

111 至 112 年美感與設計課程創新計畫
112 學年度第一學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 苗栗縣竹南鎮竹南國民小學

執行教師： 馮亭融 教師

目錄

一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標

二、執行內容

1. 課程紀錄
2. 教學觀察與反思

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	苗栗縣竹南鎮竹南國民小學
授課教師	馮亭融
教師主授科目	國語、數學、綜合、閱讀
班級數	1 班
學生總數	27 名學生

二、課程概要與目標

課程名稱	關於友誼，我想說……				
報紙期數／頁數	第 8 期，第 _____ 頁		文章標題		
施作課堂	綜合	施作總節數	2	教學對象	國民小學 五 年級

1. 課程活動簡介

本次活動主題為「關於友誼，我想說……」，第一，老師先請學生思考自己認為朋友需要具備什麼樣的條件？讓學生想想看平常交朋友時會依據什麼條件認識朋友，並且是否在朋友身上發現什麼值得學習的地方；第二，因為這一班的學生都是剛進入新的班級，也藉此讓學生想想看當初進入新環境時，自己是用什麼方式認識新的朋友；第三，老師請學生閱讀第幾頁到第幾頁的三篇文章，分別為「朋友相處小『眉角』——小炭的日常煩惱」、「疫情下的童話，魔法花園締造神奇友誼」、「『友誼』是什麼呢？我該為了朋友兩肋插刀嗎？」，這三篇文章分別說明了不一樣型態的友誼，也讓學生瞭解並不只有年齡相近的人才能成為朋友，成為朋友的方式有很多種，藉此讓學生學習其實有許多方式可以結交到不同年齡、甚至是不同國家，但是心意相通的好朋友；除此之外，也讓學生思考當遇到問題與困難時，自己會不會為朋友挺身而出。學生藉由閱讀、思考與課堂互相分享討論後，將自己想法寫進學習單上，並且上台分享自己的想法。

2. 課程目標

- (1) 讓學生對於「友誼」有更進一步的認識與了解。
- (2) 讓學生藉由討論、分享，交換彼此的意見，對於報紙上的文章有所理解。
- (3) 讓學生學習上台發表自己的想法，並且理解別人對於友誼的看法。

執行內容

一、課程紀錄

1. 課程實施照片





2. 課堂流程說明

- (1) 教師說明本期報紙主題為「友誼」，並且請學生先簡單翻看整份報紙，也可以找找自己對於哪一部份最感興趣。
- (2) 教師依序說明每一篇文章，並且先讓學生觀察封面，找找自己認為的「故事主角」是誰。
- (3) 學生依據自己找的主角創造一篇故事，並將故事寫下來。
- (4) 學生互相分享彼此所寫的故事，也可以比較與他人所設定的故事主角是否相同。
- (5) 教師總結課程，統整學生所分享的故事，也藉此說明每個人看待同件事物的角度不同，創造出的主角與故事也會有所不同。

二、教學觀察與反思

(一) 遇到的問題與對策

在進行課程時，學生看到充滿色彩與圖畫的報紙相當興奮，不過報紙的內容需要慢慢引導學生學習，我將整份報紙分成四大主題，分別為「封面故事」、「關於友誼，我想說……」、「知己知彼，百戰百勝」以及「擁有一位朋友是一件很美好的事」，而每個主題會使用兩節課的時間操作。「友誼」對於學生是熟悉又有些陌生的一個主題，尤其到了高年級，要讓學生真正認識什麼是友誼、什麼是健康的友誼、什麼友誼關係需要多多留意，大多遇到的問題是學生對於自己依據什麼標準教朋友還不是

很了解，而老師是運用報紙中各式的文章引導學生認識不一樣類型的友誼，以及當朋友間遇到困難時該如何解決與處理。除此之外，老師也讓同學互相討論，並分享自己的想法，也藉此讓學生對於「友誼」有更多的認識。

（二）未來教學規劃

這一次的教學都只限於老師整理學習單，讓學生藉由報紙的閱讀將自己的想法寫進學習單中，若還有機會，我想安排更多的互動、遊戲教學，以及透過小小辯論會的方式，讓學生能夠自己從報紙中找資料，將整理過以及小組討論出的結果呈現於辯論會上，也可藉此讓學生有更多自主學習的空間。