

111 至 112 年美感與設計課程創新計畫

111 學年度第二學期美感智能閱讀計畫

## 成果報告書

---

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 台東縣寶桑國小

執行教師： 陳桂櫻 教師

---

## 目錄

### 一、 美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標

### 二、 執行內容

1. 課程紀錄
2. 教學觀察與反思
3. 學生學習心得與成果 (如有請附上)

### 三、 同意書

- 1、 成果報告授權同意書
- 2、 著作權及肖像權使用授權書 (如有請附上)

## 美感智能閱讀概述

### 一、基本資料

辦理學校	台東縣寶桑國小
授課教師	陳桂櫻
教師主授科目	國語 數學 藝美
班級數	1班(六乙)
學生總數	(25名學生)

### 二、課程概要與目標 (以下紅字部分為舉例說明)

課程名稱	跟爸媽像朋友一樣相處，真的很難做到嗎？				
施作課堂 (如：國文)	國文	施作總節數	3	教學對象	√ 國民小學六年級 <input type="checkbox"/> 國民中學_____年級 <input type="checkbox"/> 高級中學_____年級 <input type="checkbox"/> 職業學校_____年級
<p><b>1. 課程活動簡介 (300字左右的整體課程介紹)</b></p> <p>先讓學生瀏覽過文章，接下來按照安妮報紙編排的步驟進行課程與討論：</p> <p><b>STEP1:知己知彼，了解你的父母是哪種型？</b></p> <p>(引導學生更了解自己父母的個性與教養方式，找到適合的對應方式去回應，以期達到最佳親子溝通效果。)</p> <p><b>STEP2:調整心態，放下期待</b></p> <p>(如果我們能夠了解父母和自己的身心狀態，放下期待和「應該」，反而在溝通的過程中，情緒會較為平和。)</p> <p><b>STEP3:試試「溝通三明治」這招</b></p> <p>(第一層~肯定吐司 肯定對方做很好或努力之處)</p> <p>(第二層~精華餡料 表達自己的想法和感受)</p> <p>(第三層~收尾吐司 表達承諾、相信、期待和關愛.....等)</p> <p><b>結論:親子之間如果能找到良性的溝通方式，通常到離家或是上大學之後，親子之間的關係會慢慢回溫，互動會變得更和諧。</b></p>					

## 2. 課程目標 ( 條列式 )

- 1.讓學生了解目前自己的情緒。
- 2.讓學生主動討論和父母相處的方法。
- 3.讓學生分享彼此的想法(解決方法)。

## 執行內容

### 一、課程紀錄

#### 1. 課程實施照片 ( 請提供 5-8 張 )



