

111 至 112 年美感與設計課程創新計畫
112 學年度第一學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 高雄市仁武區灣內國民小學

執行教師： 吳俊賢 教師

目錄

一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標

二、執行內容

1. 課程紀錄
2. 教學觀察與反思
3. 學生學習心得與成果

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	高雄市仁武區灣內國民小學
授課教師	吳俊賢
教師主授科目	國語、數學、綜合、藝術
班級數	5 年 2 班
學生總數	22 名學生

二、課程概要與目標

課程名稱	地下屋				
報紙期數 / 頁數	第 13 期， 第 10 頁	文章標題	土耳其地下城的穴居生活		
施作課堂	視覺 藝術	施作總節數	3 節	教學對象	國民小學 5 年級
1. 課程活動簡介 安妮新聞報紙，對學生來說是一項陌生的媒材，學生多數沒有完整閱讀過報紙。首先教師先介紹安妮新聞的由來，帶領學生欣賞報紙每頁的版面編排，再引導進入閱讀內容。學生討論後，選取土耳其地下城來當作主題課程，認識土耳其的穴居生活，再藉由平板來搜尋其他國家的地下特色，發現有餐廳、碉堡等地方，並上台發表。欣賞各地地下城文化後，學生依照主題，設計出屬於自己的地下世界。					
2. 課程目標 一、了解地下城設計的意義。 二、發現世界各地地下城的美麗。 三、創作屬於自己的地下世界。					

執行內容

一、課程紀錄

1. 課程實施照片



說明：教師介紹安妮新聞報紙的由來。



說明：教師介紹報紙的版面編排，和帶領學生概略閱讀。



說明：學生仔細閱讀每頁的內容。



說明：學生選取地下屋主題，藉由平板來搜尋其他世界的地下文化。



說明：學生就自己找到的地下屋上台分享，從中欣賞各地文化。

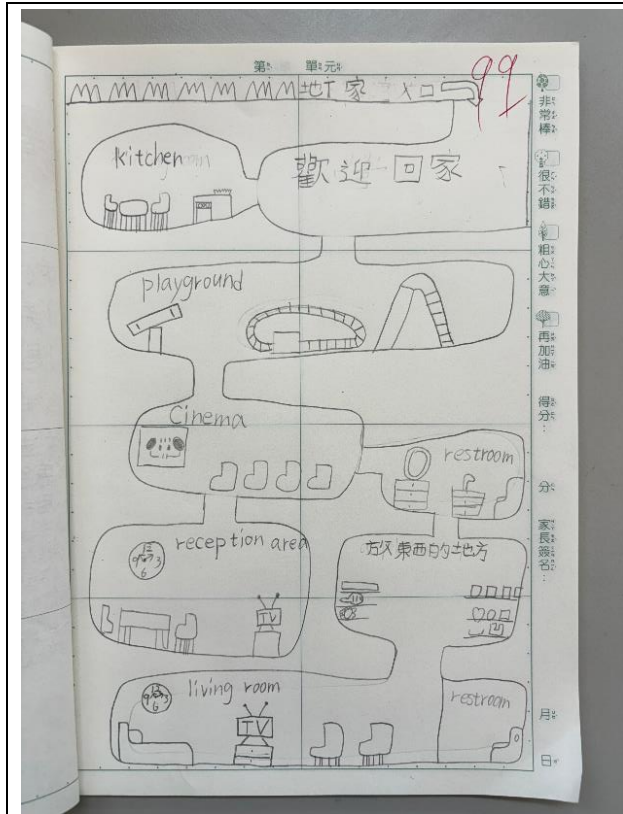
2. 課堂流程說明

- 一、教師介紹安妮新聞的由來。
- 二、帶領學生欣賞報紙每頁的版面編排。
- 三、引導進入閱讀每篇內容。
- 四、學生討論選取土耳其地下城來當作主題課程。
- 五、藉由平板搜尋其他國家的地下城特色，並上台發表。
- 六、欣賞各地地下城文化後，依照主題設計出屬於自己的地下世界。

