

111 至 112 年美感與設計課程創新計畫

111 學年度第二學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 台東縣寶桑國小

執行教師： 陳桂櫻 教師

目錄

一、 美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標

二、 執行內容

1. 課程紀錄
2. 教學觀察與反思
3. 學生學習心得與成果 (如有請附上)

三、 同意書

- 1、 成果報告授權同意書
- 2、 著作權及肖像權使用授權書 (如有請附上)

美感智能閱讀概述

一、基本資料

| | |
|--------|----------|
| 辦理學校 | 台東縣寶桑國小 |
| 授課教師 | 陳桂櫻 |
| 教師主授科目 | 國語 數學 藝美 |
| 班級數 | 1班(六乙) |
| 學生總數 | (25名學生) |

二、課程概要與目標 (以下紅字部分為舉例說明)

| | | | | | |
|---|---------------------|-------|---|------|---|
| 課程名稱 | 跟爸媽像朋友一樣相處，真的很難做到嗎？ | | | | |
| 施作課堂 (如：國文) | 國文 | 施作總節數 | 3 | 教學對象 | √ 國民小學六年級 <input type="checkbox"/> 國民中學_____年級 <input type="checkbox"/> 高級中學_____年級 <input type="checkbox"/> 職業學校_____年級 |
| <p>1. 課程活動簡介 (300字左右的整體課程介紹)</p> <p>先讓學生瀏覽過文章，接下來按照安妮報紙編排的步驟進行課程與討論：</p> <p>STEP1:知己知彼，了解你的父母是哪種型？</p> <p>(引導學生更了解自己父母的個性與教養方式，找到適合的對應方式去回應，以期達到最佳親子溝通效果。)</p> <p>STEP2:調整心態，放下期待</p> <p>(如果我們能夠了解父母和自己的身心狀態，放下期待和「應該」，反而在溝通的過程中，情緒會較為平和。)</p> <p>STEP3:試試「溝通三明治」這招</p> <p>(第一層~肯定吐司 肯定對方做很好或努力之處)</p> <p>(第二層~精華餡料 表達自己的想法和感受)</p> <p>(第三層~收尾吐司 表達承諾、相信、期待和關愛.....等)</p> <p>結論:親子之間如果能找到良性的溝通方式，通常到離家或是上大學之後，親子之間的關係會慢慢回溫，互動會變得更和諧。</p> | | | | | |

2. 課程目標 (條列式)

- 1.讓學生了解目前自己的情緒。
- 2.讓學生主動討論和父母相處的方法。
- 3.讓學生分享彼此的想法(解決方法)。

執行內容

一、課程紀錄

1. 課程實施照片 (請提供 5-8 張)



