

111 至 112 年美感與設計課程創新計畫
112 學年度第一學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 彰化縣彰化市忠孝國民小學

執行教師： 鍾馥如 教師

目錄

一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標

二、執行內容

1. 課程紀錄
2. 教學觀察與反思
3. 學生學習心得與成果

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	彰化縣彰化市忠孝國民小學
授課教師	鍾馥如
教師主授科目	綜合
班級數	1
學生總數	26

二、課程概要與目標

課程名稱	小逗點的 OOTD				
報紙期數 / 頁數	第 14 期 · 第 6-7 頁		文章標題	最??五套穿搭	
施作課堂	綜合	施作總節數	4	教學對象	<input checked="" type="checkbox"/> 國民小學 六 年級 <input type="checkbox"/> 國民中學 _____ 年級 <input type="checkbox"/> 高級中學 _____ 年級 <input type="checkbox"/> 職業學校 _____ 年級
<p>1. 課程活動簡介</p> <p>青春期的孩子開始對每周三的便服日有自己的主張，但上學日的穿搭過於一成不變；男孩子多以黑底圖案 T 恤搭配深色長褲、黑色球鞋；女孩子則大致分為全黑色系與粉嫩繽紛派。時近六年級的畢業生活照拍攝，希望藉由安妮新聞 VOL. 14 的服裝專刊，來拓展孩子的視野，從閱讀古今服裝設計師的發想、專業的制服文化、衣物進化小歷史到展現自我認同的勇氣盔甲，讓孩子對服裝有不一樣的認識與和自己切身相關的思考。</p> <p>本課程是以安妮新聞 VOL. 14 的主題「服裝」進行規劃。帶領學生閱讀本期內容，透過服裝了解世界各國與多元文化的不同特質，讓學生思考服裝的生活功能與美感的運用。在學生選定實作主題後，利用多元媒材進行創作，展示並發表自己的設計作品與邏輯，反思服裝和職業、場域以及自我的關聯，並學習將穿搭之美展現於日常生活。</p>					

2. 課程目標

- (1) 閱讀安妮新聞 VOL. 14 關於服裝的介紹，並共同討論出想要創作發想的專題。
- (2) 對「小逗點的 OOTD」進行創意設計，並說明自己的創作意涵。
- (3) 溝通自己和他人的設計理念，理解並欣賞設計者的巧思。

執行內容

一、課程紀錄

1. 課程實施照片



小逗點的 OOTD

嗨，我叫小逗點，請你幫我設計一個天馬行空的穿搭
主題，並幫我写好聊天的內容，讓我可以不尷尬囉！

如果我要 去參加派對，
我會穿上 紅色上衣，
戴上 紳士帽，
再拿著 炫炫的魔法棒，
我覺得這套服裝一定能 吸引大家的目光。



派對裝

設計師-- 陳宇豪

小逗點的 OOTD

嗨，我叫小逗點，請你幫我設計一個天馬行空的穿搭
主題，並幫我写好聊天的內容，讓我可以不尷尬囉！

如果我要 在家玩水，
我會穿上 藍色的泳褲，
戴上 帥氣的泳帽，
再拿著 炫炫的水槍，
我覺得這套服裝一定能 讓對方全身上下都是勁。



玩水裝

設計師-- 陳宇豪

小逗點的 OOTD

嗨，我叫小逗點，請你幫我設計一個天馬行空的穿搭
主題，並幫我写好聊天的內容，讓我可以不尷尬囉！

如果我要 去約會，
我會穿上 dress，
戴上 hat，
再拿著 flowers，
我覺得這套服裝一定能 了得。



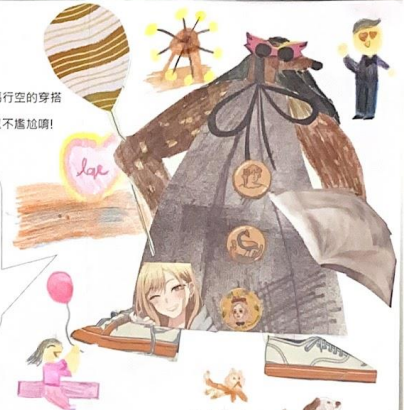
約會裝

設計師-- 陳宇豪

小逗點的 OOTD

嗨，我叫小逗點，請你幫我設計一個天馬行空的穿搭
主題，並幫我写好聊天的內容，讓我可以不尷尬囉！

如果我要 去約會，
我會穿上 長襪，
戴上 面具和假，
再拿著 氣球和扇子，
我覺得這套服裝一定能 成為全場焦點這樣才能
給對方一個好印象。



約會裝

設計師-- 沈佩彤

小逗點的 OOTD

嗨，我叫小逗點，請你幫我設計一個天馬行空的穿搭
主題，並幫我写好聊天的內容，讓我可以不尷尬囉！

如果我要 重生，
我會穿上 馬力跟賽車裝，
戴上 安全帽，
再拿著 我的小魔術，
我覺得這套服裝一定能 贏得比賽。



馬力跟賽車裝

設計師-- 陳宇豪

小逗點的 OOTD

嗨，我叫小逗點，請你幫我設計一個天馬行空的穿搭
主題，並幫我写好聊天的內容，讓我可以不尷尬囉！

如果我要 在家睡覺，
我會穿上 白睡衣，
戴上 眼罩，
再拿著 拖鞋，
我覺得這套服裝一定能 舒服的睡到天荒地老。



睡覺裝

設計師-- 陳宇豪

小逗點的 OOTD

嗨，我叫小逗點，請你幫我設計一個天馬行空的穿搭
主題，並幫我写好聊天的內容，讓我可以不尷尬囉！

如果我要 踢足球，
我會穿上 足球服，
戴上 足球帽，
再拿著 足球跟足球球，
我覺得這套服裝一定能 踢得超棒。



足球服裝

設計師-- 林嘉豪

小逗點的 OOTD

嗨，我叫小逗點，請你幫我設計一個天馬行空的穿搭
主題，並幫我写好聊天的內容，讓我可以不尷尬囉！

如果我要 上籃球場，
我會穿上 木籃球衣，
戴上 假髮，
再拿著 一把刀，
我覺得這套服裝一定能 所向披靡。



上籃球場裝

設計師-- 陳宇豪

2. 課堂流程說明

- 1.教師領讀安妮新聞 VOL. 14。
- 2.學生針對有興趣的主題決定實作題材
- 3.教師提供-小逗點的 OOTD-設計版面。
- 4.學生利用手邊的素材，進行創意發想和實作。
- 5.作品的展示與交流。

二、教學觀察與反思

1. 安妮新聞的設計對學生來說是全新的閱報體驗，和較為傳統的國語日報相比，學生的視覺首先被大大的滿足，本期題材又與自己切身相關，衣物的演化與來歷用圖文並茂的方式呈現，可說是另一個類型的百科讀物。
- 2.選定的實作題材-小逗點的 OOTD，搭配學習單的版面設計、報紙的剪用、多元媒材的添加，以及先前兩節課的充分構思，讓學生利用兩節課即可在校完成，不增加作業負擔，也在剪剪、貼貼、畫畫中進行紓壓的創作。

三、學生學習心得與成果

