

111 至 112 年美感與設計課程創新計畫  
112 學年度第一學期美感智能閱讀計畫

## 成果報告書

---

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 臺中市新光國民中學

執行教師： 陳筱茵 教師

---

# 目錄

## 一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標

## 二、執行內容

1. 課程紀錄
2. 教學觀察與反思
3. 學生學習心得與成果

## 美感智能閱讀概述

### 一、基本資料

辦理學校	臺中市立新光國民中學
授課教師	陳筱茵
教師主授科目	英文/童軍
班級數	1 班
學生總數	20 名學生

### 二、課程概要與目標

課程名稱	安心有妮-震在避難去				
報紙期數 / 頁數	第 3 期，第 8 頁		文章標題	我會喝乾我的浴缸： 地震學家如何為大地震做準備	
施作課堂	英文 童軍	施作總節數	4	教學對象	<input type="checkbox"/> 國民小學 _____ 年級 <input checked="" type="checkbox"/> 國民中學 9 年級 <input type="checkbox"/> 高級中學 _____ 年級 <input type="checkbox"/> 職業學校 _____ 年級
<b>1. 課程活動簡介</b> 防震防災一直是童軍九年級課程重要課程重點之一，本課程以蝴蝶形象象徵完備蝴蝶四個翅膀等於具備的四種課程中帶給孩子所需的生活能力。首先以介紹安妮新聞網站出場，簡介此網站設計宗旨與內容向同學介紹如何善用安妮新聞網站以進行美感教育。接著使用〈安妮新聞〉第 3 期文章-〈我會喝乾我的浴缸：地震學家如何為大地震做準備〉，讓同學進行讀報跨域課程（國文閱讀媒體識讀 / 英文閱讀從地震看世界 / 美感教育意象轉換為圖像）。最後以緊急逃生包記憶術進行童軍緊急逃生包內容物與打包重點教學，再以讓同學繪製自己的緊急逃生包做結尾（美感教育）。本課程希望藉由安妮新聞中專家學者所提建議能夠讓孩子了解災害前如何預防，災害中如何逃生以及災後如何恢復進行多方面的美感教學。					
<b>2. 課程目標</b> (1) 讓學生認識並學會活用安妮新聞網站。 (2) 讓學生了解遇地震時的應變與實作（在家與在學校）。 (3) 讓學生進行雙語讀報訓練，以進行媒體識讀與國際教育解讀地震學家對於防震防災觀點。 (4) 讓學生理解色環運用在美感教育（意象轉為圖像）概念。					

# 執行內容

## 一、課程紀錄

### 1. 課程實施照片



學生進行地震避難全能王大賽



以練習圖中所示的地震保命動作



使用安妮新聞進行讀報跨域課程



主題為國文閱讀媒體識讀:事實與觀點



學生使用安妮新聞進行讀報閱讀訓練



學生讀報後針對讀報內容發表心得感想



主題為英語國際視野訓練學生英語閱讀能力



並完成指定任務-小組討論並回答閱讀測驗



各組上台分享自己針對地震避難作品



利用安妮新聞中文字畫為小組共畫作品



小組針對緊急避難逃生包記憶術進行討論



考驗內容包含觀察逃生包內物品之顏色方位



學生設計自己的緊急避難逃生包



畫出並寫出緊急避難包內物品的用途

## 2. 課堂流程說明

### 課程暖身:

(1) 安妮新聞網站介紹:(10 分鐘)

A. 簡介此網站設計宗旨與內容。

B. 連結之前童軍課所學居安思危-防災概念;讓同學對於地震來臨前中後各有哪些預防措施或災後復原的情況做介紹。

### 課程活動:

(2) 地震避難全能王大賽:讓同學熟悉地震時應做哪些保命動作(20 分鐘)

(3) 安妮新聞讀報跨域課程:接著使用安妮新聞第 3 期文章-

我會喝乾我的浴缸:地震學家如何為大地震做準備讓同學進行讀報跨域課程

A. 國文閱讀媒體識讀:能夠分辨該篇文章中的事實與個人觀點 (15 分鐘)

B. 英文閱讀從地震看世界: (45 分鐘)

(A)了解英文報紙格式(主標題/副標題/作者)

(B)找出文章中所報導的人事時地物

(C)進行文章閱讀測驗理解練習

(3) 美感教育意象轉換為圖像): 以色列針對文章中的文字轉化為意象,以整組完成一幅畫作的方式進行練習 (45 分鐘)

(4) 緊急逃生包記憶術:(40 分鐘)

