

111 至 112 年美感與設計課程創新計畫

111 學年度第二學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 花蓮縣立富源國民中學

執行教師： 郭馨憶 教師

目錄

一、 美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標

二、 執行內容

1. 課程紀錄
2. 教學觀察與反思
3. 學生學習心得與成果 (如有請附上)

三、 同意書

- 1、 成果報告授權同意書
- 2、 著作權及肖像權使用授權書 (如有請附上)

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	花蓮縣立富源國民中學
授課教師	郭馨憶
教師主授科目	素養閱讀
班級數	1 班
學生總數	15 人

二、課程概要與目標 (以下紅字部分為舉例說明)

課程名稱	校服設計與配色				
施作課堂 (如：國文)	素養閱讀	施作總節數	6	教學對象	<input type="checkbox"/> 國民小學____年級 <input checked="" type="checkbox"/> 國民中學_八_年級 <input type="checkbox"/> 高級中學____年級 <input type="checkbox"/> 職業學校____年級
1. 課程活動簡介 (300 字左右的整體課程介紹) <p>由於學校規模小，所以在制服、運動服、外套都跟其他大學校有很多相似的地方，所以學生時常抱怨跟別校沒有區別性。所以帶學生進行校服設計與配色、人體基本型態和比例、整體造型概念以及設計圖的重要性，是設計師入門的關鍵知識。</p> <p>(1) 理解校服設計與配色：學習如何設計校服，包括選擇適當的材料、款式、細節和配色方案，以符合學校形象和學生需求。</p> <p>(2) 認識人體基本型態和比例：瞭解不同身體部位的比例關係，並掌握如何設計出符合大多數人體型的服裝。</p> <p>(3) 理解整體造型概念：學習選擇合適的服裝風格、氛圍、主題等來實現整體造型概念。</p> <p>(4) 掌握設計圖的使用：學習如何使用草圖、平面設計、尺寸和細節說明等設計工具，將創意想法轉化為具體實施方案，並有效地與其他相關方溝通。</p>					
2. 課程目標 (條列式) <p>(1) 練習觀察學校校服、課程特色、校徽，去設計出獨屬於我們學校的校服。</p> <p>(2) 能將色彩進行和諧、對比的顏色搭配，提升自我審美和配色的能力。</p>					

執行內容

一、課程紀錄

1. 課程實施照片 (請提供 5-8 張)



