

111 至 112 年美感與設計課程創新計畫
112 學年度第一學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 國立中興大學
附屬臺中高級農業職業學校

執行教師： 邱靖惠 教師

目 錄

一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標

二、執行內容

1. 課程紀錄
2. 教學觀察與反思
3. 學生學習心得與成果

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	國立中興大學附屬臺中高級農業職業學校
授課教師	邱靖惠
教師主授科目	國文科
班級數	一班
學生總數	22 名學生

二、課程概要與目標

課程名稱	附農聲景明信片				
報紙期數 / 頁數	聆聽特刊		文章標題	附農聲景明信片	
施作課堂	彈性課程	施作總節數	3	教學對象	<input type="checkbox"/> 國民小學 _____ 年級 <input type="checkbox"/> 國民中學 _____ 年級 <input type="checkbox"/> 高級中學 _____ 年級 <input checked="" type="checkbox"/> 職業學校 <u> 2 </u> 年級
<p>1. 課程活動簡介</p> <p>施作對象為彈性課程二年級學生，課程內容則配合本校校園美感基地之建置而設計，所參與課程之學生對於美感設計極具興趣，對美感基礎概念有一定之認識，部分學生參加過 2023 年日本漢字設計競賽與在地文學「城隍繪微笑」繪本製作、出版的經驗。</p> <p>本校學生未曾參與過安妮新聞閱讀經驗，期待透過本教案之 3 次課程，能觸發學生閱讀安妮新聞的興趣，透過安妮新聞的版面構成與色彩分配及文本的閱讀，讓學生有初步的視覺美感體驗，再引導學生初探聲景理論與賞析，課程設計透過校園觀察及聲音採集進而完成獨一無二的附農聲景明信片作品。</p>					

2. 課程目標

- (1)啟迪學習的動機，培養學生對安妮新聞的好奇心、探索力，願以積極的態度、持續的動力自主學習。
- (2)陶冶學生生活知能，能融合各領域所學，增益人際溝通與團隊合作，展現科技運用及生活美學。
- (3)由課程引導學生能瞭解《安妮新聞》的特色，使其具備良好的情意感知與鑑賞能力。
- (4)藉由校園聲景的設計呈現，培養學生系統思考與解決問題的精神。
- (5)請學生輪番發表自身創作理念，使其得以精進表達技巧，透過分享激發創新進取的活力及面對生涯挑戰的勇氣。

執行內容

一、課程紀錄

1. 課程實施照片



第一堂課:說明課程學習目標、分發學習單與材料、引導閱讀安妮新聞



學生研讀安妮新聞以及完成學習單



學生以手機聆聽【聆聽專刊】台灣聲景



第二堂課:聲景理論



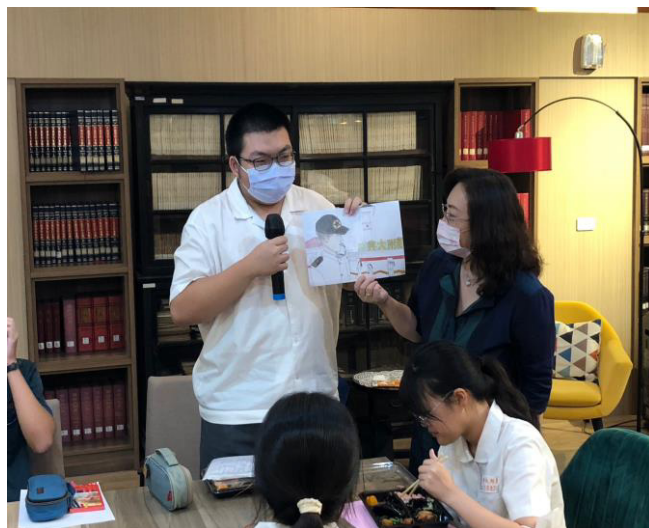
三行詩創作練習



學生作品初稿報告



小組分工 分組討論



分享我的作品



再微調個人創作

2. 課堂流程說明

1. 認識及閱讀《安妮新聞》。
2. 瞭解美感六大構面與聲景理論。
3. 校園聲音採集與景色素描彩繪。
4. 創作三行短詩，製作 QR code。
5. 彙整各個項目，完成最終成品。

