

111 至 112 年美感與設計課程創新計畫
112 學年度第一學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 屏東縣萬巒鄉赤山國民小學

執行教師： 陳一萱 教師

目錄

一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標

二、執行內容

1. 課程紀錄
2. 教學觀察與反思

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	屏東縣萬巒鄉赤山國民小學
授課教師	陳一萱老師
教師主授科目	社會
班級數	1 班
學生總數	10 名學生

二、課程概要與目標

課程名稱	有趣的地圖				
報紙期數 / 頁數	第 13 期，第 4 頁		文章標題	螞蟻神秘的地下城	
施作課堂	社會	施作總節數	2	教學對象	國民小學 四 年級

1. 課程活動簡介

本次授課班級為四年級，在四年級上學期中，社會課的單元一為家鄉的自然環境，其中第一課提到各種地圖來輔助介紹家鄉，因此讓孩子認識各種地圖，包含行政區圖、交通路線圖、觀光導覽地圖及電子地圖，了解地圖的種類、要素之後，並帶著孩子實際應用，分析出各種地圖的優缺點及應用的時機，接著搭配本份報紙來認識各種不同的主題，其中也包含了第 4 頁的螞蟻神秘的地下城；第 5 頁的土耳其地下城的穴居生活及第 10 頁的地圖會說謊，延伸孩子的學習觸角，因為報紙的編排十分有特色，讓孩子在閱讀時充滿驚奇，且透過閱讀美感報紙，增加孩子的學習經驗，也讓孩子嘗試寫出讀後感及相關紀錄，對孩子來說是一個不一樣的挑戰，也是一個很棒的體驗。

2. 課程目標

- 透過閱讀報紙後，找出和課程相關的內容，並嘗試寫出紀錄及讀後感。
- 透過與學過的地圖要素，來分析報紙內容，並與同學分享所提取出的重點。
- 利用平板的 keynote 製作簡易介紹及讀後感紀錄，上台與大家分享。

執行內容

一、課程紀錄

1. 課程實施照片



自由閱讀



自由閱讀



介紹、討論報紙內容

學生確認有興趣的主題



小組分享報紙內容



小組分享報紙內容



寫下心得記錄



報紙記錄合影



製作簡單報告，上台分享

2. 課堂流程說明

- 發下報紙，簡要介紹後，自由閱讀。
- 找到有興趣且與課程相關聯的篇幅，跟同儕分享。
- 寫下心得記錄、重點概要，與同儕分享。
- 製作簡易報告上台分享。

二、教學觀察與反思

- 這次是孩子第一次接觸報紙類型的媒材，透過餒感報紙的超有特色的設計感，讓學生對於第一次接觸就十分感興趣，並且十分願意閱讀。但報紙上的文字內容字體偏小，讓班上中後程度的學生在閱讀上較有困難，但還好有部分篇幅的文章內容屬於圖多且大，讓孩子可以看圖並與他人分享，也因為圖大十分吸睛，因此程度中後的孩子不會排斥閱讀。
- 未來的教學規劃，如果報紙的期數可以更多，就可以與導師討論結合班上閱讀課進行長期的培養，對學生的閱讀更有幫助，也可以搭配剪下有興趣的報紙內容來記錄所學載進行延伸學習，相信會更有系統及邏輯。