

111 至 112 年美感與設計課程創新計畫

111 學年度第二學期美感智能閱讀計畫

### 成果報告書

---

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 台東縣立寶桑國民中學

執行教師： 張伶宇 教師

---

## 目錄

### 一、 美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標

### 二、 執行內容

1. 課程紀錄
2. 教學觀察與反思
3. 學生學習心得與成果 (如有請附上)

### 三、 同意書

- 1、 成果報告授權同意書
- 2、 著作權及肖像權使用授權書 (如有請附上)

## 美感智能閱讀概述

### 一、基本資料

辦理學校	台東縣立寶桑國民中學
授課教師	張伶宇
教師主授科目	藝術
班級數	(1班)
學生總數	(26名學生)

### 二、課程概要與目標 (以下紅字部分為舉例說明)

課程名稱	從夢想公寓談生涯規劃				
施作課堂 (如：國文)	早自習及 午休	施作總節數	早自習 2 節及午休 22 節(1 對 1)	教學對象	<input type="checkbox"/> 國民小學年級 <input checked="" type="checkbox"/> 國民中學八年級 <input type="checkbox"/> 高級中學年級 <input type="checkbox"/> 職業學校年級
<b>1. 課程活動簡介 (300 字左右的整體課程介紹)</b> 課程主要透過 2 次的早自習自主閱讀，第一次的早自習讓學生可以瀏覽安妮報紙中的內容，並由老師指定其中的問題（如果你的爸媽是你的小孩，那你會想讓他們學習什麼？你會教他們什麼？），請學生回家寫在聯絡簿上，和同學分享，為什麼覺得這是重要的學習項目。第二次的早自習則是閱讀夢想公寓的內容，請學生想一想裡面有沒有自己喜歡的房間，裡面哪個角色是現在的自己，哪個角色是未來想成為的自己，後續由老師利用午休時間進行一對一的訪談，讓學生說出自己對未來的想法。					
<b>2.課程目標 (條列式)</b> (1) 讓老師可以更了解學生對生涯的想法。 (2)讓學生可以思考並試著表達自己的生涯規劃。 (3)讓師學生相互分享，釐清自己重要的人生價值觀。					

## 執行內容

### 一、課程紀錄

#### 1. 課程實施照片（請提供 5-8 張）



如果你的爸媽是你的小孩那你會想讓他們學習什麼?你會教他們什麼?為什麼?





以夢想公寓的圖像為媒介的生涯訪談，師生對話

## 2. 課堂流程說明

### 第一節早自習

閱讀安妮報紙，請學生思考其中一有趣的問題（如果你的爸媽是你的小孩，那你會想讓他們學習什麼？你會教他們什麼？）

請學生回家寫在聯絡簿上

### 第二節早自習

閱讀安妮報紙有關夢想公寓的篇章，請學生想一想裡面有沒有自己喜歡的房間，裡面哪個角色是現在的自己，哪個角色是未來想成為的自己

### 午休時間

教師與學生進行一對一以報紙為媒介的生涯訪談，師生對話。

## 二、教學觀察與反思

- 1.題目反思的部分，除了寫在聯絡簿外，未來可以找一節課的時間讓學生發表，互相聽聽大家的想法。
2. 如果你的爸媽是你的小孩，那你會想讓他們學習什麼？你會教他們什麼？這個題目可以結合班親會，可能先預錄好，在班親會的時候讓家長看看學生的想法。
- 3.透過夢想公寓的午間訪談，可以聽見學生對未來的想像或規劃，很值得操作。

## 三、學生學習心得與成果

透過報紙上有趣豐富的圖片，角色投射，是一個棒的方式開啟話題，讓學生能更順暢的思考分享自己有可能的生涯規畫藍圖，讓師生溝通能更順暢。例如從安妮新聞夢想公寓中學生郭○翔最想待在有很多球員的房間，因最覺得打球是自己的才能與休閒興趣。而郭生最想成為走在路上身邊充滿動物的人，他覺得他可能是動保協會或是獸醫，但他的生涯目標還是希望能成為養雞場的負責人，會用人道飼養的方式經營，東專畜保科仍是他的第一志願!

曾○智對於喜歡的數理探究充滿熱情，剛完成本次的科展後，繼續針對問題實驗研究方向調整希望自己在九年級前完成研究。平時休閒喜好球類運動，如果可以選擇未來想往電機類科學習，有機會也想到美國太空總署 NASA 這樣的地方上太空研究。

當然一張圖很難涵蓋所有的職業，所以也有學生說到自己未在畫面當中。或是從一個看似路人甲的角色分享自己想過的生活型態：希望自己能成為一個從容，朝自己的目標前進，有彈性時間過生活的人!