

111 至 112 年美感與設計課程創新計畫
111 學年度第二學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 花蓮縣東里國中

執行教師： 趙庭萱 教師

目錄

一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標

二、執行內容

1. 課程紀錄
2. 教學觀察與反思
3. 學生學習心得與成果 (如有請附上)

三、同意書

- 1、 成果報告授權同意書
- 2、 著作權及肖像權使用授權書 (如有請附上)

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	花蓮縣立東里國民中學
授課教師	趙庭萱
教師主授科目	視覺藝術
班級數	3
學生總數	30 名學生

二、課程概要與目標

課程名稱	心願字設計				
施作課堂 (如：國文)	藝文	施作總節數	2	教學對象	國民中學 <u>二</u> 年級
1. 課程活動簡介 字體是每天都會使用到的，先帶學生了解字體的重要性，介紹基礎印刷字體：楷體、明體、黑體、圓體，並欣賞各種類的美術字體，以及生活中的運用。讓學生練習將文字與圖案結合，練習完後，閱讀安妮新聞第十五期，裡面有許多關於夢想與各行各業的文章與插畫，讓學生各自閱讀一篇後跟同學分享，並利用跨頁的內容進行討論，思考自己未來想做的事情，或是有興趣的事情，並向全班分享。最後把自己對今年的願望，濃縮成一個字，加入圖案與色彩，設計出屬於自己今年的心願字。					
2. 課程目標 (條列式) (1) 認識中文基本印刷字體、現代字體設計 (2) 能於生活情境中學會如何應用與實踐文字藝術。 (3) 認識文字所展現的美感，養成觀察生活中文字的興趣與習慣。 (4) 學生能說出自己有興趣的事情以及未來想做的職業方向。 (5) 設計出圖案與文字結合的心願字。					

執行內容

一、課程紀錄

1. 課程實施照片 (請提供 5-8 張)



2. 課堂流程說明

找一頁有興趣的閱讀，在便利貼上寫下兩三句感想，兩兩一組互相分享，再將全班的便利貼一同貼在黑板上讓同學互相欣賞，同學閱讀跨頁的插畫，找到自己有興趣的事情或職業，在便利貼上寫下有興趣的原因，並向全班分享。最後利用這課堂閱讀以及同學分享的經驗，思考今年自己的目標與願望，並設計出心願字。

二、教學觀察與反思

1. 學生的閱讀進度差異較大，可以多給予差異化的指導。
2. 有少部分學生對於閱讀文字較沒興趣，下次可以請他多觀察圖片。
3. 未來希望可以將安妮新聞的文章也融入在教學中。

三、學生學習心得與成果