二、教學觀察與反思

美感智能閱讀是教育部近年推行的一項重要計畫，旨在提升我國中學生的閱讀與藝術美感素養，不論是對教師或學生而言，都是一項相當創新的體驗。就本次施作的狀況而言，成效十分良好，教師先向學生介紹《安妮新聞—聆聽特刊》，藉此帶入校園聲景明信片的活動，取材自學生熟悉的校園環境，充分引發其學習動機。

本校共分農經、森林、園藝、畜牧、食品、幼保等十類科，各具鮮明特色，不同科系學生的特質、思考模式，乃至於審美傾向，都會有相當顯著的差異性，並具體展現於其作品中，不論是最開始的取景、攝影、錄音，乃至於後來的素描彩繪、三行詩創作，每個環節都歷經無數次的師生討論，在對話的過程中，學生得以充分地表達自我，展現個人特質，教師也能適時給予相對應的回饋，循序漸進，引導其完成令人驚豔的精彩作品。

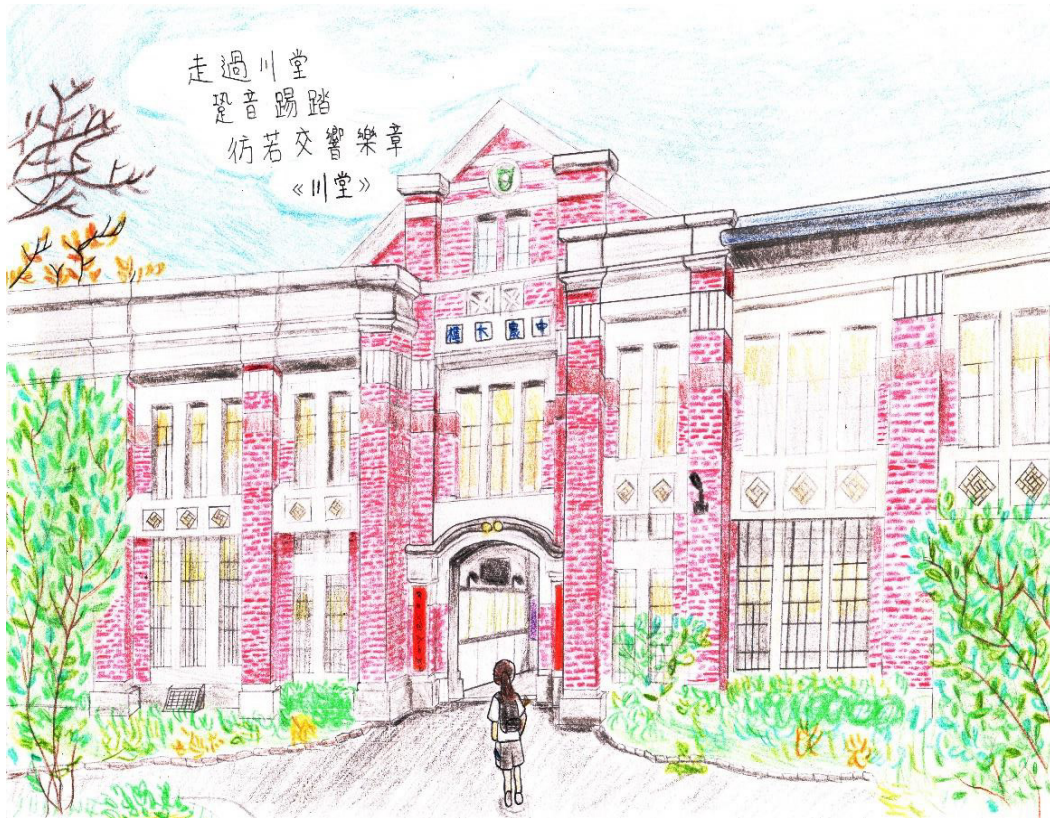
適性揚才，成就每一個孩子，既是我國新課綱的最高價值，也是第一線的教育工作者必須謹記於心的使命，在付諸實踐的過程中，我們看到了每個學生的多元潛能，也共同締造了不一樣的學習風景。

