

111 至 112 年美感與設計課程創新計畫  
112 學年度第一學期美感智能閱讀計畫

## 成果報告書

---

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 高雄市立五甲國中

執行教師： 黃婷玉 教師

---

# 目錄

## 一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標

## 二、執行內容

1. 課程紀錄
2. 教學觀察與反思
3. 學生學習心得與成果

## 美感智能閱讀概述

### 一、基本資料

辦理學校	高雄市立五甲國民中學
授課教師	黃婷玉
教師主授科目	生活科技
班級數	( 27 班 )
學生總數	( 658 名學生 )

### 二、課程概要與目標

課程名稱	坐、座、做			
報紙期數 / 頁數	第 <u>11</u> 期，第 <u>10</u> 頁	文章標題	做坐看-傳統與當代的結合	
施作課堂 (如：國文)	生活科技	施作總節數	1	教學對象 <input type="checkbox"/> 國民小學 _____ 年級 <input checked="" type="checkbox"/> 國民中學 <u>八</u> 年級 <input type="checkbox"/> 高級中學 _____ 年級 <input type="checkbox"/> 職業學校 _____ 年級
<p><b>1. 課程活動簡介 ( 300 字左右的整體課程介紹 )</b></p> <p>由於生活科技課程重視問題解決的能力，椅子具有實用及功能性，透過報紙上各類椅子的觀察，試著找出其各自的特性，無論是材料、造型或其他，沒有標準答案，讓學生各自的觀察發表後，再細讀文字敘述，了解設計者的設計理念，發掘作者設計切入的角度，發現自己沒有想到的角度。</p> <p>進一步透過筆者設計的學習單，提供 22 把世界著名的椅子，依學生各自的想法，對這 22 把椅子進行分類，從中發掘其中異同。</p>				
<p><b>2. 課程目標 ( 條列式 )</b></p> <p>(1) 學生能從觀察中，發掘設計的各自的特性。</p> <p>(2) 學生能找出相同或相異處，以進行分類。</p>				

# 執行內容

## 一、課程紀錄

### 1. 課程實施照片 (請提供 5-8 張)



### 2. 課堂流程說明

- (1)請學生不讀文字，先觀察椅子後，向學生提問，從各把椅子觀察到什麼？
- (2)經分享後，再讀文字，了解設計師的理念與設計的切入角度。
- (3)提供學習單，並將學習單上各把椅子投影於黑板，請學生依前一段習得設計師切入設計的角度或個人的想法，將這 22 把椅子進行分類。
- (4)分享學生學習單上，幾個較有趣或可以探討的分類方式。

## 二、教學觀察與反思

( 遇到的問題與對策、未來的教學規劃等等，可作為課程推廣之參考。 )

1、因規劃單節課完成，在時間的壓力下，缺乏活動前的引導，學生對於閱讀報紙上的設計時，或許因缺乏時間的思考，部分學生無法表達他的觀察，未來應調整為分組形式，提供較多的時間讓同組進行討論後再向學生提問。

2、本班雖為美術班，有設計相關課程，但在學習單的分類活動時，多僅限於椅子外在表面的分類方式，如椅腳數量及扶手的有無。無法整合上一段落從設計師設計時的出發點或角度去應用。未來應將這段活動拆成兩節課進行，一節課針對報紙內容進行閱讀及討論，第二節課再應用前一節所討論得到的重點，對學習單的內容進行分類，或以分組形式，進行討論及分類。

### 三、學生學習心得與成果

(學生學習回饋，如有可附上。)



## 坐、座、做

年級 二 班級 八 座號 21 姓名 黃楚鈞

請試著用 2 種分類方式，將這 22 把椅子分成 2-3 類	分類方法 1: 椅腳和扶手	合-: 3.5.6.7.8.9.12.22.	分開: 4.13.15.19.	無扶手: 1.2.10.11.14.16.17.18.20
	分類方法 2: 椅腳數量	四腳: 1.2.4.7.11.12.14.16.17.18.19.21	兩腳: 3.5.6.9.13.20	單腳: 8.10.22.15



## 坐、座、做

年級 二 班級 八 座號 18 姓名 曾楷承

請試著用 2 種分類方式，將這 22 把椅子分成 2-3 類	分類方法 1: 椅腳是幾支以上或較雙椅腳 (繪畫地的部份)	4支 (四枝)	單支	雙支
	分類方法 2: 有無扶手	有	無	
		1.2.4.7.9.11.12.13.15.16.17.18.19.21.22	10.11.	3.5.6.8.14.20
		3.4.5.6.7.8.9.12.13.16.19.20	1.2.10.11.14.15.17.18.20	



# 坐、座、做

年級 2 班級 8 座號 24 姓名 沈君竹

請試著用 2 種分類方式，將這 22 把椅子分成 2-3 類	分類方法 1: 坐法	躺	正坐	半躺
	分類方法 2: 材質	木	布、皮革	多種材質
		5, 7, 17, 22	1, 2, 4, 10, 16, 19, 20, 21, 28	3, 6, 8, 9, 11, 12, 13, 14, 15
		1, 2, 6, 19, 20, 24	3, 4, 7, 8, 12, 13, 14, 17	5, 9, 10, 11, 15, 18, 22