

111 至 112 年美感與設計課程創新計畫
111 學年度第二學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 國立卓蘭高級中等學校

執行教師： 羅郁惠 教師

目錄

一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標

二、執行內容

1. 課程紀錄
2. 教學觀察與反思
3. 學生學習心得與成果

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	國立卓蘭高級中等學校
授課教師	羅郁惠
教師主授科目	美術
班級數	3 班
學生總數	61 名學生

二、課程概要與目標

課程名稱	今天我想來件...				
施作課堂	美術	施作總節數	4	教學對象	高級中學 <u>一</u> 年級
1. 課程活動簡介 (1)選擇安妮新聞第 14 期，規劃 5 節課，從學生從水平面向出發廣泛閱讀，老師並不預設哪個子題為縱向探討，好奇學生喜歡的議題為何？ (2)「手繪穿搭日記：今日我想來件...」最受學生關注。依據安妮新聞從 2 位當代插畫家與最早「部落客」討論起，到現今時尚 fb、ig、時裝秀、偶像或網紅等等的穿搭美學。 (3)回到學生個人，思考如何穿搭、個性、合宜等不同面向，展現自我。					
2. 課程目標 (1)學生能在廣泛閱讀後選擇感興趣的議題進行延伸的探討。 (2)學生能彼此理解兼具穿搭美學的個人風格與合宜。 (3)學生能有自信的與同儕分享個人的穿搭美學。					

執行內容

一、課程紀錄

1. 課程實施照片



閱讀安妮新聞 14 期



認識「時尚部落客」的穿搭美學



「今天我想來件...」



個人的穿搭美學

2. 課堂流程說明

- (1)第一堂課：瀏覽安妮新聞第 14 期，並選出個喜歡的 3 個主題，發表喜歡的原因。
- (2)第二堂課：學生最關注的議題為「手繪穿搭日記：今日我想來件...」以此為本次課程主題，以認識「時尚部落客」的穿搭美學為本節課的主軸。
- (3)第三堂課：「今天我想來件...」讓學生談談個人的穿搭美學並討論合宜的穿搭條件。
- (4)第四堂課：「今天我想來件...」將個人的穿搭美學上傳到 google classroom。
- (5)第五堂課：作品發表

二、教學觀察與反思

- (1) 議題的確立，教師不預設立場，透過票選。這樣的結果是有趣的。
- (2) 5 節課的時間稍顯不足，可將第 2 節課增加一節。
- (3) 個人穿搭美學，部分學生增加個人想像將場域擴及非現實生活中可見，不失趣味。

三、學生學習心得與成果

	 <p>在外面充滿濕氣的陰天 穿著黑色的上衣、牛仔褲 在圖書館 拿起自己想要閱讀的書本</p>
 <p>坐在冰山上 穿著深灰色短褲 黑色短褲</p>	 <p>太陽語力 200m</p> <p>上週青保 習習在跑道上，講動靜，甩汗的帽子，講動靜</p>
 <p>看雪 雪地裡，黑色毛帽，刷毛上衣</p>	 <p>Music is the pro...</p> <p>吹笛助我 舒暢的衣服</p>