

111 至 112 年美感與設計課程創新計畫
112 學年度第一學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 臺中市大里區永隆國民小學

執行教師： 林潔珍 教師

目錄

一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標

二、執行內容

1. 課程紀錄
2. 教學觀察與反思

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	臺中市大里區永隆國民小學
授課教師	林潔珍
教師主授科目	自然
班級數	7 班
學生總數	210 名學生

二、課程概要與目標

課程名稱	永隆國小自然科科學閱讀指導				
報紙期數 / 頁數	1 太空探索 6 微生物大百科 p 8 我的朋友 p 10 腦筋急轉彎 p	文章標題	1 一小步 6 LOOK CLOSELY 8 狗狗搖尾巴，表示他很開心嗎？ 10 基本情緒圖鑑		
施作課堂	自然	施作總節數	2	教學對象	國民小學 <u>四、五、六</u> 年級

1. 課程活動簡介

- (1) 中年級資優教育晨讀指導
- (2) 高年級資優教育晨讀指導
- (3) 四年級自然課科學閱讀補充
- (4) 五年級自然課科學閱讀補充



2. 課程目標

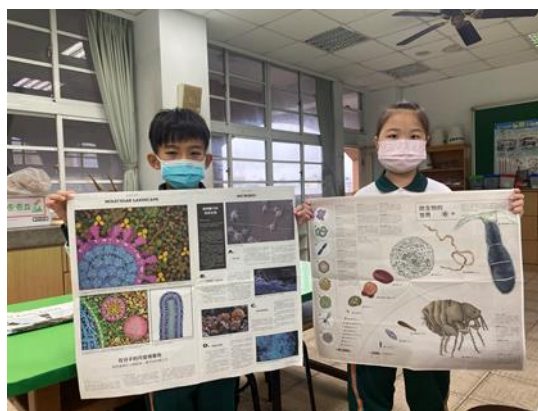
- (1) 中年級資優教育晨讀指導→ 微生物大百科，顯微鏡使用教學。
- (2) 高年級資優教育晨讀指導→ 太空探索，認識外太空的世界。
- (3) 四年級自然課科學閱讀補充→ 基本情緒圖鑑，學習照顧自己的身心。
- (4) 五年級自然課科學閱讀補充→ 狗狗搖尾巴，表示他很開心嗎？認識安妮新聞。

執行內容

一、課程紀錄

1. 課程實施照片

- (1) 中年級資優教育晨讀指導→ 微生物大百科，顯微鏡使用教學。



(2)高年級資優教育晨讀指導→太空探索，認識外太空的世界。



(3)四年級自然課科學閱讀補充→基本情緒圖鑑，學習照顧自己的身心。



(4)五年級自然課科學閱讀補充→狗狗搖尾巴，表示他很開心嗎？認識安妮新聞。



2. 課堂流程說明

(1) 中年級資優教育晨讀指導→①讀報認識微生物大百科②顯微鏡使用教學。

(2) 高年級資優教育晨讀指導→①太空探索，認識外太空的世界②團體討論天文相關文章③邀請前台中科博館孫維新館長蒞校演講:人類如何邁向太空?與全校高年級學生分享太空知識。

(3) 四年級自然課科學閱讀補充→①認識基本情緒圖鑑，學習照顧自己的身心②心理小劇場，大富翁遊戲。

(4) 五年級自然課科學閱讀補充→①讀報:狗狗搖尾巴，表示他很開心嗎?認識安妮新聞②聖誕節前夕介紹安妮新聞給同學認識，有獎徵答。

二、教學觀察與反思

108 課綱改版的因素，今年自然課本內容增加很多，導致課外補充時間有限，我們原定的自然科科學閱讀 10 集補充只能暫緩，以有限的時間內，跟學子進行精彩篇的短暫分享，相當可惜。下學期如果時間充裕的話，我們會進行五年級自然課的一系列相關導讀，感謝總計畫團隊及國立臺中教育大學提供 10 集安妮新聞各 30 份，方便進行班級科普文章閱讀指導。

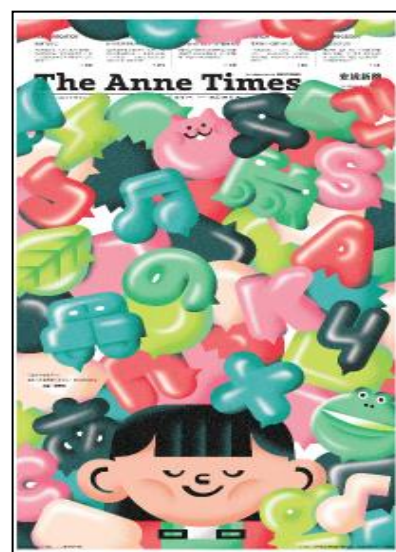
本校課程小組討論題綱中也分享給全校老師認識安妮新聞，學校相當支持教育部安妮新聞讀報推廣，日後希望有更多的報紙出刊時，都能夠跟我們分享，再次感謝總計畫團隊及國立臺中教育大學的提供。

112 學年度第 2 次領域課程小組討論題綱 (112.12.27)

一、討論題綱

1. 請各領域老師一起認識「教育部美感與設計課程創新計畫」安妮新聞-聆聽特刊網站內容，認識美感教育豐富資訊，各領域分享至少 2 則 30~50 字的心得回饋(附一份安妮新聞報紙供參閱，請隨紀錄本一起送回。)

請掃描右方網站 QRcode



【自然科任會議心得回饋】

1. 安妮新聞以優美的圖文並列方式，跟同學們傳遞:科學、文學、美學、歷史等相關議題，彩色生動的畫面能輕易地吸引 3c 世代的學子的注意；遊戲式的課程規劃，也提升學生的專注度，感謝教育部提供免費優質的月刊提升學子的視野，鼓勵大家踴躍申請。
2. 109 年起本校資優社團利用早修時光閱讀安妮新聞反應頗佳，111 年下學期六年級畢業前，亦利用自然課實施加深加廣補充，學生回饋良好，112 年上學期期末四、五年級採取期末進度完成後進行相關補充，挑選適合學生程度，以不增加師生負擔下為原則，聖誕節前夕以有獎徵答的方式指導學生進行精華讀報，師生皆表示相當有收穫。