
112 學年度第一學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 桃園觀音高中

執行教師： 馬佩雯 教師

目錄

一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標

二、執行內容

1. 課程紀錄
2. 教學觀察與反思

三、同意書

- 1、 成果報告授權同意書
- 2、 著作權及肖像權使用授權書 (如有請附上)

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	桃園觀音高級中等學校
授課教師	馬佩雯
教師主授科目	造型創意設計 版面編排實作 視覺藝術展演實務
班級數	一個班級 (208 班)
學生總數	(33 名學生)

二、課程概要與目標 (以下紅字部分為舉例說明)

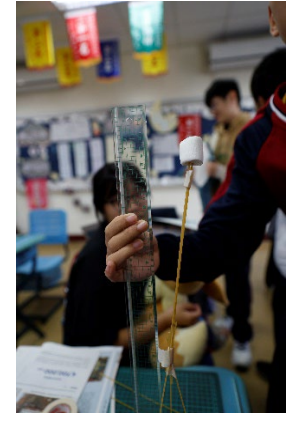
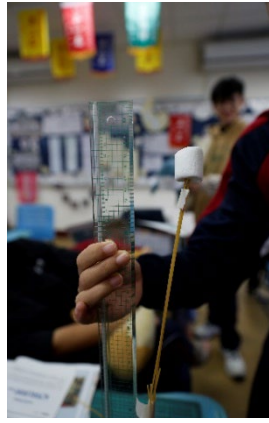
課程名稱	魔法花園的神奇友誼				
報紙期數 / 頁數	第 8 期 · 第 3 頁		文章標題	疫情下的童話 魔法花園締造神奇友誼	
施作課堂 (如：國文)	班週會	施作總節數	1	教學對象	<input type="checkbox"/> 國民小學 _____ 年級 <input type="checkbox"/> 國民中學 _____ 年級 <input type="checkbox"/> 高級中學 _____ 年級 <input checked="" type="checkbox"/> 職業學校 _____ 年級
1. 課程活動簡介 <ul style="list-style-type: none"> ◆引導閱讀安妮新聞單元報紙 · p3 疫情友誼故事引起動機。 ◆因為針對藝術群的孩子(善感的靈魂) · p5 五對藝術家好友的忘年之交介紹。 ◆人與動物的超友誼 · p8 艾迪塔羅德狗拉雪橇賽青少盃 · 團隊成長的旅程。 ◆狗狗的身體語言 p10 · 5 種狗語言 ◆棉花糖挑戰 因為互助合作培養夥伴友誼 <ul style="list-style-type: none"> Step1 隊友努力增加義大利麵的數量 最多 5 根 Step2 棉花糖堆高挑戰 最高者獲勝 ◆心得回饋時間 					

2. 課程目標 (條列式)

- 1.引起動機。◆p3 疫情友誼故事，引導閱讀安妮新聞單元報紙。
- 2.善感的靈魂◆p5 五對藝術家好友的忘年之交介紹。
- 3.介紹人與動物的超友誼◆p8 艾迪塔羅德狗拉雪橇賽青少盃，團隊成長的旅程。
- 4.我的好朋友 狗狗的身體語言◆p10，五種狗語言
- 5.藉由互助合作培養夥伴友誼◆棉花糖挑戰
- 6.心得回饋時間

執行內容

一、課程紀錄 1. 課程實施照片 (請提供 5-8 張)



2. 課堂流程說明

- ◆p3 疫情友誼故事，引導閱讀安妮新聞單元報紙。
- ◆p5 五對藝術家好友的忘年之交介紹。
- ◆p8 艾迪塔羅德狗拉雪橇賽青少盃，團隊成長的旅程。
- ◆p10 五種狗語言 狗狗的身體語言
- ◆棉花糖挑戰
- ◆心得回饋時間