

111 至 112 年美感與設計課程創新計畫  
111 學年度第二學期美感智能閱讀計畫

## 成果報告書

---

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 澎湖縣馬公市虎井國民小學

執行教師： 蘇庭璋 教師

---

# 目錄

## 一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標

## 二、執行內容

1. 課程紀錄
2. 教學觀察與反思
3. 學生學習心得與成果

# 美感智能閱讀概述

## 一、基本資料

|        |              |
|--------|--------------|
| 辦理學校   | 澎湖縣馬公市虎井國民小學 |
| 授課教師   | 蘇庭瑋          |
| 教師授課科目 | 英語           |
| 班級數    | 1 班          |
| 學生總數   | 2 名          |

## 二、課程概要與目標

|   |         |      |   |      |     |
|---|---------|------|---|------|-----|
| 課程名稱  | 穿搭風格大探索 |      |   |      |     |
| 實施課堂  | 英語      | 課程節數 | 4 | 教學對象 | 六年級 |
| 活動課程簡介  |         |      |   |      |     |
| <p>本校位處馬公市離島，學生人數少，學生對於閱讀的興趣不高，也較缺少除了課本以外的文化刺激。因此在課程的施作上，採取先讓學生熟悉美感報紙並且願意靜下心來閱讀為優先。</p> <p>本次的活動課程帶領學生進行穿搭風格的探索，讓學生認識各式的穿搭風格以及瞭解各種不同場合所應對應的服裝，希望能透過課程讓學生學會生活中合宜的穿著。</p> |         |      |   |      |     |
| 課程目標  |         |      |   |      |     |
| <ol style="list-style-type: none"><li>1.學生能主動閱讀安妮新聞。</li><li>2.學生能透過教師教學瞭解各場合應該穿著的服裝。</li><li>3.學生能透過教師教學明白色彩的搭配。</li><li>4.學生能透過安妮新聞增加對美感的體驗及省思。</li></ol>             |         |      |   |      |     |

## 執行內容

### 課程實施照片



教師帶領學生進行新聞導讀



教師帶領學生討論服裝適宜的場合



學生進行服裝搭配操作



學生進行安妮新聞閱讀

### 課堂流程說明

- 1.教師請學生介紹今日身上穿著的服裝。
- 2.教師請學生介紹自己喜歡的穿搭風格。
- 3.教師帶領學生分析學生喜愛風格的元素。
- 4.教師帶領學生討論各服裝適宜的場合。
- 5.學生以安妮新聞報紙配件進行服裝搭配操作。
- 6.學生進行搭配服裝的分享。

### 教學觀察與省思

當初會申請安妮新聞，是因為看到其他學校的同學以安妮新聞進行教學，覺得怎麼有報紙可以如此有趣又有美感，顛覆了我對報紙的想像。此外，身為校內行政人員，誠如活動課程簡介所述，學校學生人數不多又身在離島，如果能申請安妮新聞，給她們額外的資源，一定是一件很棒的事。因此即使過了申請時間，還是想打電話詢問能否提供給學校幾份安妮新聞，承辦人也非常溫暖的答應了我們，並且回答說提供這幾份數量還能夠負荷~也因此和學生開始了安妮新聞的閱讀旅程，旅程仍在進行中~我們都很喜歡安妮新聞!