

111 至 112 年美感與設計課程創新計畫

111 學年度第二學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 臺東縣池上鄉福原國小

執行教師： 周琬羚 教師

執行家長 張聖松先生 曾嘉惠小姐

目錄

一、 美感智能閱讀概述

1. 基本資料
 2. 課程概要與目標
- B. 地下堡壘
- C. 常用工具與用電安全

二、 執行內容

1. 課程紀錄
2. 教學觀察與反思
3. 學生學習心得與成果 (如有請附上)

三、 同意書

- 1、 成果報告授權同意書
- 2、 著作權及肖像權使用授權書 (如有請附上)

美感智能閱讀概述-A. 地下堡壘

一、基本資料

辦理學校	臺東縣池上鄉福原國民小學
授課教師	周琬羚
教師主授科目	國語、數學、社會、綜合、健康
班級數	全校有 11 班；目前擔任四年級導師，班級上有 14 名學生
學生總數	全校學生總數有 152 人；班級學生數 14 人

二、課程概要與目標 (以下紅字部分為舉例說明)

課程名稱	地下堡壘				
施作課堂 (如：國文)	綜合課 自然課	施作總節數	2	教學對象	<input checked="" type="checkbox"/> 國民小學 <u>四</u> 年級 <input type="checkbox"/> 國民中學 _____ 年級 <input type="checkbox"/> 高級中學 _____ 年級 <input type="checkbox"/> 職業學校 _____ 年級
1. 課程活動簡介 (300 字左右的整體課程介紹) 課程發想：安妮新聞報 13 期「螞蟻神秘的地下城」+「土耳其地下城的穴居生活」 自然課介紹了「昆蟲」單元，綜合課程介紹了「解決問題與發明」結合這兩個課程配合上安妮新聞報 13 期的螞蟻地下城與土耳其地下城的穴居生活，讓孩子更認識昆蟲界的建築師—螞蟻，及土耳其的穴居生活，並發想自己的地下城堡設計。 近年來，農業遇到最大的問題就是紅火蟻的侵犯，科學家去探究紅火蟻巢穴後，發現螞蟻雖然小，但藉由團隊合作之下，在建築結構上有非常特殊且進步的技術，蟻穴的建築結構確實讓人看了嘖嘖稱奇。 人們就這樣被螞蟻打敗了嗎？其實並沒有，數萬年前的土耳其人因為躲避天災與人禍，所以發揮自己的問題解決力，建構了許多的地下城，期望從問題提問與討論中讓孩子認識土耳其地下穴居，也從中學習到生活中問題解決的能力。					

2. 課程目標 (條列式)

- A. 認識讀報，及報紙排版方式。
- B. 學生能閱讀「螞蟻的地下城」一文，並從提問中認識昆蟲建築師—螞蟻及蟻穴建築構造。
- C. 學生能理解「土耳其的地下城穴居生活」一文，並從提問中更加認識土耳其穴居生活及其影響原因。
- D. 學生能創作自己的地下城堡，並與同學分享。

執行內容

一、課程紀錄

1. 課程實施照片 (請提供 5-8 張)



2. 課堂流程說明

A. 簡報引導



B. 提問及閱讀報紙

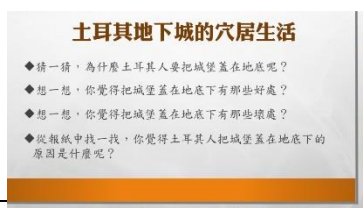


C. 關於螞蟻的課外補充



D. 影片補充與學生發問

E. 土耳其地下屋提問與報紙閱讀



F. 圖片及影片補充



G. 設計個人的地下城堡與其他人分享創意



二、教學觀察與反思

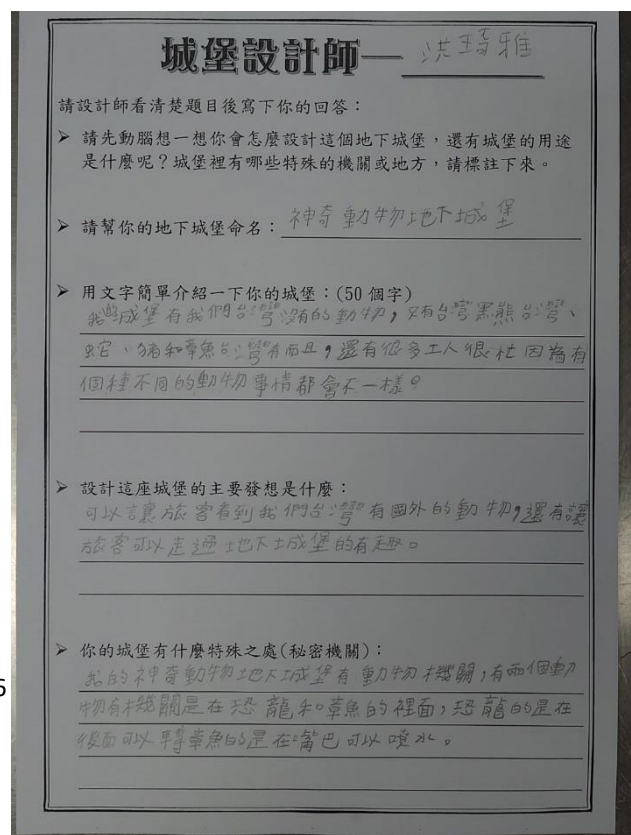
(遇到的問題與對策、未來的教學規劃等等，可作為課程推廣之參考。)

