

111 至 112 年美感與設計課程創新計畫

111 學年度第二學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 台東縣豐田國民小學

執行教師： 宋敬苓 教師

目錄

一、 美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標

二、 執行內容

1. 課程紀錄
2. 教學觀察與反思
3. 學生學習心得與成果

三、 同意書

- 1、 成果報告授權同意書
- 2、 著作權及肖像權使用授權書

美感智能閱讀概述

一、基本資料

| | |
|--------|-----------|
| 辦理學校 | 台東縣豐田國民小學 |
| 授課教師 | 宋敬苓 |
| 教師主授科目 | 音樂 |
| 班級數 | — |
| 學生總數 | 11 名學生 |

二、課程概要與目標

| | | | | | |
|--|-----------|-------|----|------|-------------|
| 課程名稱 | 夢想之旅：職業探索 | | | | |
| 施作課堂 | 音樂 | 施作總節數 | 20 | 教學對象 | · 國民小學_五_年級 |
| 1. 課程活動簡介 <p>透過美感教育讀報，我們將為學生打造一個啟發夢想和了解音樂相關職業的精彩課程。通過音樂創作和走秀活動，學生將有機會深入探索各種不同的職業，同時發掘自己的興趣和潛力，為未來的職業選擇做好充分準備。</p> <p>在這個課程中，我們將運用美感教育讀報，提供豐富的資源和專題文章，以激發學生的想像力和創造力。每節課前，學生將閱讀安妮新聞，瞭解金氏世界紀錄青年成就者、巴布·狄倫和高妍等成功人士的故事，這些故事將啟發學生喜愛自己的興趣、保持熱誠，並相信自己的信念。</p> <p>自我探索是課程的重要一環，我們將使用學習單的題目，引導學生思考自己的個人特質、優點和弱點。透過提問，例如對什麼事情感興趣？你擅長什麼？學生將能更好地了解自己的內在需求和能力。同時，我們鼓勵學生保持開放的心態，勇於嘗試新事物，並相信自己的能力，因為隨著時間的推移，興趣和目標可能會有所變化，這樣的探索將幫助學生找到屬於自己的方向。</p> | | | | | |

音樂創作是課程的核心之一，學生將有機會親身實踐，展現他們的創意和才華。我們將使用 iPad 內建的 Garageband 應用程式，指導學生創作屬於自己的走秀音樂作品。這是一個讓學生探索自己的音樂才能和潛力的寶貴機會。

走秀活動是課程的另一個重要環節，學生將透過帽子的走秀，展示學生的美術、音樂才華和創意。這個活動不僅是一個表演的機會，也是將音樂和表演融合的機會，讓學生透過實際參與，來體驗不同職業的樂趣和挑戰。

最後，我們將利用走秀活動、欣賞專業時裝秀來分析一場走秀所需要的相關工作，並解析每一項工作所需要的特質和能力，讓學生更深入地了解相關職業的現實和挑戰。這將幫助學生在未來的職業選擇中作出明智的決策。

2. 課程目標

1. 啟發學生夢想，了解音樂職業。透過美感教育讀報、音樂創作和走秀活動，深入探索音樂職業並發掘個人興趣和潛力，為未來職業做好準備。
2. 強化創造力和表演能力。透過音樂創作和走秀展示，培養學生的創造力和自信心，提升舞台魅力和表演能力。
3. 培養團隊合作和溝通能力。在合作音樂創作和走秀活動中，學生學習團隊合作和良好溝通，建立良好的團隊合作能力。
4. 培養美感敏感性和欣賞能力。透過美感教育讀報和創作活動，提升學生對美的敏感性和欣賞音樂的能力。
5. 培養自我反思和成長意識。透過自我探索和反思，學生培養自我意識、成長的心態，並學習從挫折中成長。

執行內容

一、課程紀錄

1. 課程實施照片 (請提供 5-8 張)



觀察安妮新聞第 15 期的封面，藉由封面的女孩來引導學生分享未來的夢想。



認識安妮新聞中金氏世界紀錄青年成就者、巴布·狄倫和高妍，啟發學生喜愛自己的興趣、保持熱誠，並相信自己的信念



藉由金氏世界紀錄青年成就者、巴布·狄倫和高妍的故事、學習單的提問引導學生思考自己的個人特質、優點和弱點。讓學生能更好地了解自己的內在需求和能力。



指導學生創作屬於自己的走秀音樂作品。這是一個讓學生探索自己的音樂才能和潛力的機會。



透過走秀，展示學生的美術、音樂才華和創意，讓學生透過實際演出，來體驗不同職業的樂趣和挑戰。



走秀活動、欣賞專業時裝秀來分析一場走秀所需要的相關工作，並解析每一項工作所需要的特質和能力。



2. 課堂流程說明

安妮新聞

- 封面引導
- 認識讀報中的成功人士

音樂製作

- 製作走秀音樂，體驗編曲工作

分析職業

- 利用實際走秀、欣賞時裝秀，解析一場走秀所需要的相關工作，並分析各項工作所需要的特質及能力

探索自我

- 利用電影「魔法滿屋」說明天賦
- 利用學習單的提問自我探索

走秀活動

- 設計一場走秀活動，體驗模特兒的工作

二、教學觀察與反思

學生在課程中表現出積極參與美感教育讀報的態度，從中了解成功人士和音樂職業。

透過音樂創作和走秀活動，他們展現了出色的創造力和表演能力。此外，他們的團隊合作和溝通能力有所提升，彼此尊重並互相支持。學生的美感敏感性和欣賞能力也得到了提升，他們能以美感的角度來理解和詮釋音樂職業。此外，透過自我反思和培養成長意識，學生學會積極面對挑戰，並開始思考自己的興趣和潛力。

