

111 至 112 年美感與設計課程創新計畫
112 學年度第一學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 南投縣魚池鄉五城國民小學

執行教師： 蔣汝蘭 教師

目錄

一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標

二、執行內容

1. 課程紀錄
2. 教學觀察與反思
3. 學生學習心得與成果

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	南投縣魚池鄉五城國民小學
授課教師	蔣汝蘭
教師主授科目	視覺藝術
班級數	6 班
學生總數	26 名學生

二、課程概要與目標

課程名稱	I				
施作課堂	晨光一節 社團二節	施作總節數	3	教學對象	國民小學 <u>1-6</u> 年級

1. 課程活動簡介

「目標」對國小孩子而言是什麼意涵？五城孩子思考過嗎？筆者學校為學生思考興趣與學習的方向，攜手玉德慈善功德會共同辦理圓夢計畫。這計畫是由學子設定目標—行動執行—完成目標後，期末以團康活動、個人禮物為結。但目標這件事是長期的思考，可能因各因素變動夢想，運用安妮美感報 Vol15《設定目標，只有你做得得到》此版面做為延伸的教材，於 1/9 日週二晨光時間全校共讀，以簡報導讀提問他人尋找「目標」之歷程，他人的經驗可供思考但回到個人時，自己想要作什麼？如何尋找個人目標？故探索「我」成為目標設定重要的起點。本單元運用美感報周哈里窗版面作為探索自己的工具，想想眼中的自己探問他人眼中的「我」。

- 一、以美感報中二位 14 歲破金氏紀錄的亞歷山大·布隆、拉斐爾·比羅斯為例。
- 二、談國小學童做目標設定的理由後，思考前二位青少年的作為對自己的影響。
- 三、理想是一旦設定即不能更動嗎？以安藤忠雄為例談變動中的理想。
- 四、如何踏出第一步？要投入多少時間？
- 五、已知與未知間的「我」~周哈里窗。

祝福學生能思考並付之行動。

2. 課程目標

- (1) 發展善用多元媒介與形式，從事藝術與生活創作和展現的素養，以傳達思想與情感。
- (2) 提升對媒體的審美感知、理解、分析，以及判斷的能力，培養媒體識讀素養。
- (3) 擁有合宜的自我觀，同時透過閱讀美感報、選擇分析訊息，探尋生命意義自我精進。

執行內容

一、課程紀錄

1.課程實施



2. 課堂流程說明

I can do it !

- (1) 以美感報中二位 14 歲破金氏紀錄的亞歷山大·布隆、拉斐爾·比羅斯為例。
 - (2) 談國小學童做目標設定的理由後，思考前二位青少年的作為對自己的影響。
 - (3) 理想是一旦設定即不能更動嗎？以安藤忠雄為例談變動中的理想。
 - (4) 如何踏出第一步？要投入多少時間？
 - (5) 已知與未知間的「我」~周哈里窗。
 - 1-1 以學校老師為例，說明開放我、隱藏我、盲目我、未知我。
 - 1-2 全校分五組，推派主持人，帶領小組討論
 - 1-3 能說出同學或自己擁有的特質至少二個
 - 2-1 能畫出自我形象
 - 2-2 能說出自己擁有的正向特質至少一個
 - 2-3 能寫出至少三位同學的特質
- 祝福學生能思考並付之行動。

二、教學觀察與反思

1. 混齡教學，各學習階段學生對提問有不同理解，有趣的現象是低中年級學生對影像能提出直覺判斷，樂於表達。當討論周哈里窗的四種我，高年級孩子會學習校長的帶領方式，但孩子表示討論時間可放慢，有足夠時間畫出說出自己的想法。
2. 低年級學生因無注音閱讀較需導讀，請高年級讀完簡單口述以利低年級學生掌握美感報文意重點。
3. 因學校正在做目標設定的活動，美感報閱讀思考正可擴充延伸活動，使學生打開視野深度。
4. 尋找「我」這件事可能是一生的命題，此次藉由美感報思考國小學童如何將夢想實踐？如何尋找方向？

三、學生學習心得與成果

「I can do it」回饋單

上完這堂課，你對於你自己是否更加了解了呢？請在下列問題圈選一個你認為最合適的號碼。

1 代表『非常符合』,2 代表『符合』,3 代表『普通』,4 代表『不符合』,5 代表『非常不符合』

(1)經過這次課程我更瞭解自己的特質	1	2	3	4	5
(2)我可以說出『周哈里窗』的意義	1	2	3	4	5
(3)我可以說出我和同學的差異性	1	2	3	4	5
(4)我可以用正確的人格特質來形容我自己	1	2	3	4	5
(5)我可以設定目前個人目標的方向並行動	1	2	3	4	5

很好玩，因為可以用「周哈里窗」來瞭解自己的特質。

- 我覺得安藤忠雄很厲害，因為他很會蓋房子
- 我很謝謝校長幫我們辦這個讓我知道，同學認為我大方。
- 時間多一點要畫和想的時間會不夠；太緊張會不敢說。
- 時間太少了，下次可以多一點。
- 讓我更加認識自己，也知道自己在別人眼中是什麼模樣。
- 我學認識自己的情緒。
- 我很好奇為什麼他們能知道自己的喜好，因為我無法知道我的喜好。
- 這二堂課好像在說內心的部分。
- 有趣，讓我瞭解自己。

