

111 至 112 年美感與設計課程創新計畫  
111 學年度第二學期美感智能閱讀計畫

## 成果報告書

---

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 嘉義市興嘉國小

執行教師： 張敬 教師

---

# 目錄

## 一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標

## 二、執行內容

1. 課程紀錄
2. 教學觀察與反思
3. 學生學習心得與成果

## 美感智能閱讀概述

### 一、基本資料

辦理學校	嘉義市興嘉國小
授課教師	張敬
教師主授科目	綜合
班級數	49 班
學生總數	1272 名學生

### 二、課程概要與目標

課程名稱	安妮新聞 x 天賦探索				
施作課堂 (如：國文)	綜合	施作總節數	2 節	教學對象	<input checked="" type="checkbox"/> 國民小學__3__年級 <input type="checkbox"/> 國民中學____年級 <input type="checkbox"/> 高級中學____年級 <input type="checkbox"/> 職業學校____年級
<b>1. 課程活動簡介</b> 美感閱讀能力關乎學生在自信心上的養成，也引導學生啟發感官的感受力，對生活細節的敏感與判斷，這是美感智能的啟蒙。 課程內容以夢想為主題，帶領孩子踏上探索自己的學習之旅。透過不同名人、思考及作品，看見夢想的各種樣貌，給予人們勇敢追尋自我的力量。 透過小組團體閱讀、互相分享及對話討論，團員選定主題，形成對話共識，並結合學生自身家庭經驗，給予同儕勇敢追尋夢想的力量。					
<b>2. 課程目標 (條列式)</b> (1) 理解文章內容，再試著解釋文章背後的觀點與渴望。 (2) 結合平時綜合活動課程，學習好好表達情緒感受與內心想法。 (3) 能理解、嘗試不同情境換位思考、同理其他人的觀點想法。					

# 執行內容

## 一、課程紀錄

### 1. 課程實施照片 (請提供 5-8 張)



## 2. 課堂流程說明

### (1) 分組概覽文章內容

全班共 24 人，分成 6 組，學生概覽文章內容，並選定自己感興趣的主題，並結合自身家庭經驗，與小組成員進行分享對話，形成小組共識(主題確認)。

本期文章內容:

- ① 設立目標，只有你做得到
- ② 探索自己的天賦
- ③ 音樂劇的產地和它的果實
- ④ 職場工作人的心聲
- ⑤ 藝術的力量

### (2) 文本閱讀理解策略

**摘要策略：**藉由文章提問，確認學生的閱讀摘要能力。

- ① 你的夢想是什麼？
- ② 你現在學的，以後工作用得上嗎？

#### **向內探索**

- ① 你下課的時間都在做什麼？
- ② 哪些事情是你自動自發，就算別人不要求，也很樂意執行的？
- ③ 哪些事會讓你做到忘了時間？
- ④ 哪些事再難你都會想辦法克服？

#### **向外探索-學習風格屬性**

- ① 讀寫創作
- ② 聽覺說書
- ③ 視覺圖像 (繪圖/簡報/線上課程)
- ④ 動態實作 (戶外學習/實地訪查)

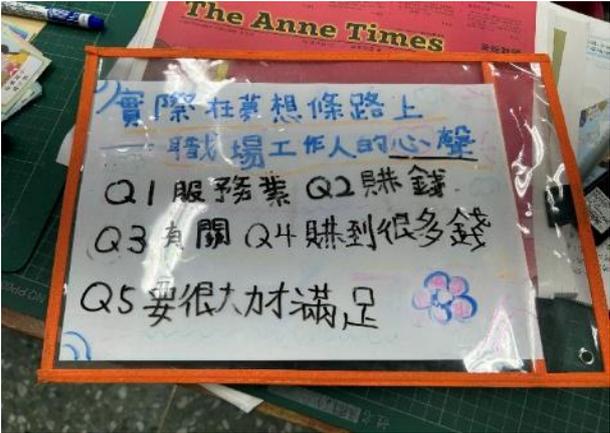
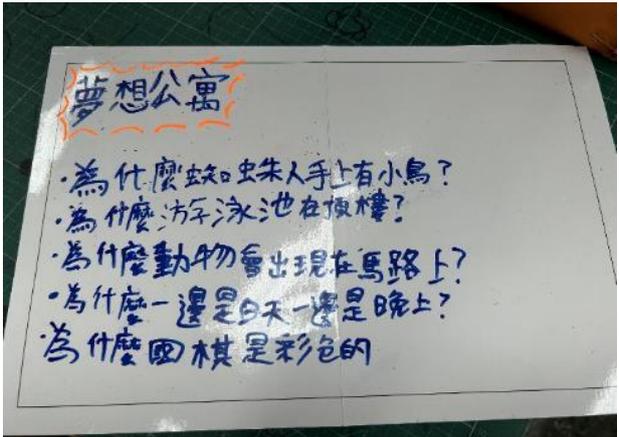
### (3) 課堂任務呈現與回饋

各組發下小白板，成員進行分享對話，每位學生都必須產出自己的想法(小組共作)，最後進行上台發表分享，其他學生針對有疑問之處作提問，形成全班對話思辨。

## 二、教學觀察與反思

1. 本次施作於國小三年級，發現內容對三年級學生來說略顯困難，不過仍然可先讓他們接觸、刺激思考，未來可嘗試施作於高年段。
2. 在安妮新聞的使用上，如果能在相關領域教學中融入，既能帶給學生不一樣的美感體驗，又可讓教學更為精緻化，希望在往後的教學中，能與有興趣的夥伴有進一步的課程討論。

### 三、學生學習心得與成果

	
<p>夢想公寓-</p> <p>學生分組討論自己的夢想，以及要完成的工作。</p>	<p>職場工作人的心聲-</p> <p>長大後想從事的行業？</p> <p>為何想從事這個行業？是你的夢想嗎？</p>
	
<p>夢想公寓-</p> <p>學生設計提問單</p>	<p>夢想公寓-</p> <p>畫出心中的夢想城堡</p>