

111 至 112 年美感與設計課程創新計畫
112 學年度第一學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 高雄市立杉林國民中學

執行教師： 徐若如 教師

目錄

一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標

二、執行內容

1. 課程紀錄
2. 教學觀察與反思
3. 學生學習心得與成果

美感智能閱讀概述

一、基本資料

| | |
|--------|------------|
| 辦理學校 | 高雄市立杉林國民中學 |
| 授課教師 | 徐若如 |
| 教師主授科目 | 閱讀 |
| 班級數 | 2 班 |
| 學生總數 | 25 名同學 |

二、課程概要與目標

| | | | | | |
|-----------|--------------------------|-------|------|--------------------------|-------------|
| 課程名稱 | 喜閱 The Anne Times 《安妮新聞》 | | | | |
| 報紙期數 / 頁數 | 聆聽特刊，第 2 頁 | | 文章標題 | The Anne Times 《安妮新聞》發刊詞 | |
| 施作課堂 | 閱讀 | 施作總節數 | 2 | 教學對象 | 國民中學 一、二 年級 |

1. 課程活動簡介

現在人手一機，取得資訊非常容易，已經很少人看實體的書報了！尤其有訂報紙的家庭極為少數，自然孩子沒有讀報的習慣，再者有些報紙內容不具教育意義及不適合學生閱讀，即便到了國中的學生，還幾乎不曾看過報紙。希望透過安妮新聞，讓學生第一次看 The Anne Times 《安妮新聞》，就喜歡上它~喜閱 The Anne Times 《安妮新聞》。導讀 The Anne Times 《安妮新聞》的發刊詞，讓孩子認識安妮新聞怎麼來的及 The Anne Times 的命名？並知道感恩設計安妮新聞的計畫團隊，瀏覽並閱讀安妮新聞，打開所有的官感，寫下對安妮新聞的第一印象，及發現大部分主題都是有關於聲音(聆聽特刊)，並找到吸引自己的目光及感興趣的主題，最後寫下閱讀 The Anne Times 《安妮新聞》後的心得及感想。

2. 課程目標

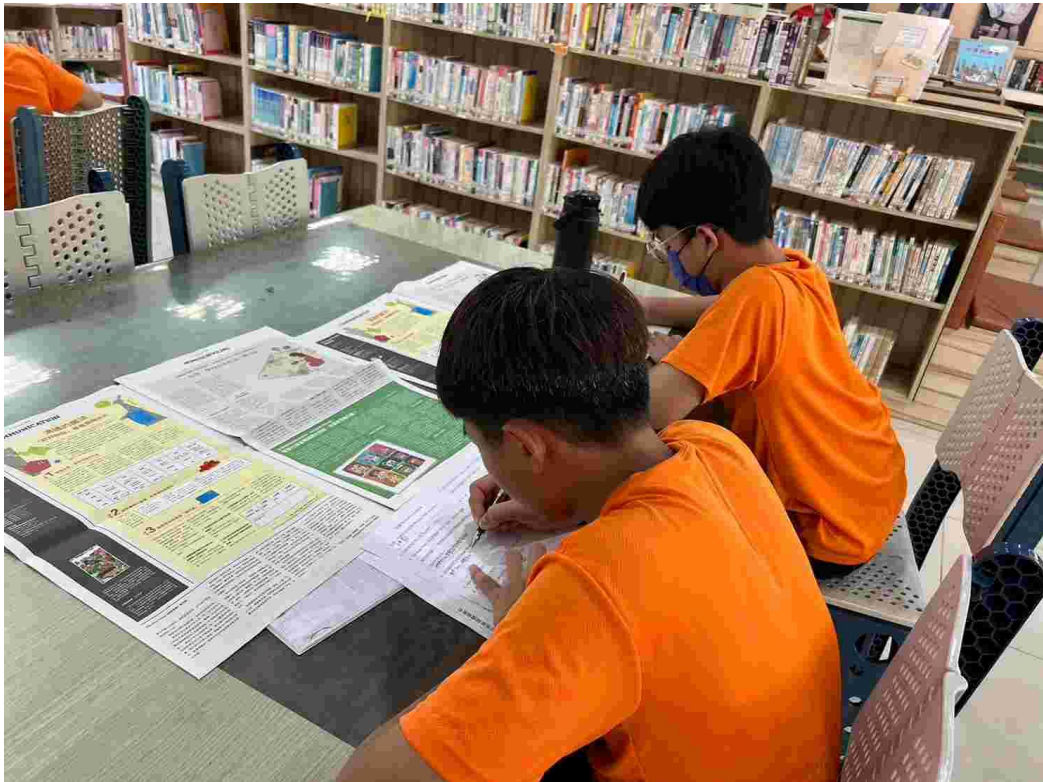
- 一、翻開安妮新聞，打開自己的感觀，能察覺安妮新聞和普通報紙相異處。
- 二、閱讀 The Anne Times 《安妮新聞》的發刊詞，了解計畫團隊辦這份報紙的理由是希望同學多閱讀其他書或報紙。
- 三、閱讀 The Anne Times 《安妮新聞》的發刊詞，知道 The Anne Times 《安妮新聞》命名的原因及它是 A New Newspaper in education 的縮寫。
- 四、閱讀安妮新聞，知道這期大部分談論的主題都是有關於聲音。覺察生活中無聲聲音，用文字、符號、色彩、藝術、創作、肢體、運動、生長、反應等，去表達聲音，傳達訊息。
- 五、能找到感興趣的標題並閱讀它。寫下感興趣的原因，可以簡短描述它在說明什麼。了解聲音也是傳達訊息，傳達能量的方式。知道聲音是一種符號，聲音的功用傳遞訊息與能量。
- 六、能表達閱讀 The Anne Times 《安妮新聞》後的心得與感想。可以運用真實聲音或無聲聲音去表達或傳達訊息及能量。

