

111 至 112 年美感與設計課程創新計畫
112 學年度第一學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 和美高中國中部

執行教師： 周玟妤 教師

目錄

一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標

二、執行內容

1. 課程紀錄
2. 教學觀察與反思
3. 學生學習心得與成果

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	彰化縣立和美高級中學
授課教師	周玟妤
教師主授科目	英語、閱讀
班級數	1 班
學生總數	26 名學生

二、課程概要與目標

課程名稱	夢想就在不遠處				
報紙期數 / 頁數	第 15 期， 第 2、4 頁	文章標題	設立目標，只有你做得到 內外並行—探索自己的天賦		
施作課堂	班會	施作總節數	3	教學對象	國民中學 2 年級

1. 課程活動簡介

本次施作的安妮新聞主題為夢想，恰巧與本學期班上想施作的教室布置主題不謀而合。經過一年國中生活的洗禮，相信學生們對自己的各項表現能有更真實的評價，且對自己能掌握的、能改善的部分也有更精確的自我認識。離未來自由放飛的日子，雖然還有一段時日，但能從近程的微小好習慣培養起，對於未來夢想的實現度肯定是一大助益。

本教學活動藉由閱讀夢想版文章，帶領學生探索自己已知及未知的潛能，思考想嘗試的未來夢想工作。教室佈置中請同學製作屬於自己的心願葡萄，在葡萄葉上寫下本學期需要哪些近程目標/好習慣 來幫助自己增加能力，並每日於檢核表上為自己打分數。盼學期結束時，成果能如葡萄果實般豐碩。

2. 課程目標

- (1)能多接觸不同主題性的報紙刊物，讓學生感受紙本印刷的圖文之美
- (2)配合夢想版主題，讓學生思考能達成夢想的人具備何種潛質，進而探索自己熱情與天賦，搜尋適合自己及未來想嘗試的工作。
- (3) 夢想要能實現，須從日常近程目標或好習慣做起，請學生寫下本學期的目標，並搭配每日檢核表自我檢核。

執行內容

一、課程紀錄

1. 課程實施照片



p2. 課堂流程說明

第一堂

- (1)發下安妮新聞報紙，讓同學自由瀏覽。
- (2)和同學討論安妮報紙和平常所閱讀的好讀周報及人間福報有何不同。
- (3)和全班分享自己最喜歡的理想版篇章

第二堂

- (1)搭配周哈里窗學習單深入自我探索，和同學聊聊他人眼中的自己
- (2)利用百工的一天網站，配合周哈里窗學習單，搜尋自己想嘗試的未來職業。

第三堂

- (1)未來夢想還遠，需要當下日常好習慣(或近程目標)來搭起通往的階梯。
配合本學期教室布置主題，寫下本學期目標，製作心願葡萄。
- (2)每日進行自我目標執行檢核。

二、教學觀察與反思

班上平時就有讀報習慣，但對於美編強大的安妮日報，學生仍驚呼連連。加上整份的統整式主題，由不同面向呈現「夢想」，備受學生喜愛。教學完成後，我請學生如果沒有想留下報紙的人，可以送給我讓我與其他老師分享，沒想到居然有 2/3 的同學選擇留下報紙收藏。夢想版很適合國二的學生閱讀，他們脫離了國一的青澀與懵懂，進入了國二更緊湊的學習節奏，對於未來還沒有具體雛形，但又被常問到「以後想做什麼？」這份報紙給他們更具體的提示，讓他們能在國三充斥著大小考，用成績被志願選的現實日子來臨前，真能放輕鬆得好好想想自己喜歡，想嘗試的未來。

學生在閱讀報紙及書寫學習單的過程中，能和同學討論他人眼中的自己，並藉由百工的一天網站，看看各行業不為人知的那一面，許多未曾想到的職業，也點起了孩子自我探索的火苗，燃起自己也能做到的勇氣。

三、學生學習心得與成果

搭配夢想版主題提到的周哈里窗，讓孩子更深層認識自己，利用網站搜尋感興趣的工作。並在班級教室布置上“公告”他們本學期對自己的近程目標，並搭配檢核表每日自我檢核。期待自己能像成熟的葡萄般結實累累，收穫豐富。

