

111 至 112 年美感與設計課程創新計畫
111 學年度第二學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 河濱國小

執行教師： 陳怡靜 教師

目錄

一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標

二、執行內容

1. 課程紀錄
2. 教學觀察與反思
3. 學生學習心得與成果

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	高雄市三民區河濱國民小學
授課教師	陳怡靜
教師主授科目	英語
班級數	2 班
學生總數	31 名學生

二、課程概要與目標

課程名稱	Dream Apartments-Find Your Interest				
施作課堂 (如：國文)	英語	施作總節數	5	教學對象	<input checked="" type="checkbox"/> 國民小學 <u>六</u> 年級 <input type="checkbox"/> 國民中學 _____ 年級 <input type="checkbox"/> 高級中學 _____ 年級 <input type="checkbox"/> 職業學校 _____ 年級
1. 課程活動簡介 <p>夢想公寓是一個充滿美好和幸福的居住空間，在夢想公寓裡實現理想生活。配合六年級英語教學主題 What do you do after school? 首先，全班一同仔細地閱覽報紙，討論著每個房間的特色與可能連結的職業，請孩子們挑選出最有興趣的房間，拍攝照片並編輯入學習單，依序寫下行動計畫與聯想到的職業，最後，上臺進行分享彼此交流。</p>					
2. 課程目標 (條列式) <p>a. 學生能理解「夢想公寓」的設計概念，包括其特點、功能和目的。</p> <p>b. 學生能說出夢想公寓看起來為什麼如此吸引人。</p> <p>c. 學生能觀察出空間的美感和視覺效果。</p> <p>d. 學生能透過適當的色彩搭配，提升空間的美感和吸引力。</p> <p>e. 學生能發揮創意、展現個人特質與找到自己的興趣。</p>					

執行內容

一、課程紀錄

1. 課程實施照片





2. 課堂流程說明

- a. 課程的第一個目標是幫助學生理解「夢想公寓」的概念，包括其特點、功能和目的。學生進行小組討論為什麼這一大面夢想公寓看起來如此吸引人。
- b. 夢想公寓的設計應該注重空間的美感和視覺效果，透過適當的色彩搭配，提升空間的美感和吸引力。
- c. 鼓勵孩子們於夢想公寓中發揮創意、展現個人特質與找到自己的興趣。

二、教學觀察與反思

教學觀察：

觀察學生的反應：觀察學生對報紙文章、圖片和廣告的反應。孩子們不太能夠理解和評價其中的美感元素。但他們對不同類型的報紙內容感到很新鮮。

觀察學生的閱讀能力：觀察學生的閱讀能力和理解能力。孩子們經過引導能夠理解報紙文章的主題和觀點，並初步學習辨識出報紙中的美感元素，如排版、插圖和字體選擇。

觀察學生的創造力：觀察學生對報紙內容的創造力和想像力。孩子們能從報紙中獲得靈感，並產生自己的創意作品，但未能完全發揮想像力，成果中規中矩。

教學反思：

初次參與美感智能閱讀計畫，在教學設計上未能夠有效地培養學生的美感，需要調整教學策略或引入其他教學資源。反思孩子們在美感讀報教育中的學習成果，孩子們的閱讀能力和創造力是需要再有所提升。但孩子們對於報紙內容十分感興趣，希望下次參與計畫時可以根據學生的需求再進行教學方法調整，不斷提高孩子們的學習成果。