1. 報紙內容有趣，且每一期的主題明確，只是內容中所要傳達的知識對於四年級孩子的閱讀有些內容還需要再做額外的影片補充。
2. 學生讀報可以先主體性的將整份報紙概覽後，再針對主題式的設計學習流程，內容結合時事與知識，知識豐富多元。

三、學生學習心得與成果

(學生學習回饋，如有可附上。)

1. 很多內容都結合生活，有有趣。
2. 圖片很漂亮，會吸引學生觀看。
3. 有些內容比較難懂。



我的地下城堡

➤ **設計圖：**話說學校這禮拜砍了一棵枯倒的老樹之後，發現了一個很大的地洞，請你順著這個地洞下到學校的地底，設計一座地下城堡。

城堡設計師——邱何佳蓉

請設計師看清楚題目後寫下你的回答：

➤ 請先動腦想一想你會怎麼設計這個地下城堡，還有城堡的用途是什麼呢？城堡裡有哪些特殊的機關或地方，請標註下來。

➤ 請幫你的地下城堡命名：零食城堡

➤ 用文字簡單介紹一下你的城堡：(50個字)
我的城堡裡面有監獄、廚房、飯廳、廁所、客廳、零食倉庫、房間、糧食庫……等各種五花八門的房間每一間都各有各的特色，非常有趣。

➤ 設計這座城堡的主要發想是什麼？
可以和同學、家人一起享受吃零食的快樂。

➤ 你的城堡有什麼特殊之處(秘密機關)：
有可以防盜的防盜鎖和監獄。

我的地下城堡

➤ **設計圖：**話說學校這禮拜砍了一棵枯倒的老樹之後，發現了一個很大的地洞，請你順著這個地洞下到學校的地底，設計一座地下城堡。

城堡設計師——張毓婕

請設計師看清楚題目後寫下你的回答：

➤ 請先動腦想一想你會怎麼設計這個地下城堡，還有城堡的用途是什麼呢？城堡裡有哪些特殊的機關或地方，請標註下來。

➤ 請幫你的地下城堡命名：美好城堡

➤ 用文字簡單介紹一下你的城堡：(50個字)
在這個城堡裡有廚房、餐廳、倉庫、修道院、還有長的煙囪……等各種五花八門、奇奇怪怪的一些房間，非常具有創意，十分有趣。

➤ 設計這座城堡的主要發想是什麼？
可以躲避災難

➤ 你的城堡有什麼特殊之處(秘密機關)：
抽取地下水的機關

美感智能閱讀概述-B. 常用工具與用電安全

一、基本資料

辦理學校	臺東縣池上鄉福原國民小學
授課家長	張聖松先生、曾嘉惠小姐(水電行負責人)
配合教師	周琬羚老師
教師主授科目	國語、數學、社會、綜合、健康
班級數	全校有 11 班；目前擔任四年級導師，班級上有 14 名學生
學生總數	全校學生總數有 152 人；班級學生數 14 人

二、課程概要與目標 (以下紅字部分為舉例說明)

課程名稱	常用工具與用電安全				
施作課堂 (如：國文)	自然課 綜合課	施作總節數	2	教學對象	<input checked="" type="checkbox"/> 國民小學 <u>四</u> 年級 <input type="checkbox"/> 國民中學 _____ 年級 <input type="checkbox"/> 高級中學 _____ 年級 <input type="checkbox"/> 職業學校 _____ 年級
1. 課程活動簡介 (300 字左右的整體課程介紹) 課程發想：安妮新聞報 12 期「工具好朋友」+「全能住宅修復王」 這份報紙裡介紹了常用的修繕工具，但學習如何使用工具，怎樣讓工具使用起來更安全，都是需要經過實際操作的。自然課介紹過「電」的單元，「電」在生活中是不可缺的的力之一，但怎麼讓用電更加安全，保護自己也保護他人。 因為學生家長是水電行的負責人，再加上暑假到了，用電過量造成的火警或災害更是頻傳，有鑑於讓孩子更清楚用電安全並回家進行宣導，所以家長提出報孝幫孩子上一課特別的工具使用與安全用電這一課程。					

2. 課程目標 (條列式)

- A. 學生能認識家裡常用工具，並說出工具的用途。
- B. 學生能認知到用電安全的內容，並回家與家人分享。
- C. 學生能正確用電。

執行內容

一、課程紀錄

1. 課程實施照片 (請提供 5-8 張)





2. 課堂流程說明

- A.常用工具介紹
- B.如何有效利用工具進行修繕
- C.電的介紹 110 伏特 vs220 伏特
- D.家裡的電器使用與插座介紹
- E.安全用電方法
- F.宣導省電

二、教學觀察與反思

(遇到的問題與對策、未來的教學規劃等等，可作為課程推廣之參考。)

1. 從課程中會發現，被過度保護，所以使用工具的機會極低。
2. 課程中家長講述了許多跟用電安全與用電危險的知識，實務經驗搭配知識，讓課程變的比較不難。
3. 轉換授課教師，讓專業的來教，專業教師用不同的角度切入，讓孩子有不同的學習經驗。

三、學生學習心得與成果

(學生學習回饋，如有可附上。)

1. 學生了解了工具的使用法。
2. 爸爸用簡單的方式說明觸電跟電流等知識，讓孩子對用電有更加深刻的認知。
3. 爸爸有教怎麼計算延長線上有沒有負荷過量，孩子很有興趣。