

111-2 美感與設計課程創新計畫
111 學年度第 2 學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司
執行單位： 臺北市北投區桃源國小
執行教師： 余瑋齡 教師
輔導單位： 北區 基地大學輔導

目錄

美感智能閱讀概述

- 一、 基本資料
- 二、 課程概要與目標

執行內容

- 一、 課程記錄
- 二、 教學觀察與反思
- 三、 學生學習心得與成果

同意書

- 一、 成果報告授權同意書
- 二、 著作權及肖像權使用授權書

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	臺北市北投區桃源國小
授課教師	余瑋齡
教師主授科目	國語
班級數	1 班
學生總數	28 名學生

二、課程概要與目標(以下紅字部分為舉例說明)

課程名稱：報紙文字童年夢					
施作課堂 (eg.國文)	國語	施作總節數	2	教學對象	桃源國民小學 六 年級 <input type="checkbox"/> 國民中學 年級 <input type="checkbox"/> 高級中學 年級 <input type="checkbox"/> 職業學校 年級
<p>課程活動簡介：配合國語康軒版第七課施作，介紹孩子報紙的架構，並輔以美感教學。從安妮新聞想起生命中的重要人物或是自己的夢想，有人從報紙一個事件中體會童年的難忘，有人從報紙的事物憶起童年的樂趣。透過報紙，在孩子每個人的成長過程中，都有一些重要的人、事、物、地，深深的影響著我們。輔以安妮新聞配合「童年故事」這個單元帶領學生回顧生命中美好的片段，並進而珍惜每一段值得珍藏的時光。</p> <p>也從閱讀報紙中，學習作家描繪人事物的細膩手法及美學，從閱讀不同作家文章，感受作家對童年、鄉土的情感，並喚起自己的兒時記憶，歷經不同的人、事、物之後，在回顧往事的時候，也能記取每個幸福的片段，希望這些幸福回憶都將成為滋潤未來生命的養分。</p>					

三、 課程目標（條列式）

1. 能看出運用文章結構並說出文章大意。
2. 能運用自我提問，找出報紙全文重點。
3. 能了解安妮新聞並提升學童美感。

執行內容

一、 課程記錄

A 課程實施照片（請提供 5-8 張）：





B 課堂流程說明：

第一節 概覽安妮新聞全文、難字詞、標題討論

第二節 自我提問、文意理解推論策略

第三節 理解安妮新聞內容

第四節 理解文章結構並說出大意

第五節 閱讀文章並作內容深究

二、教學觀察與反思

安妮新聞融入國語文的教學省思：

1. 學生對安妮新聞內容的內容會更感興趣，並能說出有關美學的見解，實屬欣慰。
2. 學生透過課程，更能增廣見聞，開拓不一樣的眼界。
3. 原本申請老師任教高年級，後改成低年級之後，受限孩童能力，無法指導太多實屬可惜。也許以後也可製作低年級版本安妮新聞，讓美學素養從小培養。

三、學生學習心得與成果(如有可放)

(學生學習回饋)