

111 至 112 年美感與設計課程創新計畫
112 學年度第一學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 桃園市桃園區桃園國民小學

執行教師： 莊雅玲 教師

目錄

一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標

二、執行內容

1. 課程紀錄
2. 教學觀察與反思
3. 學生學習心得與成果 (如有請附上)

三、同意書

- 1、 成果報告授權同意書
- 2、 著作權及肖像權使用授權書 (如有請附上)

美感智能閱讀概述

一、基本資料

| | |
|--------|--------------|
| 辦理學校 | 桃園市桃園區桃園國民小學 |
| 授課教師 | 莊雅玲 |
| 教師主授科目 | 自然與生活科技 |
| 班級數 | (2 班) |
| 學生總數 | (46 名學生) |

二、課程概要與目標

| | | | | |
|----------------|------------------------|-------|-----------------------------------|---|
| 課程名稱 | The Anne Times 安妮新聞追追追 | | | |
| 報紙期數 / 頁數 | 第 1 期，第 3、6、10 頁 | 文章標題 | 太空探索：我們走了多遠？ 24 架太空探測器 宇宙大作 | |
| 施作課堂 (如：國文) | 自然 | 施作總節數 | 4 | 教學對象 <input checked="" type="checkbox"/> 國民小學 六 年級 <input type="checkbox"/> 國民中學 _____ 年級 <input type="checkbox"/> 高級中學 _____ 年級 <input type="checkbox"/> 職業學校 _____ 年級 |

1. 課程活動簡介

老師是以安妮新聞中的自然科學相關報導為課程素材，以教育部生平板硬體設備為輔具，運用閱讀指導策略進行教學。

課程進行中所使用的紙張材料為學校行政剩餘邊紙，全班學生每人一份報紙則是教育部美感與設計課程創新計畫免費提供的 The Anne Times 安妮新聞，授課老師為設備組長兼自然老師，因此充分運用數位載具與師生互動平台，進行有趣的科學讀報教學，藉以提升學生的科學閱讀能力，讓學生能主動學習，並充實科學素養。

老師嫻熟的使用 Hiteach5 智慧互動式教學平台及觸屏，分段進行計時指派學習任務，學生不僅能在沉靜式閱讀安妮新聞，吸收消化報紙內容，選擇提取關鍵知識點紀錄於剪報紙上並錄音發表分享，達到跨領域多元的學習。

2. 課程目標 (條列式)

- (1)能了解「The Anne Times 安妮新聞」第 1 期中的內容。
- (2)能運用提取策略找出與「自然科學」相關的知識報導版面，轉化成學生所理解的知識點，並用自己的語言文字圖像記錄做成簡報。
- (3)能運用數位載具進行學習的紀錄與發表，且積極參與課堂與小組討論活動，並樂於上台報告對全班進行分享。

執行內容

一、課程紀錄

1. 課程實施照片 (請提供 5-8 張)



2. 課堂流程說明

(1)引起動機：

老師展示安妮新聞及以前一屆學生成果作品，引起學生好奇心及求知慾。

(2)活動進行：

- a.全班學生每人一份安妮新聞報紙、標題紙、A3 影印紙、i-Pad。
- b.老師使用 Hiteach5 互動式教學平台及觸屏，進行計時任務指派。
- c.學生沉靜式閱讀報紙，選擇跟自然科學相關的內容，提取關鍵知識點紀錄於剪報紙上並加上插畫。

(3)成果分享：

- a.實體簡報製作分享，每組的組員都擷取不同知識點，達到組間學習效果。
- b.運用平板拍照及錄音上傳螢幕，並擇優口頭報告達到全班共同觀摩學習的目的。

二、教學觀察與反思

1.學生對於安妮新聞原本很陌生，經過老師在課堂上介紹之後，興趣大大的提高，也懂得珍惜這份特別的學習資源，且運用學生用平板的數位設備，將他們閱讀報紙之後，提取知識點並自製簡報分享發表，如此應用閱讀的提取策略進行學習，達到跨領域的學習效果。

2.由於課程安排在學期末正式課程之後，讓學生擴展學習範疇，藉由閱讀理解達到自然科知識的吸收，搭配數位科技及藝術人文的能力，讓課堂更顯多元有趣。

三、學生學習心得與成果

6103 張恩綺

這次做安妮新聞，看到了很多以前不知道的事，做簡報的時候，也很認真的做，過程中查到了很多相關資訊，更是增廣見聞了。

6106 陳品安

老師讓我們做安妮新聞的簡報，使我對有關外太空的知識更加了解。如：人類已知最高的山並不是聖母峰，而是在火星的奧林匹斯山。能學習到這些知識真是幸福!

6121 廖禹博

我覺得這次做這個報告讓我知道太空人的裝備有什麼，也讓我了解太空人身上穿的太空服

有多重，雖然我不可能去當太空人，因為我覺得要穿 127 公斤的太空服太重了，真令人佩服!

6114 高善澤

安妮新聞介紹冷焊接，讓我認識到，當兩塊表面未氧化的類金屬在太空中相互接觸後，便會永遠的黏在一起。

6101 楊昀臻

做完安妮新聞的整理後，不僅讓我了解了更多太空的知識，也讓我知道了要花多少錢才能把人送上太空，這真是有趣的一堂課。

6104 唐羽彤

做了安妮新聞這個簡報後，我對科學方面的知識好像更上一層樓了！我瞭解了日本增加的五項奧運競賽是哪五項，知道太空人的裝備有什麼機關、太空人的飲食等等。收穫頗多！

6301 李苡城

我覺得安妮新聞非常特別，有許多平常學不到的知識，像是當太空人所需要的條件，非常有趣!

6311 林彥程

安妮新聞是以圖文並茂，且有趣的方式來介紹各種知識，使我們知道更多事情，令我受益良多!

6318 郭啟睿

我覺得裡面的內容很值得去了解，特別是天文或太空科學，我都很喜歡。

6302 蘇筱喬

在充分了解安妮新聞後，我知道了更多關於「太空」的知識，讓我覺得我成為博學多聞的人了!

6312 詹承叡

當老師交給我們安妮新聞時，我對這份報紙立刻產生興趣，隨著一頁又一頁，我越來越深陷其中，謝謝老師給我機會來增長知識!