執行內容

一、課程紀錄

1. 課程實施照片









2. 課堂流程說明

1. 翻開安妮新聞，打開自己的觀感，察覺安妮新聞和普通報紙相異處。
2. 再仔細瀏覽安妮新聞，各版的標題，猜猜看這次的主題是關於甚麼？
3. 找到你感興趣的標題去閱讀它。
4. 寫下感興趣的原因，並簡短描述它在說明什麼？你有聽過它的聲音嗎？
5. 閱讀安妮新聞 The Anne Times 有什麼心得與感想，圖文呈現。

二、教學觀察與反思

首先感謝教育部美感設計課程創新計劃團隊發行安妮新聞，這是一份充滿美意、愛意及富含 NEWS 的報紙，它真的不需要師長說太多引起動機的話，同學會「自然地打開報紙」，因為它的美感，它的主題等，而瀏覽，進而閱讀，還有更多的互動。我也在想如何設計課程及學習單，讓學生呈現他/她在安妮新聞中所看到、聽到、學到、感受到的；並能有更多的時間，讓更多的同學閱讀安妮新聞；另外在未來希望能協同其他老師，也喜歡安妮新聞的夥伴，一起討論規劃讀報教育，如何將安妮新聞融入課程中。另外也有部分同學，雖然也很喜歡可愛漂亮的安妮新聞，卻不知這些文字及資訊的意思，或對特別主題有興趣，所以需要有一些導讀特定主題搭配學習單，搭鷹架，讓同學也能沉浸在閱讀悅讀中。

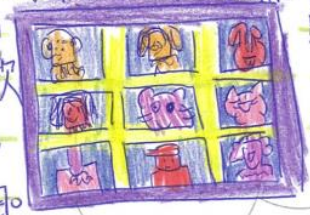
這一期為安妮新聞的聆聽特刊，孩子的回饋很想聽聽台灣各地的聲音，沒有在課堂上，讓同學利用資訊媒體進行聆聽，應該再安排其他課程時間，撥放給同學聆聽，讓同學表達聆聽的感受。

三、學生學習心得與成果

- 你第一次拿到安妮新聞 The Anne Times 有甚麼想法?
很可愛,想剪下來保留。
- 安妮新聞的英文是 The Anne Times。
- The Anne Times 安妮新聞發刊詞中,提到「報紙是一扇觀看世界的窗口」,教育部美感與設計課程創新團隊辦這份報紙的理由是?
多閱讀,藉牠的書或者看報紙。
- 這份報紙英文命名 Anne Times 的原因是什麼呢?
Anne Times 的意思是「我的時代,我們的報紙」。
- Anne 是什麼的縮寫? a New Newspaper in Education。
- 你曾經閱讀過〈清秀佳人〉、〈安妮日記〉嗎?書中的主角也叫安妮,請你描述她們是怎樣性格的人呢?
〈清秀佳人〉的性格是充滿奇思妙想,又勇敢的她。
〈安妮日記〉的性格是會思考生命與成長,愛與勇氣的她。

- 光讓你想去閱讀的是?請寫下標題名稱?
~~第一~~ 第一,自學,學校之外的另一種可能。
- 呈上題,它為什麼吸引你的目光讓你想去閱讀呢?是什麼原因?請你說說看。
因為它的插圖很可愛,活潑。
 - 最後,閱讀安妮新聞 The Anne Times 後,有什麼心得與感想?可以美美的呈現喔!(圖+文)

