

111 至 112 年美感與設計課程創新計畫

111 學年度第二學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 國立台東大學附設實驗國民小學

執行教師： 陳怡靜 教師

目錄

一、 美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標

二、 執行內容

1. 課程紀錄
2. 教學觀察與反思
3. 學生學習心得與成果

三、 同意書

- 1、 成果報告授權同意書

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	國立台東大學附設實驗國民小學
授課教師	陳怡靜
教師主授科目	視覺藝術
班級數	4 班
學生總數	100 名學生

二、課程概要與目標

課程名稱	校園攝影:飛機再見! 彩虹橋再見!				
施作課堂 (如:國 文)	視覺藝術	施作總節數	6	教學對象	<input checked="" type="checkbox"/> 國民小學 <u>3.4</u> 年級 <input type="checkbox"/> 國民中學 _____ 年級 <input type="checkbox"/> 高級中學 _____ 年級 <input type="checkbox"/> 職業學校 _____ 年級
1. 課程活動簡介 111 學年度學校舊式遊樂器材:彩虹橋、飛機攀爬架將拆除，所以將藝術課程的攝影主題融入校園歷史紀錄的一部分。透過跟遊樂器材說再見，引導孩子回憶下課時間在遊樂器材區發生的事情和玩法引起孩子的興趣，之後藉由攝影課程學習基本的觀念和拍攝方法，應用於校園攝影和紀錄將退場的遊樂器。					
2. 課程目標 (條列式) <ol style="list-style-type: none"> 1. 回憶和朋友在遊樂器材區發生的事和發展的玩法，並分享想對遊樂器材說的話。 2. 學習並應用攝影手法:拍攝角度、光影、錯位、九宮格構圖法等。 3. 運用拍攝手法為彩虹橋、飛機攀爬架拍攝攝影作品。 4. 分享拍攝的心情和攝影應用手法。 					

執行內容

一、課程紀錄

1. 課程實施照片 (請提供 5-8 張)



307 21 波浪



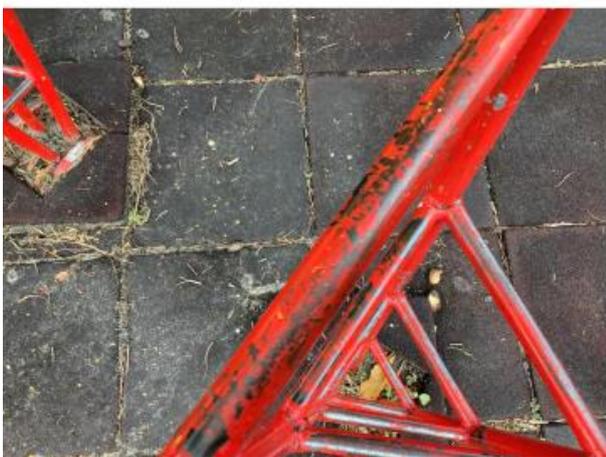
16 飛機

這裡是收集快樂的地方
別帶走我們的快樂好嗎？



14

三角形仙境



2. 課堂流程說明

- (1) 引起感受並回憶:教師引導孩子到彩虹橋和飛機攀爬架前，讓孩子觸摸遊樂器材並分享以前的回憶和過去玩法。
- (2) 攝影方法學習:讓孩子知道攝影技術的起源，透過使用平板在校園體驗練習攝影取角度、拍攝距離、九宮格構圖法、錯位技巧等等。
- (3) 引導孩子思考攝影除了記錄同時也是表達自己想法的創作方式之一。
- (4) 帶孩子運用拍攝手法完成彩虹橋和飛機攀爬架的攝影作品。
- (5) 發表上傳攝影作品，回顧與祝福過往的遊樂時光。

