

111 至 112 年美感與設計課程創新計畫
111 學年度第二學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 水泉國小

執行教師： 曹連芳 教師

目錄

一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標

二、執行內容

1. 課程紀錄
2. 教學觀察與反思
3. 學生學習心得與成果

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	水泉國小
授課教師	曹連芳
教師主授科目	國語、數學
班級數	1 班
學生總數	7 名學生

二、課程概要與目標

課程名稱	美感閱讀，閱讀美好				
施作課堂 (如：國文)	閱讀	施作總節數	6	教學對象	<input checked="" type="checkbox"/> 國民小學 五年級 <input type="checkbox"/> 國民中學 _____ 年級 <input type="checkbox"/> 高級中學 _____ 年級 <input type="checkbox"/> 職業學校 _____ 年級
1. 課程活動簡介 藉由閱讀課，全班共讀安妮新聞，一起討論有趣的新聞時事，在職業工作的文章中，孩子們分享自己對於未來職業的想像，也提出對不同工作的許多問題，也天馬行空的思考未來的新興行業，結合綜合課的職業探索，孩子有了許多新的想法。 除了課堂上的閱讀時光，孩子們很開心的與家長分享閱讀心得，除了閱讀文章外，與家長一起分享，孩子們正在青春期的，常常與家長溝通不順利，但是透過許多的對話，練習好好說話，溝通的魔法需要練習，讓孩子透過閱讀思考，和家人們創造更多對話，促進親職關係。					

2. 課程目標 (條列式)

- 1.透過安妮新聞，提升孩子閱讀興趣
- 2.結合綜合課程，探討多元議題
- 3.班級共讀，讓孩子創意思考

執行內容

一、課程紀錄

1. 課程實施照片 (請提供 5-8 張)





2. 課堂流程說明

共讀安妮新聞，孩子們提出問題，班級共同討論，發表各自的感想，提供孩子許多天馬行空的想法，也提出許多留白與疑問，讓孩子在個人的閱讀時光可以靜下來思考。

二、教學觀察與反思

孩子願意主動閱讀，家長看到美感日報也覺得很新奇，和孩子共讀也一起討論文章內容，在不同的課程中，孩子們主動提出許多創新的想法，在製作海報或設計相關刊物時，孩子想起安妮日報的色彩搭配與創意標題。

三、學生學習心得與成果

學生表示:希望每學期都能夠閱讀安妮新聞，顛覆過往對於讀報的印象，安妮日報想讓我們主動拿起報章閱讀，迫不及待和老師同學們討論報章內容。