

111 至 112 年美感與設計課程創新計畫
112 學年度第一學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 桃園市慈文國民中學

執行教師： 郭文玲 教師

目錄

一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標

二、執行內容

1. 課程紀錄
2. 教學觀察與反思
3. 學生學習心得與成果 (如有請附上)

三、同意書

- 1、 成果報告授權同意書
- 2、 著作權及肖像權使用授權書 (如有請附上)

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	桃園市立慈文國民中學
授課教師	郭文玲
教師主授科目	國文
班級數	2 班
學生總數	61 位學生

二、課程概要與目標

課程名稱	聽出新風景				
報紙期數 / 頁數	聆聽特刊，第 <u>8</u> 頁		文章標題	聽聽看，這些聲音來自哪裡？ 探索臺灣聲音地圖計畫	
施作課堂 (如：國文)	國文寫作	施作總節數	2	教學對象	<input type="checkbox"/> 國民小學 _____ 年級 <input checked="" type="checkbox"/> 國民中學 <u>九</u> 年級 <input type="checkbox"/> 高級中學 _____ 年級 <input type="checkbox"/> 職業學校 _____ 年級
<p>1. 課程活動簡介</p> <p>此課程為結合九年級國文課本裡的範文<u>劉鶯</u><大明湖>的延伸寫作練習。</p> <p>在國文課堂中，學生藉由閱讀<大明湖>課文，習得動點描寫和感官摹寫。再介紹安妮新聞聆聽特刊，先閱讀<聽聽看，這些聲音來自哪裡？探索臺灣聲音地圖計畫>圖像，再聆聽台灣各地聲音及這些聲音帶來的感受，最後以聲音帶著遊覽，身歷其境，描寫出該地的遊記。</p> <p>此課程除了安妮新聞文本聲音的聆聽之外，還得結合網頁資料及 Google 地圖的運用，才能完成最後的遊記。</p> <p>2. 課程目標 (條列式)</p> <p>一、能夠清楚描寫出臺灣各地的聲音。</p> <p>二、能透過聲音結合台灣地圖，辨識出地理位置。</p> <p>三、能以感官摹寫完成一短篇遊記。</p>					

執行內容

一、課程紀錄

1. 課程實施照片 (請提供 5-8 張)



2. 課堂流程說明

一、準備活動

1. 複習大明湖課文，並找出課文當中描寫聲音的句子
2. 複習狀聲詞

二、發展活動

1. 聽&說：閱讀安妮新聞「探索台灣聲音地圖計畫」，並說出聽到什麼及其感覺。
2. 寫：以狀聲詞描述聽到的聲音。
3. 讀：選擇一地，找尋該地資料。

三、綜合活動

結合網路資料，寫成一遊記。