我覺得這本書比其他的還要與眾不同,我最喜歡他的第一頁的自學,學校之外的另一種可能,因為我的插圖我又活潑特別引人。



覺得它很喜歡生動,活潑。

很用心

閱讀 The Anne Times 學習單

- 你第一次拿到安妮新聞 The Anne Times 有甚麼想法?
很可愛,很多顏色,跟以前的手報不一樣,比較新型化的感覺。
- 安妮新聞的英文是 The Anne Times。
- The Anne Times 安妮新聞發刊詞中,提到「報紙是一扇觀看世界的窗口」,教育部美感與設計課程創新團隊辦這份報紙的理由是?
不是讀課本,讀多書,我明希望你每天閱讀是看其他書或報紙。
- 這份報紙英文命名 Anne Times 的原因是什麼呢?
我的時代,我們的報紙。(Anne Time)。
Am(一個我) + 兩個我 = 我們,xxx 無數個
- Anne 是什麼的縮寫? A New Newspaper in Education
(新)聞(報)(紙)(教育)
- 你曾經閱讀過〈清秀佳人〉、〈安妮日記〉嗎?書中的主角也叫安妮,請你描述她們是怎樣性格的人呢?
好奇以及懷抱的熱誠

- 在安妮新聞 The Anne Times 的聆聽特刊中,能吸引你的目光讓你想去閱讀的是?請寫下標題名稱?
讓自己的心專心
- 呈上題,它為什麼吸引你的目光讓你想去閱讀呢?是什麼原因?請你說說看。
因為最近我的心都沒法專注在同一件事情上,所以我想看看可不可以閱讀這些書,我的心思專一。
- 最後,閱讀安妮新聞 The Anne Times 後,有什麼心得與感想?可以美美的呈現喔!(圖+文)



很用心

閱讀 The Anne Times 學習單

1. 你第一次拿到安妮新聞 The Anne Times 有甚麼想法?

封面跟之前看過的報紙不一樣,比較可愛。

2. 安妮新聞的英文是 The Anne Times

3. The Anne Times 安妮新聞發刊詞中,提到「報紙是一扇觀看世界的窗口」,教育部美感與設計課程創新團隊辦這份

報紙的理由是?

希望我閱讀不是課本而是閱讀其他書和看報紙。

4. 這份報紙英文命名 Anne Times 的原因是什麼呢?

一個我 a me 裡的 m 拆成數學裡代表無限多數的 n,變成兩個 n,意思是兩個我,也就是我們。

5. Anne 是什麼的縮寫? A New Newspaper in Education

6. 你曾經閱讀過〈清秀佳人〉、〈安妮日記〉嗎?書中的主角也叫安妮,請你描述她們是怎樣性格的人呢?

他們對於微小平凡事物的好奇以及對生命懷抱的熱誠。

姓名 黃晨美

學號 1220205

7. 在安妮新聞 The Anne Times 的聆聽特刊中,能吸引你的目

光讓你想去閱讀的是?請寫下標題名稱?

跟爸媽像朋友一樣相處,真的很難做到嗎?

8. 呈上題,它為什麼吸引你的目光讓你想去閱讀呢?是什麼

原因?請你說說看。

因為這個和我們借借相關,我們和家人相處時常因為一件而產生爭吵,所以看到標題,想去瞭解我們應該怎麼做。

9. 最後,閱讀安妮新聞 The Anne Times 後,有什麼心得與感

想?可以美美的呈現喔!(圖+文)



閱讀 The Anne Times 學習單

1. 你第一次拿到安妮新聞 The Anne Times 有甚麼想法?

很可愛~感覺很有趣

2. 安妮新聞的英文是 The Anne Times

3. The Anne Times 安妮新聞發刊詞中,提到「報紙是一扇觀看世界的窗口」,教育部美感與設計課程創新團隊辦這份

報紙的理由是?

希望你不要只看課本,多看其它書

4. 這份報紙英文命名 Anne Times 的原因是什麼呢?

一個我是 a me 把 m 拆成 n n,所以變成 Anne.

兩個我是 n n,我們是 n x o o 無數個。

5. Anne 是什麼的縮寫? A New Newspaper in Education

6. 你曾經閱讀過〈清秀佳人〉、〈安妮日記〉嗎?書中的主角也叫安妮,請你描述她們是怎樣性格的人呢?

對於事物的好奇,對生命的熱誠。

7. 在安妮新聞 The Anne Times 的聆聽特刊中,能吸引你的目

光讓你想去閱讀的是?請寫下標題名稱?

第08頁標題聽聽看,這些聲音來自哪裡?

