

目錄

一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標

二、執行內容

1. 課程紀錄
2. 教學觀察與反思
3. 學生學習心得與成果

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	國立卓蘭高級中等學校
授課教師	羅郁惠
教師主授科目	美術
班級數	3 班
學生總數	61 名學生

二、課程概要與目標

課程名稱	今天我想來件...				
施作課堂	美術	施作總節數	4	教學對象	高級中學 <u>一</u> 年級
1. 課程活動簡介 (1)選擇安妮新聞第 14 期，規劃 5 節課，從學生從水平面向出發廣泛閱讀，老師並不預設哪個子題為縱向探討，好奇學生喜歡的議題為何？ (2)「手繪穿搭日記：今日我想來件...」最受學生關注。依據安妮新聞從 2 位當代插畫家與最早「部落客」討論起，到現今時尚 fb、ig、時裝秀、偶像或網紅等等的穿搭美學。 (3)回到學生個人，思考如何穿搭、個性、合宜等不同面向，展現自我。					
2. 課程目標 (1)學生能在廣泛閱讀後選擇感興趣的議題進行延伸的探討。 (2)學生能彼此理解兼具穿搭美學的個人風格與合宜。 (3)學生能有自信的與同儕分享個人的穿搭美學。					

執行內容

一、課程紀錄

1. 課程實施照片



閱讀安妮新聞 14 期



認識「時尚部落客」的穿搭美學



「今天我想來件...」



個人的穿搭美學




2. 課堂流程說明

- (1)第一堂課：瀏覽安妮新聞第 14 期，並選出個喜歡的 3 個主題，發表喜歡的原因。
- (2)第二堂課：學生最關注的議題為「手繪穿搭日記：今日我想來件...」以此為本次課程主題，以認識「時尚部落客」的穿搭美學為本節課的主軸。
- (3)第三堂課：「今天我想來件...」讓學生談談個人的穿搭美學並討論合宜的穿搭條件。
- (4)第四堂課：「今天我想來件...」將個人的穿搭美學上傳到 google classroom。
- (5)第五堂課：作品發表

二、教學觀察與反思

- (1) 議題的確立，教師不預設立場，透過票選。這樣的結果是有趣的。
- (2) 5 節課的時間稍顯不足，可將第 2 節課增加一節。
- (3) 個人穿搭美學，部分學生增加個人想像將場域擴及非現實生活中可見，不失趣味。

三、學生學習心得與成果

	 <p>在外面充滿濕氣的陰天 穿著黑色的上衣、牛仔褲 在圖書館 拿起自己想要閱讀的書本</p>
 <p>坐在冰山上 穿著深灰色短褲 黑色短褲</p>	 <p>上課時間 穿著亮色上衣、運動服、短褲和鞋子、運動鞋</p>
 <p>看雪 雪地裡，黑色毛帽，刷毛上衣</p>	 <p>Music is the present 吹笛助我 舒服的衣服</p>