

111 至 112 年美感與設計課程創新計畫

111 學年度第二學期美感智能閱讀計畫

### 成果報告書

---

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 台東縣桃源國小

執行教師： 孫恩予 教師

---

## 目錄

### 1、 美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標

### 2、 執行內容

1. 課程紀錄
2. 教學觀察與反思
3. 學生學習心得與成果 (如有請附上)

### 3、 同意書

- 1、 成果報告授權同意書
- 2、 著作權及肖像權使用授權書 (如有請附上)

## 美感智能閱讀概述

### 一、基本資料

辦理學校	台東縣延平鄉桃源國民小學 KIST 理念公辦民營實驗小學
授課教師	孫恩予
教師主授科目	生活課程、統整課程、閱讀課程
班級數	一年甲班
學生總數	(22 名學生)

### 二、課程概要與目標 (以下紅字部分為舉例說明)

課程名稱	我會穿衣服				
施作課堂 (如：國 文)	閱讀課程	施作總節數	2 節	教學對象	<input checked="" type="checkbox"/> 國民小學__年級 <input type="checkbox"/> 國民中學__年級 <input type="checkbox"/> 高級中學__年級 <input type="checkbox"/> 職業學校__年級
<b>1. 課程活動簡介 (300 字左右的整體課程介紹)</b>  透過報紙 HERO 超人認識不同的服裝搭配會有不同的用途，也了解到各個職業的制服是從什麼角度去設計的！在加入繪本「衣服，怎麼穿才好呢？」思考在日常生活中自己要如何穿衣服。					

## 2. 課程目標（條列式）

- 1、學生能夠分辨場合穿正確的衣服。
- 2、學生能夠畫出自己心儀的服裝。
- 3、學生能夠了解不同服裝會有不同的用途。

## 執行內容

### 一、課程紀錄

#### 1. 課程實施照片（請提供 5-8 張）





## 2. 課堂流程說明

利用報紙 Hero 超人引起孩子對其服裝、道具用途產生好奇，教師發起思考：若你是超人，你要有什麼樣功能的道具？

接著認識生活中常見職業的制服，了解不同的設計會有不同的用途，教師發起思考：學生的制服的設計有哪些意義或是用途呢？

閱讀繪本「衣服，怎麼穿才好呢？」學習如何正確的穿衣服，能夠在不同場合選擇合適的衣服，能夠對於服裝搭配感到有興趣，發現自己喜歡的穿衣風格！

活動-我會設計衣服，孩子自己創作繪畫出不同衣服，並貼在自己的小人偶上！

## 二、教學觀察與反思

**（遇到的問題與對策、未來的教學規劃等等，可作為課程推廣之參考。）**

低年級的孩子在使用報紙較無經驗，內容也較不適合他們閱讀，可以透過結合繪本讓孩子更深入的認識並且思考。

## 三、學生學習心得與成果

**（學生學習回饋，如有可附上。）**

## 111 至 112 年美感與設計課程創新計畫

### 111 學年度第二學期美感智能閱讀計畫

#### 成果報告授權同意書

孫恩予 同意無償將 111 學年度第二學期美感智能閱讀計畫之成果報告之使用版權為教育部所擁有，教育部擁有複製、公佈、發行之權利。教育部委託國立陽明交通大學（總計畫學校）於日後直接上傳 Facebook「美角 | 生活中的每一課」粉絲專頁或美感與設計課程創新計畫之相關網站，以學習觀摩交流之非營利目的授權公開使用，申請學校不得異議。

※ 立授權同意書人聲明對上述授權之著作擁有著作權，得為此授權。

雙方合作計畫內容依雙方之合意訂之，特立此書以資為憑。

此致

教育部

立同意書學校：\_\_\_\_\_（請用印）

立同意書人姓名：孫恩予（請用印）

**(教案撰寫教師)**

學校地址：台東縣延平鄉昇平路 84 號

聯絡人及電話：孫恩予 0967242725

中華民國 112 年 7 月 30 日