三、學生學習心得與成果





哨聲耳響音起
 黃旗打落 下
 守護莘莘學子平安回家



走過川堂
 楚音踢踏
 仿若交響樂章
 《川堂》



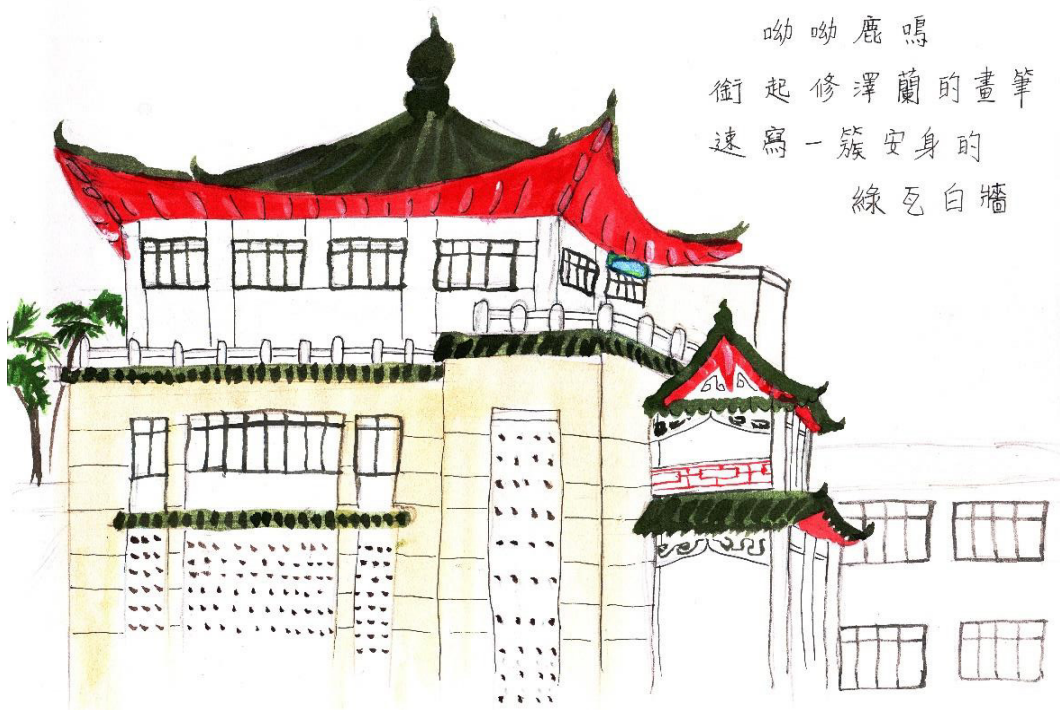


塵土飛揚, 汗水滴落
一塊塊紅磚敲打成曲