二、教學觀察與反思

- 1.課程開始先跟孩子說明遊樂器材要退場的事，再帶孩子回顧以前在遊樂器材區發生的事，孩子們喜歡不同的玩法有模擬遊戲也躲藏追逐的方式，這部份成功引起孩子的興趣。
- 2.攝影技法的學習:利用平板拍攝與修圖，安排兩人小組共同練習與討論，孩子更能掌握學重點。
- 3.孩子說再見的方式不一定是悲傷與不捨，有些孩子記得開心的回憶也能用正向情緒和遊樂器材說再見，所以再引導情緒的部分教師須用較開放式的引導，孩子的表現會比較真實和多元。
- 4.雖然這個課程只能用在這一屆(因課程後器材已拆除)，但孩子能覺得自己的攝影作品紀錄了最後一刻，並且在作品中有自己新的創想。

三、學生學習心得與成果

遊樂場

大象溜滑梯

彩虹橋

飛機

林子



玩法



回憶



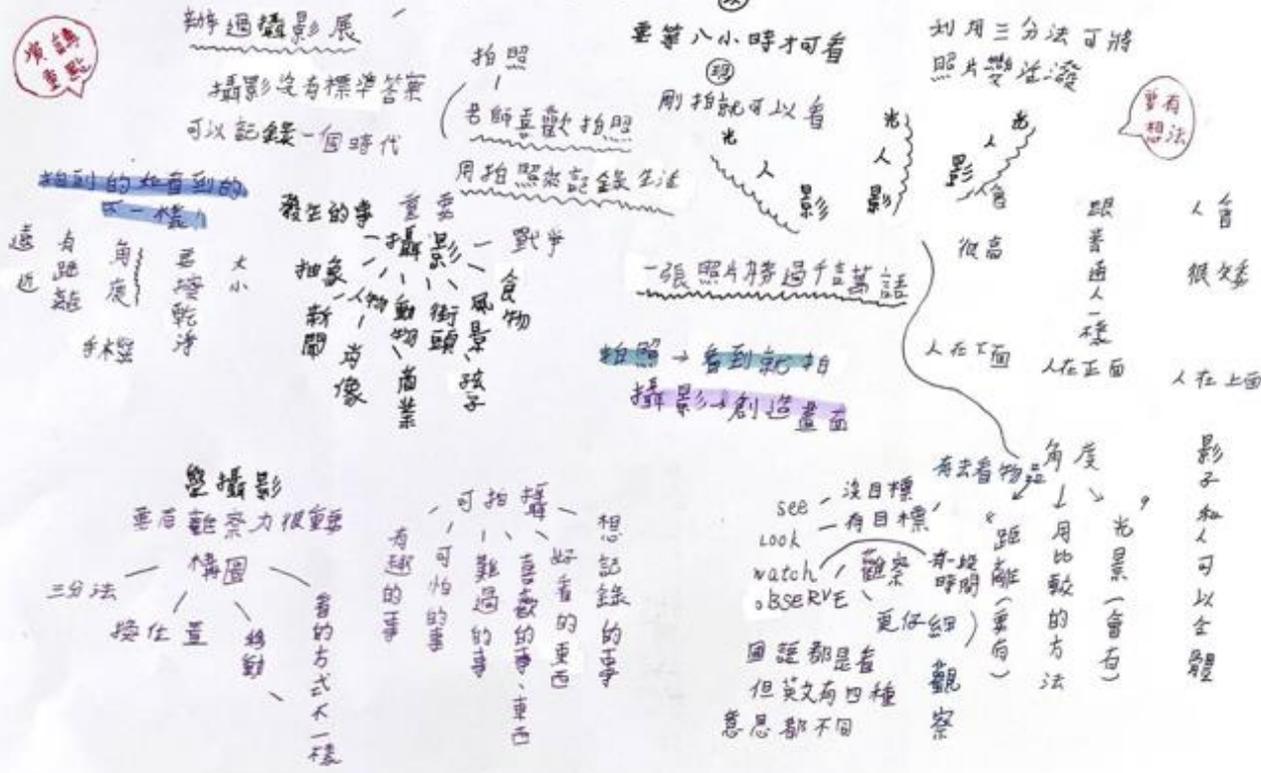
我-之前在下
面那裏躲
雨。



我的同學
有拉



攝影器材歷史



某個角度換了整幅畫都變了!

觀察，觀點
你的想法
不要輕章取意，要看世情的全部
換角度
你和別人不一樣，
所以你很特別!
要有自己的想法，
讓自己變得很酷!

