

目錄

一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標

二、執行內容

1. 課程紀錄
2. 教學觀察與反思
3. 學生學習心得與成果

三、同意書

- 1、 成果報告授權同意書
- 2、 著作權及肖像權使用授權書

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	桃園市慈文國中
授課教師	徐惠嬪
教師主授科目	閱讀
班級數	4 班
學生總數	120 名學生

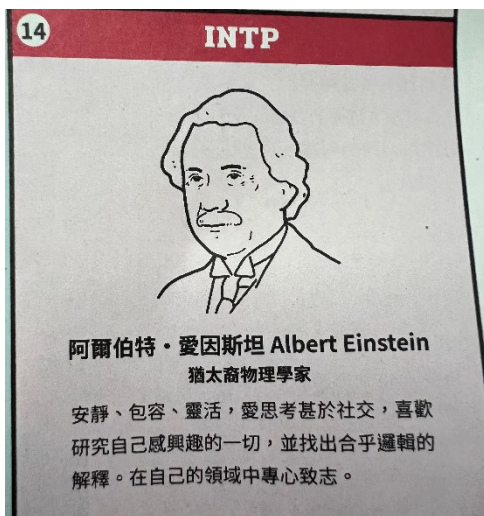
二、課程概要與目標

課程名稱	朋友相交			
報紙期數 / 頁數	第 <u>8</u> 期，第 <u> </u> 頁	文章標題	我的朋友	
施作課堂 (如：國文)	閱讀	施作總節數	2	教學對象
				<input type="checkbox"/> 國民小學 <u> </u> 年級 <input checked="" type="checkbox"/> 國民中學 <u>7</u> 年級 <input type="checkbox"/> 高級中學 <u> </u> 年級 <input type="checkbox"/> 職業學校 <u> </u> 年級
1. 課程活動簡介 <p>最近閱讀的潮流著重於雙閱讀素養，本校有一教師閱讀社群，想用《安妮新聞》以雙閱讀素養的方式設計閱讀課程，配合七年級上學期國文第八課《朋友相交》，進行課文延伸的閱讀。經過兩個月的討論及調整，最後生成這個教案。</p> <p>學期初已進行過聆聽專刊的略讀及讀報的教學，學生對 Padlet 平台的使用也沒問題，所以本次閱讀課第一節先以《安妮新聞》第八期紙本文為主，讓學生分組針對問題做整份報紙的瀏覽、討論、書寫摘要；第二節再擴及數位文本的閱讀、書寫摘要、個人想法。</p>				
2. 課程目標 (條列式) ①學生能歸納文本中的訊息，練習摘要策略。 ②能理解不同文本內容，清楚表達個人及團體的意見。 ③建立正確的交友觀念。				

執行內容

一、課程紀錄

1. 課程實施照片 (請提供 5-8 張)



2. 課堂流程說明

一、引起動機

複習上一次《安妮新聞》聆聽專刊的內容，摘要讀報及閱讀策略的重點。複習《朋友相交》要旨。

二、發展

(一)基礎閱讀

1. 發下學習單，請學生寫下第一題：我喜歡我的朋友_____。
2. 分組。發下《安妮新聞》報紙，看第6、7頁，說明MBTI TYPES測驗作法，並將結果書寫學習單第二題：根據MBTI測驗，我是屬於___類型的人，擁有的特質是___。
3. 瀏覽報紙。
4. 摘要：這一期的內容大要。

(二)檢視閱讀

收回學習單。請各組抽一個題目、領一臺ipad，針對題目在報紙上找到答案，將答案貼在padlet上。以示範說明操作方式。建議各組組內分配工作：各版尋找、照相編輯上傳。

1. 如何交新朋友
2. 我和朋友吵架了，怎麼辦
3. 如何維持友誼

(三)各組發表

各組派代表發表：題目、答案、從那些文章找到答案(照片)

三、綜合

總結。收回學習單、ipad、報紙。

第一節結束

一、引起動機

1. 發下學習單，複習上次課程。
2. 播放〈甚麼是真朋友呢？〉短片。
3. 發下ipad，請學生瀏覽〈做別人的好朋友〉文本。請針對文本，寫下第三題：你喜歡怎樣的朋友呢？請寫出三點。。

二、發展

1. 各組抽一篇padlet上的指定文章，請每位同學閱讀後摘要三個重點，張貼在padlet上。
2. 分組討論，決定組內認為的三個重點。
3. 派代表報告。
4. 請寫學習單第四題：要怎麼和自己欣賞的朋友相處？請寫出需要注意的三個要點。

三、綜合

總結重點

二、教學觀察與反思

1. 學生喜歡這份報紙的閱讀，其設計精美，所選的文本能夠吸引學生興趣，讓學生能夠專注閱讀。
2. 課程進行的指令不夠清楚，學生可能會無法完成要求，要把任務再清楚細分。
3. 使用報紙的班級不少，到後來報紙有些破爛，閱讀的感受不太好。

三、學生學習心得與成果



1. 我喜歡我朋友 有福同享, 有難同當。

2. 我是文森·梵谷類型的人, 擁有的特質是: 充滿好奇心, 且心思細膩的人, 忠於自己的價值觀和珍視的人。

3. 你喜歡怎樣的月友呢:

- ① 能夠告訴他的缺點, 要改進之處, 也不會因此而生氣的朋友
- ② 肯誠相待
- ③ 溫暖的朋友

4. 要怎麼和自己欣賞的朋友相處?

- ① 和欣賞的朋友交流時, 不要急著表達自己的意見, 更要聆聽他們的話
- ② 用誠懇的心去相處, 用心去對待朋友
- ③ 當溫暖的, 學習如何分辨他人的情緒, 在朋友陷入困境, 黑暗中, 我們伸出援手, 或是一句溫暖的言語, 都是他在黑暗中的一點光明, 讓他重新站起。

1. 我喜歡我的朋 隨和。
2. 我是喜治·華盛頓擁有的特質是穩重, 正直, 務實, 律已, 實事求是, 值得信賴, 會冷靜地考慮自己該做什麼, 並穩定朝那個方向邁進, 喜歡井然有序地做事。
3. ① 我喜歡我的朋友是可以在我不開心時傾聽我想法的。
② 我喜歡我的朋友是可以跟我志同道合的。
③ 我喜歡我的朋友是幽默有趣的。
4. ① 在朋友告訴你秘密時不告訴其他人。不會造成「傳十, 十傳百」的問題, 下次若朋友還秘密想跟你分享時會放心的跟你說。
② 慷慨的分享身邊的事物。這樣一來別人也會慷慨的分享給你。
③ 不在朋友背後說閒話, 要以真誠的態度對待他人。