砌築夢想的城堡



風起, 尋香味而去
麵糰拌入笑語
是美夢成真的聲音





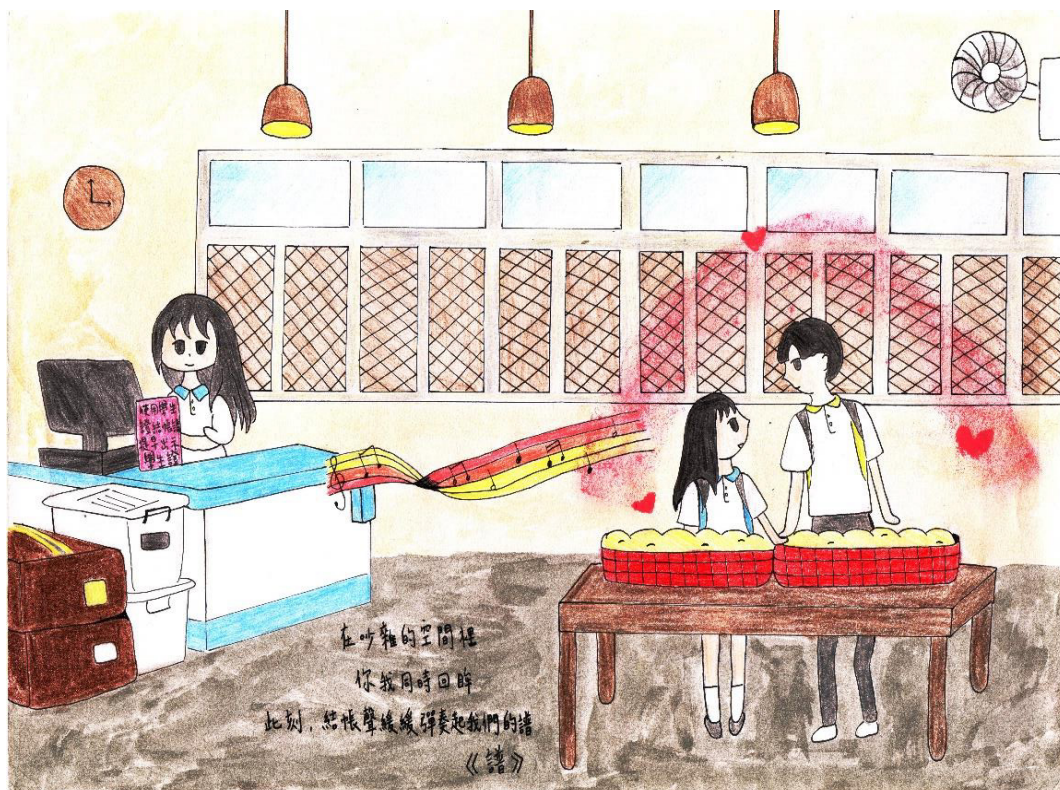
呦呦鹿鳴
 銜起修澤蘭的畫筆
 速寫一簇安身的
 綠瓦白牆