A. 十題大挑戰: 進行童軍緊急逃生包內容物與打包重點教學 (10 分鐘)

B. 繪製自己個人的緊急逃生包(美感教育) (30 分鐘)

### 課程結尾: (5 分鐘)

本課程希望藉由安妮新聞中專家學者所提建議能夠讓孩子了解災害前如何預防,災害中如何逃生以及災後如何恢復進行多方面的美感教學。

## 二、教學觀察與反思

### 遇到的問題與對策

在教學的過程中藉由練習地震避難王大賽上面的動作後，學生對於地震避難方式有更清楚的認知。雖然學生了解這些避難措施，但當讀到報紙的文章〈我會喝乾我的浴缸：地

震學家如何為大地震做準備〉時，學生對於媒體識讀的概念仍然很難清楚分辨；其中有可能的原因是學生基本閱讀素養偏弱一些。授課教師當時使用的對策是不斷舉各種生活中實例讓學生了解何謂事實何謂觀點後，再讓學生重複閱讀分配到的文章。為的就是學生能夠徹底了解文章內文所要表達的含意，以便在接下來的英文閱讀從地震看世界中順利完成英文閱讀測驗。

### **未來的教學規劃**

結合更多科目例如：數學（利用角度摺紙摺出簡易避難屋）及自然（加了漂白水稀釋的水比例應設為多少才可當作安全飲水）社會（地理科地震板塊及斷層帶）。

### **三、學生學習心得與成果**

如附件

**「我們也要努力熬過災後時期」**  
 ——約瑟夫·沃特曼 (Joseph Wartmann)  
 西雅圖華盛頓大學環境工程學教授、  
 自然災害調查機構主任

我的工作會讓我在第一時間去到災難過後的現場，所以我曾多次目睹，大型天災發生後的世界實際上是什麼模樣。而這些見識讓我懂得了「計劃」。

舉例來說，(2018年秋天，我在蘇拉威西大地震 (Sulawesi earthquake) 災後造訪印尼。我在那裡看到數千名倖存者，但他們卻為衛生資源、醫療服務和居住空間的匱乏所苦，而且不得不等待長達數週的救援行動。

這教會了我，我們要做的不只是熬過天災，也要想辦法撐過災後時期。我的災後計畫是先把車子加滿油，假設道路的損傷不至於讓高速公路關閉的話，我打算離開當地幾天或幾週。就西雅圖的案例而言，我推測在一個強震過後，會有好一陣子沒水、沒電，

標題：我們也要努力熬過災後時期  
 陳述者：約瑟夫·沃特曼  
 事實：2018年秋天，蘇拉威西大地震在印尼，數千名倖存者為衛生資源、醫療服務和居住空間的匱乏所苦，不得不等待救援。

觀點：  
 ① 一個強震過後，會有好一陣子沒水、沒電。  
 ② 若道路沒有關閉，將會離開當地幾天、週。  
 ③ 離開房子，不會將門鎖上，因為不會有人趁震打劫。

QQ  
 沒電  
 關上門  
 震打劫  
 +10

**「我們開玩笑說要殺掉野兔」**  
 ——安·波斯妥 (Ann Bostrom)  
 西雅圖華盛頓大學環境政策學教授

西雅圖位於卡斯卡迪亞隱沒帶 (Cascadia subduction zone) 的一部分，發生芮氏規模 8.0 以上強震機率高達 37%，且地震發生後在短時間內引發海嘯的可能性很高。緊鄰海岸、地勢低窪的西雅圖恐受害甚巨。

我們之前住在亞特蘭大的時候，經歷過一次罕見的芮氏規模 5.0 地震。在屋子開始搖晃時，我正坐在廚房裡工作。我不知道那是怎麼回事，所以我走向我的電腦，登入美國地質調查所 (US Geological Survey) 網站。

研究顯示，地震發生時，人們通常不會做出該做的動作，也就是地震避難步驟：趴下、掩護、穩住；反之，他們會和我做出一樣的舉動，然後僵住。

當我們搬回西雅圖時，我知道自己必須為可能發生的大規模地震做好

我們開玩笑說要殺掉野兔  
 西雅圖華盛頓大學環境政策學教授  
 陳述：安·波斯妥

事實：發生芮氏規模 8.0 以上強震機率高達 37%，且地震發生後在短時間內引發海嘯的可能性很高。

觀點：對環境中潛在危險的判斷和感受。家人和朋友是很重要的一部分。我們真的很難費心思去為一個雖然損失很高，但發生頻率很低的事件。

蘇拉威西地震。  
 地震發生時，人們通常會做出該做的動作，也就是地震避難步驟：趴下、掩護、穩住。

對





# 我的緊急避難包

31619  
鄭祥如

我想在我的緊急避難包中放入以下物品

物品名稱	1. 錢	2. 水壺	3. 身份證	4. 外套	5. 行動充
手繪圖片					
物品名稱	6. 水電筒	7. 手機	8. 鞋子	9. 醫療箱	10. 火柴
手繪圖片					