8. 呈上題,它為什麼吸引你的目光讓你想去閱讀呢?是什麼

原因?請你說說看。

好奇到底是什麼聲音。

9. 最後,閱讀安妮新聞 The Anne Times 後,有什麼心得與感

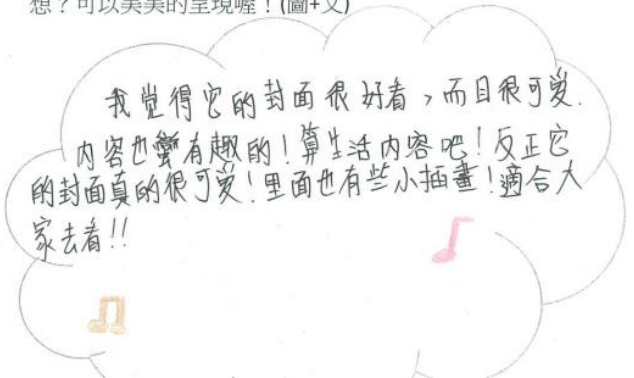
想?可以美美的呈現喔!(圖+文)



閱讀 The Anne Times 學習單

1. 你第一次拿到安妮新聞 The Anne Times 有甚麼想法?
封面很好看
2. 安妮新聞的英文是 The Anne Times
3. The Anne Times 安妮新聞發刊詞中，提到「報紙是一扇觀看世界的窗口」，教育部美感與設計課程創新團隊辦這份報紙的理由是?
希望我們多閱讀
4. 這份報紙英文命名 Anne Times 的原因是什麼呢?
一個我「a me」里的m拆成數學里代表無限多數的n，變成兩個n，意思是兩個我，也就是我們
5. Anne 是什麼的縮寫? A New Newspaper in Education
6. 你曾經閱讀過〈清秀佳人〉、〈安妮日記〉嗎? 書中的主角也叫安妮，請你描述她們是怎樣性格的人呢?
愛、美、勇氣、熱情、好奇心、求知心、探索心、創造力

7. 在安妮新聞 The Anne Times 的聆聽特刊中，能吸引你的目光讓你想去閱讀的是? 請寫下標題名稱?
跟爸媽像朋友一樣相處，真的很難做到呀?
8. 呈上題，它為什麼吸引你的目光讓你想去閱讀呢? 是什麼原因? 請你說說看。
因為我想知道怎麼做
9. 最後，閱讀安妮新聞 The Anne Times 後，有什麼心得與感想? 可以美美的呈現喔!(圖+文)



閱讀 The Anne Times 學習單

1. 你第一次拿到安妮新聞 The Anne Times 有甚麼想法?
很可愛，也有很多不同的圖、心得
2. 安妮新聞的英文是 The Anne Times
3. The Anne Times 安妮新聞發刊詞中，提到「報紙是一扇觀看世界的窗口」，教育部美感與設計課程創新團隊辦這份報紙的理由是?
多閱讀，看書或報紙。
4. 這份報紙英文命名 Anne Times 的原因是什麼呢?
一個我是 a me，兩個我是 n，我們是 n x 100 無量個，這就是 Anne Times。
5. Anne 是什麼的縮寫? A New Newspaper in Education
6. 你曾經閱讀過〈清秀佳人〉、〈安妮日記〉嗎? 書中的主角也叫安妮，請你描述她們是怎樣性格的人呢?
從我從小就對事物的好奇以及對生命未來的熱誠正是我們對這份報紙的期待。

7. 在安妮新聞 The Anne Times 的聆聽特刊中，能吸引你的目光讓你想去閱讀的是? 請寫下標題名稱?
聆聽文化裡的不同
8. 呈上題，它為什麼吸引你的目光讓你想去閱讀呢? 是什麼原因? 請你說說看。
世界上的語言方式和認真者都透著其國家與民族的特性。
9. 最後，閱讀安妮新聞 The Anne Times 後，有什麼心得與感想? 可以美美的呈現喔!(圖+文)



閱讀 The Anne Times 學習單

1. 你第一次拿到安妮新聞 The Anne Times 有甚麼想法?
一篇報導
2. 安妮新聞的英文是 The Anne Times
3. The Anne Times 安妮新聞發刊詞中，提到「報紙是一扇觀看世界的窗口」，教育部美感與設計課程創新團隊辦這份報紙的理由是?
希望我們能多看課外書或報紙
4. 這份報紙英文命名 Anne Times 的原因是什麼呢?
一個我 Ta me 拆成兩個 n 等於兩個我 n x oo 等於我的時代，我們的報紙。
5. Anne 是什麼的縮寫? A New Newspaper in Education
6. 你曾經閱讀過〈清秀佳人〉、〈安妮日記〉嗎? 書中的主角也叫安妮，請你描述她們是怎樣性格的人呢?
愛美、勇氣、熱情、好奇心、求知心、探索力和創造力

7. 在安妮新聞 The Anne Times 的聆聽特刊中，能吸引你的目光讓你想去閱讀的是? 請寫下標題名稱?
聆聽文化裡的不同
8. 呈上題，它為什麼吸引你的目光讓你想去閱讀呢? 是什麼原因? 請你說說看。
裡面介紹不同國家說話方式
9. 最後，閱讀安妮新聞 The Anne Times 後，有什麼心得與感想? 可以美美的呈現喔!(圖+文)