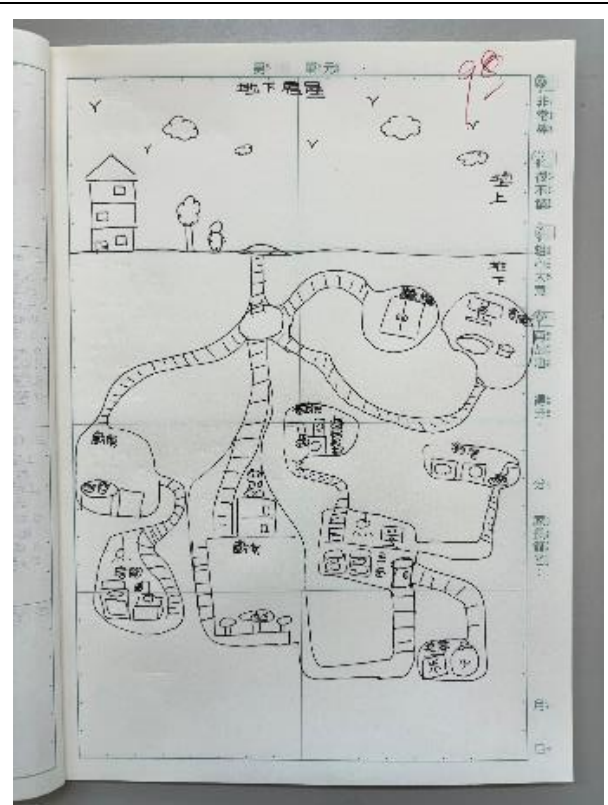
二、教學觀察與反思

1. 學生對於報紙這種媒材不熟悉，拿到時都很興奮，但不知從何閱讀起。
2. 查詢安妮報紙網站，想找教學案例不太直覺，需點好幾層才可以找到，建議可以直接在首頁設定一區教學示例，依期數編排。

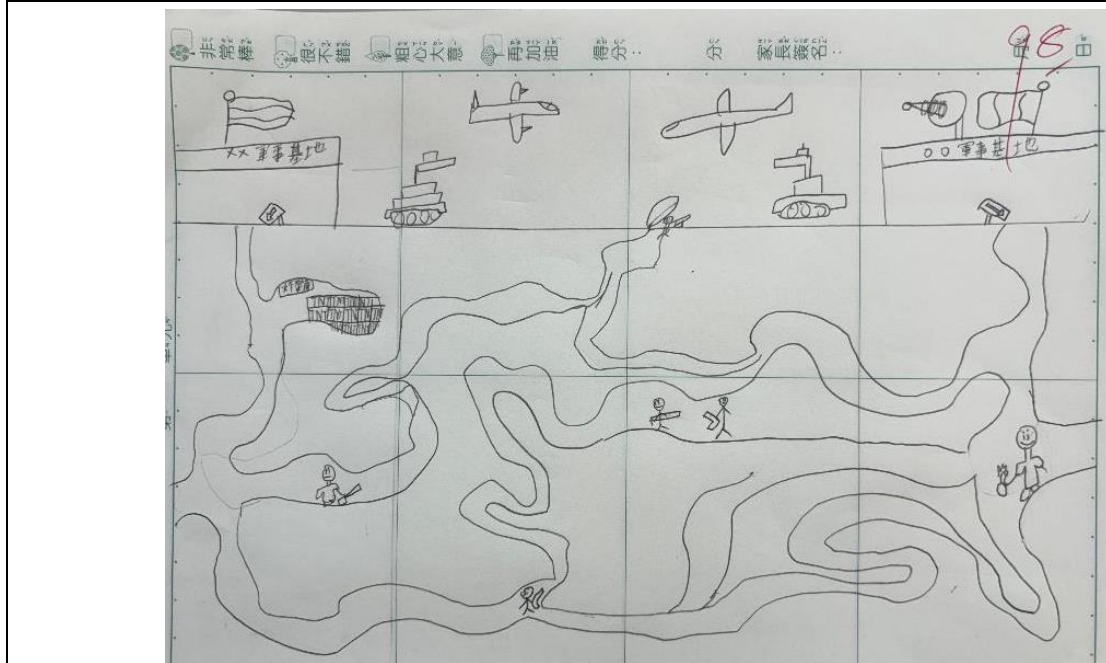
三、學生學習心得與成果



說明：學生創作地下夢想的家，看到每個房間的配置，並加入雙語來呈現。



說明：學生創作地下飯店，可以看到房間、餐廳、遊戲室的穿梭畫面。



說明：學生創作地下碉堡，戰爭時可以做為補給站，並且互通有無，躲避攻擊。