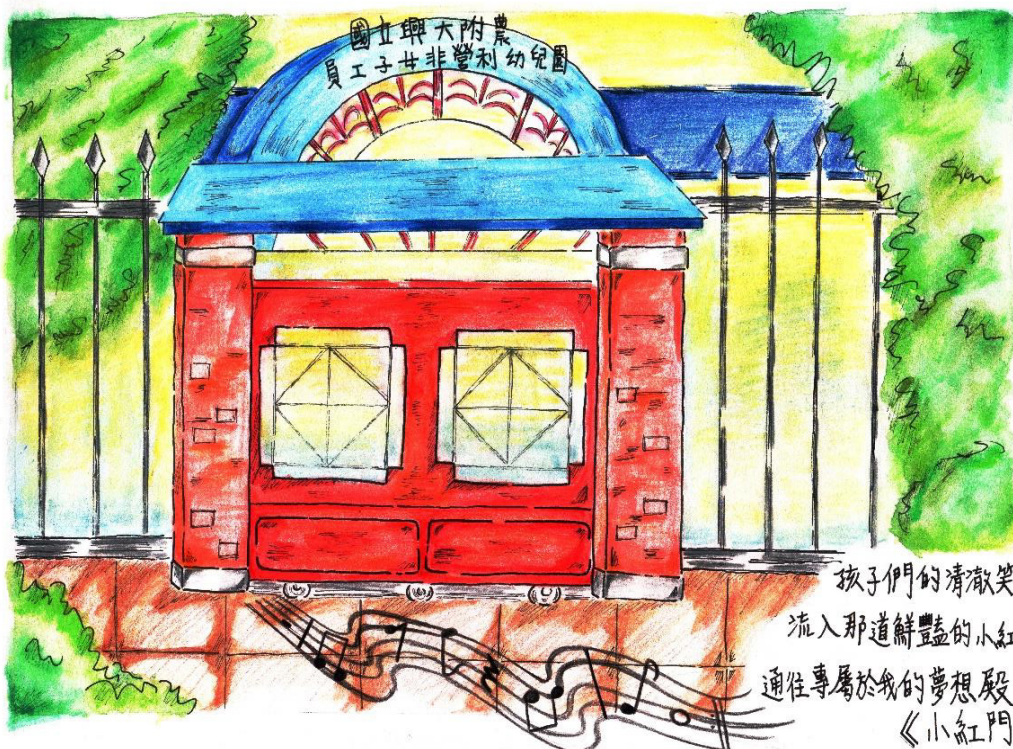
鋤聲落下
 塵土飛揚
 翻動屬於我們的青春





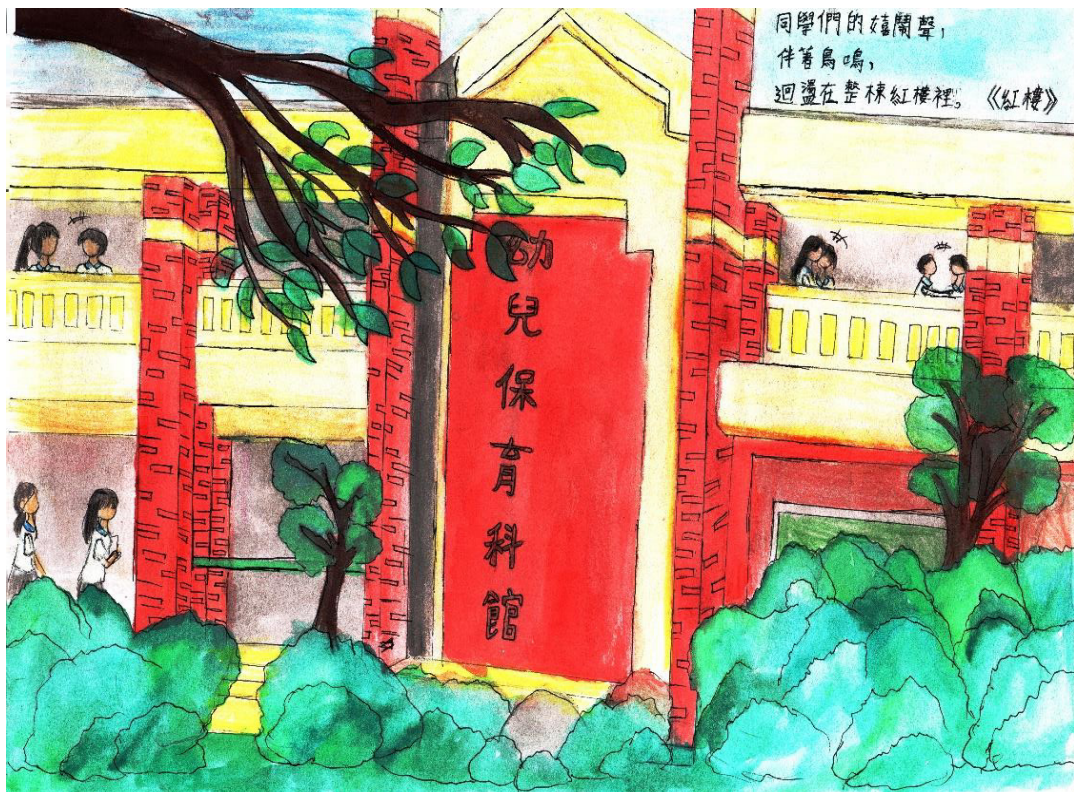
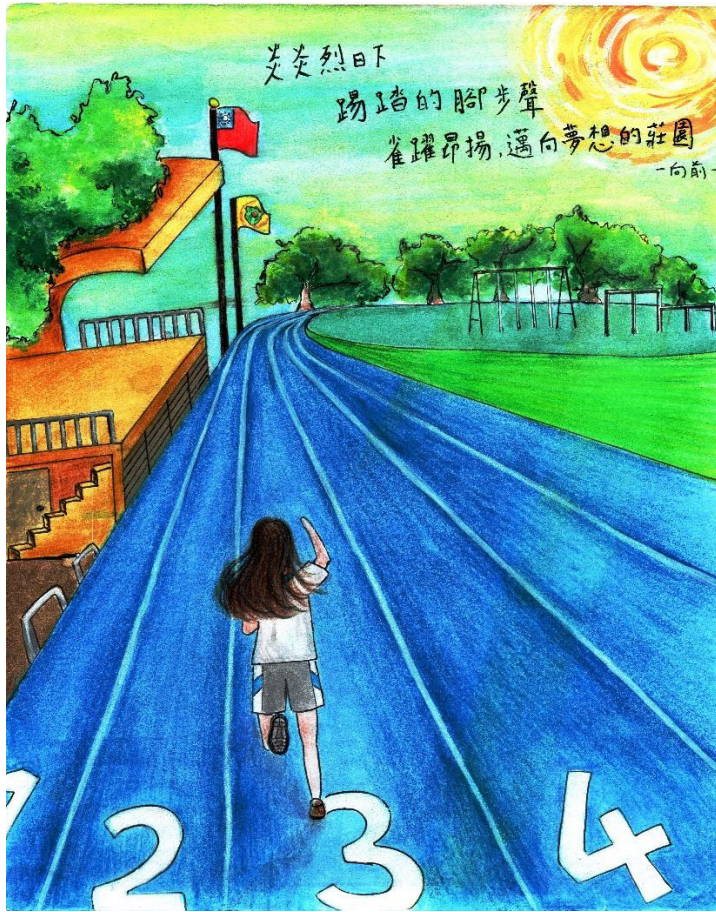


