

111 至 112 年美感與設計課程創新計畫
112 學年度第一學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 嘉義市東區民族國民小學

執行教師： 江秉叡 教師

目錄

一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標

二、執行內容

1. 課程紀錄
2. 教學觀察與反思
3. 學生學習心得與成果

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	嘉義市東區民族國民小學
授課教師	江秉叡
教師主授科目	國語、數學、閱讀
班級數	1 班 (402)
學生總數	20 名學生

二、課程概要與目標

課程名稱	報紙知多少				
報紙期數 / 頁數	第 12 期 · 第 01-02 頁		文章標題	工具好朋友	
施作課堂	閱讀	施作總節數	2	教學對象	國民小學 四 年級

課程活動簡介

在一開始的讀報活動中，我先帶領學生深入探討報紙的各種元素，並學習如何從中獲取報紙所有傳遞的訊息。我們先學習如何找到報紙的日期、報別和版序。這些基本資訊可以幫助學生了解報紙的出版時間、出版社和版面的排列順序。學生學習到如何快速從報紙中找到這些資訊，並理解它們對於整體報紙內容的影響。

接著，我們深入研究報紙的標題和插圖。標題是報紙的重要部分，它提供了文章的主要內容，以便吸引讀者的注意力。插圖則是視覺元素，可以增強報紙的吸引力，並幫助讀者更好地理解文章的內容。透過找標題及插圖，帶學生學習如何解讀報紙的主要訊息。

透過這些活動，學生將學習如何有效地閱讀和理解報紙。他們將學習如何從報紙的各種元素中獲取信息，並學習如何從標題和插圖中解讀報紙的主要訊息。這將幫助他們在日常生活中更好地利用報紙作為獲取資訊的來源。

2. 課程目標

- 1、學習如何找到報紙的日期、報別和版序，並理解這些基本信息對於整體報紙內容的影響。
- 2、學習如何從報紙的標題和插圖中解讀報紙所要傳達的主要訊息。
- 3、提升學生的閱讀和理解報紙的能力，讓他們能有效地從報紙的各種元素中獲取信息。
- 4、透過實際的學習活動，讓學生在日常生活中更好地利用報紙作為信息來源。

執行內容

一、課程紀錄

1. 課程實施照片



2. 課堂流程說明

探討報紙的各種元素→找到報紙的日期、報別和版序→解讀報紙的主要訊息→學會讀報

二、教學觀察與反思

1. 第一次閱讀安妮新聞的孩子，還會把安妮新聞的報紙以為是傳統報紙來看待，因此覺得應該要有世界大事、地方新聞、演藝八卦等內容，經過深入閱讀後，發現裡面的內容也是很有趣的。
2. 因為四年級的孩子對於文字的理解能力還是很弱，安妮新聞有些內容的詞語較為艱澀，建議可以在編輯上針對不同的年級設計不同的內容，這樣可以挑選更適合孩子的版別。

三、學生學習心得與成果

<p>結束 ↖</p> <ol style="list-style-type: none">1.我覺得安妮新聞跟其它報紙不同的地方是它的材質跟其它的報紙不同2.而且我最喜歡它的版面是10個最佳生存秘訣它教我們在荒島上的求生方法3. 我希望可以增加製作美食的方法 <p>沈家楨</p>	<ol style="list-style-type: none">1.安妮新聞不一樣，因為有些報紙摸起來手指會有點黑黑的，但是安妮新聞報導對手指不會黑黑的2.我最喜歡安妮新聞的全能住宅修復王這個版面因為容許電流及最大使用功率3.我希望它可以增加有關於電的東西 <p>劉瑞謙</p>	<p>編輯 複製 使用 畫布 發佈</p> <ol style="list-style-type: none">1安妮新聞，他的報紙跟一般的報紙摸起來不一樣。2我最喜歡他的版面是第一面一開始他在介紹工具。3我覺得如果要增加內容的話，應該要增加我覺得還想增加工具 <p>王海安</p>
<p>紙品偉</p> <p>我覺得安妮新聞跟其他報紙不同的地方是他們登的東西跟其他報紙登的不一樣。 因為其他報紙都登國家大事、車禍現場、有人被詐騙等等。 但是安妮新聞會登一些荒野求生、現時生活中的發明是誰發明的，我覺得安妮新聞跟其他報紙不同就是這些。</p>	<p>陳鈞麟</p> <p>我覺得安妮新聞很有趣，因為他跟其他報紙很不同他跟其他報紙不同，我最喜歡這份報紙的10大生存秘訣版面，我希望可以增加棒球的內容。</p>	<p>李宇鈞</p> <ol style="list-style-type: none">1 我覺得安妮新聞跟一般新聞不一樣'材質跟內容都不一樣。2我最喜歡這份報紙版面是令人驚奇的女發明家。3我希望可以增加一些新奇有趣的內容，比如說可以有一些關於世界各地的新聞和不同國家的發現了什麼、發生了什麼事等等都可以在新聞上面寫出來。