

111 至 112 年美感與設計課程創新計畫

111 學年度第二學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 台東縣立寶桑國民中學

執行教師： 張伶宇 教師

目錄

一、 美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標

二、 執行內容

1. 課程紀錄
2. 教學觀察與反思
3. 學生學習心得與成果 (如有請附上)

三、 同意書

- 1、 成果報告授權同意書
- 2、 著作權及肖像權使用授權書 (如有請附上)

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	台東縣立寶桑國民中學
授課教師	張伶宇
教師主授科目	藝術
班級數	(1班)
學生總數	(26名學生)

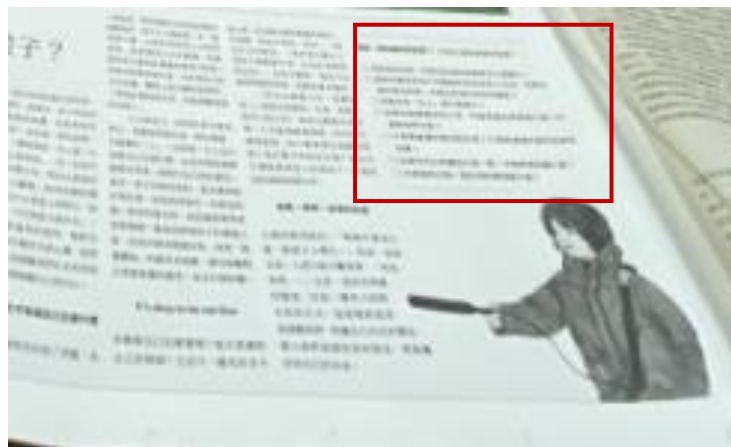
二、課程概要與目標 (以下紅字部分為舉例說明)

課程名稱	從夢想公寓談生涯規劃				
施作課堂 (如：國文)	早自習及 午休	施作總節數	早自習 2 節及午休 22 節(1 對 1)	教學對象	<input type="checkbox"/> 國民小學年級 <input checked="" type="checkbox"/> 國民中學八年級 <input type="checkbox"/> 高級中學年級 <input type="checkbox"/> 職業學校年級
1. 課程活動簡介 (300 字左右的整體課程介紹) <p>課程主要透過 2 次的早自習自主閱讀，第一次的早自習讓學生可以瀏覽安妮報紙中的內容，並由老師指定其中的問題（如果你的爸媽是你的小孩，那你會想讓他們學習什麼？你會教他們什麼？），請學生回家寫在聯絡簿上，和同學分享，為什麼覺得這是重要的學習項目。第二次的早自習則是閱讀夢想公寓的內容，請學生想一想裡面有沒有自己喜歡的房間，裡面哪個角色是現在的自己，哪個角色是未來想成為的自己，後續由老師利用午休時間進行一對一的訪談，讓學生說出自己對未來的想法。</p>					
2.課程目標 (條列式) <p>(1) 讓老師可以更了解學生對生涯的想法。</p> <p>(2)讓學生可以思考並試著表達自己的生涯規劃。</p> <p>(3)讓師學生相互分享，釐清自己重要的人生價值觀。</p>					

執行內容

一、課程紀錄

1. 課程實施照片（請提供 5-8 張）



如果你的爸媽是你的小孩那你會想讓他們學習什麼?你會教他們什麼?為什麼?





以夢想公寓的圖像為媒介的生涯訪談，師生對話

2. 課堂流程說明

第一節早自習

閱讀安妮報紙，請學生思考其中一有趣的問題（如果你的爸媽是你的小孩，那你會想讓他們學習什麼？你會教他們什麼？）

請學生回家寫在聯絡簿上

第二節早自習

閱讀安妮報紙有關夢想公寓的篇章，請學生想一想裡面有沒有自己喜歡的房間，裡面哪個角色是現在的自己，哪個角色是未來想成為的自己

午休時間

教師與學生進行一對一以報紙為媒介的生涯訪談，師生對話。

二、教學觀察與反思

1. 題目反思的部分，除了寫在聯絡簿外，未來可以找一節課的時間讓學生發表，互相聽聽大家的想法。
2. 如果你的爸媽是你的小孩，那你會想讓他們學習什麼？你會教他們什麼？這個題目可以結合班親會，可能先預錄好，在班親會的時候讓家長看看學生的想法。
3. 透過夢想公寓的午間訪談，可以聽見學生對未來的想像或規劃，很值得操作。

三、學生學習心得與成果

透過報紙上有趣豐富的圖片，角色投射，是一個棒的方式開啟話題，讓學生能更順暢的思考分享自己有可能的生涯規畫藍圖，讓師生溝通能更順暢。例如從安妮新聞夢想公寓中學生郭○翔最想待在有很多球員的房間，因最覺得打球是自己的才能與休閒興趣。而郭生最想成為走在路上身邊充滿動物的人，他覺得他可能是動保協會或是獸醫，但他的生涯目標還是希望能成為養雞場的負責人，會用人道飼養的方式經營，東專畜保科仍是他的第一志願！

曾○智對於喜歡的數理探究充滿熱情，剛完成本次的科展後，繼續針對問題實驗研究方向調整希望自己在九年級前完成研究。平時休閒喜好球類運動，如果可以選擇未來想往電機類科學習，有機會也想到美國太空總署 NASA 這樣的地方上太空研究。

當然一張圖很難涵蓋所有的職業，所以也有學生說到自己未在畫面當中。或是從一個看似路人甲的角色分享自己想過的生活型態：希望自己能成為一個從容，朝自己的目標前進，有彈性時間過生活的人！