在吵雜的空間裡
你我同時回眸
此刻，悠揚琴絃彈奏起我們的譜
《譜》



孩子們的清澈笑聲
流入那道鮮豔的小紅門
通往專屬於我的夢想殿堂
《小紅門》







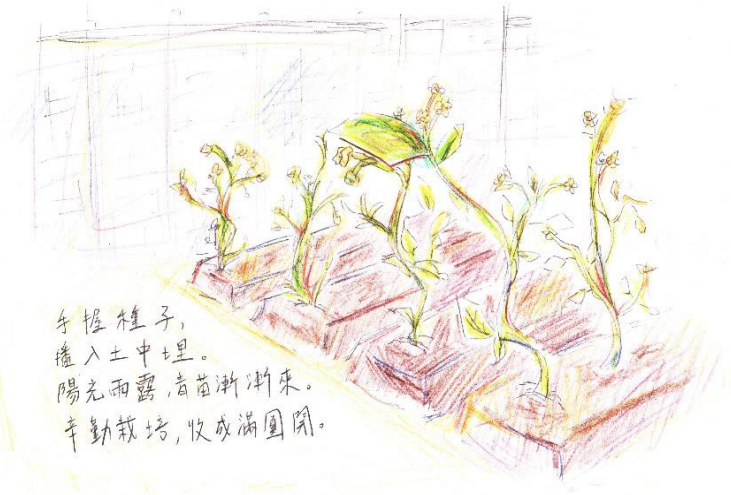
《倆好球》

彎腰, 確認暗號
準備, 跨腳, 投出
好球! 三振出局



儀隊踏著節奏的步伐
嗒嗒腳步聲, 如進行曲般
展現秩序之美





手握種子，
播入土中埋。
陽光雨露，青苗漸漸來。
辛勤栽培，收成滿園開。