請簡列想帶每項物品的原因

- ※例：我想帶 雨衣 因為 可以防雨防寒
1. 我想帶 錢 因為 可以買東西
  2. 我想帶 水壺 因為 會想喝水
  3. 我想帶 身份證 因為 要證明身份
  4. 我想帶 外套 因為 可以防寒
  5. 我想帶 行動充 因為 手機會沒電
  6. 我想帶 水電筒 因為 怕停電
  7. 我想帶 手機 因為 不會無聊
  8. 我想帶 鞋子 因為 怕腳會受傷
  9. 我想帶 醫療箱 因為 怕受傷
  10. 我想帶 火柴 因為 要生火

# 我的緊急避難包

31605  
李第

我想在我的緊急避難包中放入以下物品

物品名稱	1. 手電筒	2. 醫療箱	3. 乾糧	4. 電池	5. 白蘭地水
手繪圖片					
物品名稱	6. 哨子	7. 醫療用品	8. 收音機	9. 摩斯密碼哨音	10. 地圖
手繪圖片					

請簡列想帶每項物品的原因

- ※例：我想帶 雨衣 因為 可以防雨防寒
1. 我想帶 手電筒 因為 可以打燈發求救
  2. 我想帶 手電筒 因為 可以照明
  3. 我想帶 乾糧 因為 肚子餓時可以吃
  4. 我想帶 電池 因為 怕手電筒沒電
  5. 我想帶 白蘭地 因為 怕渴死
  6. 我想帶 哨子 因為 別不知道你在哪
  7. 我想帶 醫療用品 因為 受了傷的擊斃包
  8. 我想帶 收音機 因為 收聽最新消息
  9. 我想帶 摩斯密碼哨音 因為 用哨子吹摩斯密碼
  10. 我想帶 地圖 因為 可以認路

# 我的緊急避難包

31620  
張芷晴

我想在我的緊急避難包中放入以下物品

物品名稱	1. 礦泉水	2. 手套	3. 保暖衣物	4. 糧食	5. 手電筒
手繪圖片					
物品名稱	6. 哨子	7. 收音機	8. 急救箱	9. 個人重要物	10. 小毯子
手繪圖片					

請簡列想帶每項物品的原因

- ※例：我想帶 雨衣 因為 可以防雨防寒
1. 我想帶 礦泉水 因為 口渴可以喝
  2. 我想帶 手套 因為 保暖
  3. 我想帶 保暖衣物 因為 保暖
  4. 我想帶 糧食 因為 肚子餓可吃
  5. 我想帶 手電筒 因為 晚上看不到可用
  6. 我想帶 哨子 因為 求救
  7. 我想帶 收音機 因為 聽情報
  8. 我想帶 急救箱 因為 受傷可用
  9. 我想帶 個人重要物 因為 去醫院可用
  10. 我想帶 小毯子 因為 晚上可蓋

# 我的緊急避難包

31613  
王梓瑜

我想在我的緊急避難包中放入以下物品

物品名稱	1. 手電筒	2. 醫療箱	3. 收音機	4. 保暖衣物	5. 糧食
手繪圖片					
物品名稱	6. 火柴	7. 水	8. 瑞士刀	9. 信用卡	10. 鞋子
手繪圖片					

請簡列想帶每項物品的原因

- ※例：我想帶 雨衣 因為 可以防雨防寒
1. 我想帶 手電筒 因為 可以在夜晚時重見光明
  2. 我想帶 醫療箱 因為 受傷時會用到
  3. 我想帶 收音機 因為 可以得知災難最新情報
  4. 我想帶 保暖衣物 因為 要防寒
  5. 我想帶 糧食 因為 不能挨餓
  6. 我想帶 火柴 因為 要生火
  7. 我想帶 水 因為 不能渴死
  8. 我想帶 瑞士刀 因為 可以切割 or 防身
  9. 我想帶 信用卡 因為 買東西
  10. 我想帶 鞋子 因為 怕腳會受傷