圖說：在課程中先帶學生從報紙的封面猜測報紙的內容。



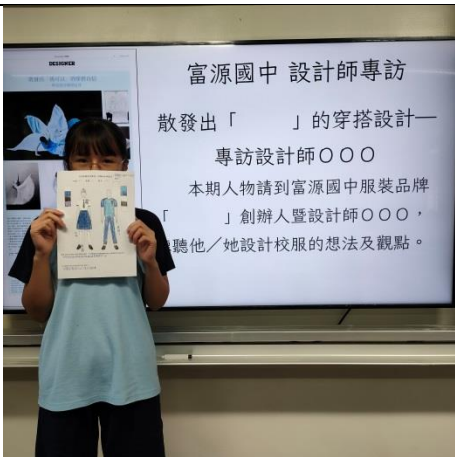
圖說：讓學生以自己的校服出發，設計屬於在地、學校的特色。



圖說：在課程中繪製校服的設計圖。



圖說：為自己的校服設計圖開始進行配色。



圖說：上台分享自己的設計理念。

圖說：本次課程使用的安妮報、學習單、書籍。

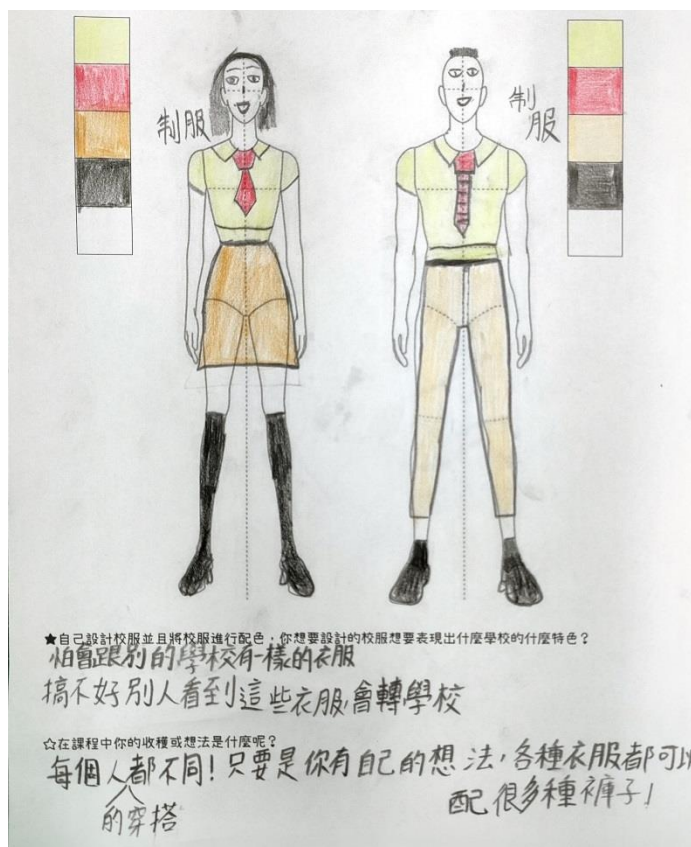
2. 課堂流程說明

- (1) 引起動機：先帶學生觀察安妮新聞封面，學生看見了什麼？
- (2) 閱讀安妮：開始帶進閱讀整份安妮新聞。
- (3) 化用素材：將自己較有興趣的題材進行編寫成為自己的寫作素材。
- (4) 觀看校服：觀看畫家蚩尤的制服至上作品及實際中學校的校服。
- (5) 設計校服：學生實際手繪校服，再進行校服配色。
- (6) 校服分享：上台分享自己的校服設計理念。

二、教學觀察與反思

教學過程中，需要老師進行各篇幅的引導，學生對於這份彩色報紙十分有興趣，但是閱讀的不夠全面，所以下學年想要改至晨讀時間，進行指定閱讀，並將心得書寫在聯絡簿上面。而學生在設計校服時，常常是仿製日本高校的制服，還沒有辦法融入我們學校自己的特色，在配色上面也較為單調，十分可惜，下學年也需要再調整課程說明。

三、學生學習心得與成果



★自己設計校服並且將校服進行配色，你想要設計的校服想要表現出什麼學校的什麼特色？
 我想表現出學校差異與教室內的配色，
 我想改換學校的風格，就是穿學院風。

☆在課程中你的收穫或想法是什麼呢？
 讓我覺得某些男生如果穿學院風的話可能會很好看，女生的話可能也會很好看。

★自己設計校服並且將校服進行配色，你想要設計的校服想要表現出什麼學校的什麼特色？
 女生：通風，不那麼緊繃，不讓女生穿著hen緊。
 男生：有氣質，像男生的模樣。

☆在課程中你的收穫或想法是什麼呢？
 我覺得hen happy，學到國、英、數、自、社以外的課程

★自己設計校服並且將校服進行配色，你想要設計的校服想要表現出什麼學校的什麼特色？
 我想要白特色是有韓式的風格，
 因為我覺得韓式的衣服感覺很在子著
 我的設計靈感也是參考韓式高中衣服

☆在課程中你的收穫或想法是什麼呢？
 我的收穫是學會設計自己的衣服，只有點難，要有自己的風格，才能和別人不同

★自己設計校服並且將校服進行配色，你想要設計的校服想要表現出什麼學校的什麼特色？
 我的設計的衣服主要是將校服最主要的藍色且想表達簡單與自由為主要特色

☆在課程中你的收穫或想法是什麼呢？
 我在課程中收穫了可以展現我的藝術實力的機會
 如果可以實現就好女：4000元、男 6000元