課程中強調學生的自主學習和創造力，並提供更多的探索和實踐機會。將不同學科結合起來，讓學生受益於各個領域的專業知識，對於夢想的啟發、音樂職業的了解、創造力、表演能力和美感敏感性的成長都會有更好的效果。

三、學生學習心得與成果

自我探索學習單

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|--------|--|---|---|--|--|---|--------|--|---|---|
| <p style="text-align: center;">探索天賦</p> <table border="1"> <tr> <td> <p>下課都在做什麼?</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 讀書 ② 吃零食 ③ 看電視 ④ 聊天 </td> <td> <p>哪些事情是我會自動自發去做?</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 寫字 ② 唱歌 ③ 跳舞 ④ 畫畫 </td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">. 寫作 .</td> </tr> <tr> <td> <p>哪些事會讓我做到忘記時間?</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 讀書 </td> <td> <p>哪些事在難我都會想辦法克服?</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 害怕的科目 和 2. 害怕的科目 3. 害怕的科目 心理學 3. 害怕的科目 </td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">姓名: 謝子軒</p> | <p>下課都在做什麼?</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 讀書 ② 吃零食 ③ 看電視 ④ 聊天 | <p>哪些事情是我會自動自發去做?</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 寫字 ② 唱歌 ③ 跳舞 ④ 畫畫 | . 寫作 . | | <p>哪些事會讓我做到忘記時間?</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 讀書 | <p>哪些事在難我都會想辦法克服?</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 害怕的科目 和 2. 害怕的科目 3. 害怕的科目 心理學 3. 害怕的科目 | <p style="text-align: center;">探索天賦</p> <table border="1"> <tr> <td> <p>下課都在做什麼?</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 吃東西 2. 聊天 </td> <td> <p>哪些事情是我會自動自發去做?</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 吃東西 2. 唱歌 </td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">. 寫作 .</td> </tr> <tr> <td> <p>哪些事會讓我做到忘記時間?</p> <ul style="list-style-type: none"> 吃飽 唱歌 </td> <td> <p>哪些事在難我都會想辦法克服?</p> <ul style="list-style-type: none"> 怕睡睡 + 害怕的科目 </td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">姓名: 謝子軒</p> | <p>下課都在做什麼?</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 吃東西 2. 聊天 | <p>哪些事情是我會自動自發去做?</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 吃東西 2. 唱歌 | . 寫作 . | | <p>哪些事會讓我做到忘記時間?</p> <ul style="list-style-type: none"> 吃飽 唱歌 | <p>哪些事在難我都會想辦法克服?</p> <ul style="list-style-type: none"> 怕睡睡 + 害怕的科目 |
| <p>下課都在做什麼?</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 讀書 ② 吃零食 ③ 看電視 ④ 聊天 | <p>哪些事情是我會自動自發去做?</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 寫字 ② 唱歌 ③ 跳舞 ④ 畫畫 | | | | | | | | | | | | |
| . 寫作 . | | | | | | | | | | | | | |
| <p>哪些事會讓我做到忘記時間?</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 讀書 | <p>哪些事在難我都會想辦法克服?</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 害怕的科目 和 2. 害怕的科目 3. 害怕的科目 心理學 3. 害怕的科目 | | | | | | | | | | | | |
| <p>下課都在做什麼?</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 吃東西 2. 聊天 | <p>哪些事情是我會自動自發去做?</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 吃東西 2. 唱歌 | | | | | | | | | | | | |
| . 寫作 . | | | | | | | | | | | | | |
| <p>哪些事會讓我做到忘記時間?</p> <ul style="list-style-type: none"> 吃飽 唱歌 | <p>哪些事在難我都會想辦法克服?</p> <ul style="list-style-type: none"> 怕睡睡 + 害怕的科目 | | | | | | | | | | | | |
| <p style="text-align: center;">探索天賦</p> <table border="1"> <tr> <td> <p>下課都在做什麼?</p> <ul style="list-style-type: none"> 吃飽 聊天 看電視 睡覺 </td> <td> <p>哪些事情是我會自動自發去做?</p> <ul style="list-style-type: none"> 吃飽 聊天 </td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">. 寫作 .</td> </tr> <tr> <td> <p>哪些事會讓我做到忘記時間?</p> <ul style="list-style-type: none"> 吃飽 聊天 </td> <td> <p>哪些事在難我都會想辦法克服?</p> <ul style="list-style-type: none"> 怕睡睡 </td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">姓名: 謝子軒</p> | <p>下課都在做什麼?</p> <ul style="list-style-type: none"> 吃飽 聊天 看電視 睡覺 | <p>哪些事情是我會自動自發去做?</p> <ul style="list-style-type: none"> 吃飽 聊天 | . 寫作 . | | <p>哪些事會讓我做到忘記時間?</p> <ul style="list-style-type: none"> 吃飽 聊天 | <p>哪些事在難我都會想辦法克服?</p> <ul style="list-style-type: none"> 怕睡睡 | <p style="text-align: center;">探索天賦</p> <table border="1"> <tr> <td> <p>下課都在做什麼?</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 手工藝 ② 唱歌 ③ 睡覺 ④ 吃飽 ⑤ 看電視 </td> <td> <p>哪些事情是我會自動自發去做?</p> <ul style="list-style-type: none"> 手工藝 + 唱歌 + 睡覺 + 看電視 唱歌 </td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">. 寫作 .</td> </tr> <tr> <td> <p>哪些事會讓我做到忘記時間?</p> <ul style="list-style-type: none"> 手工藝 </td> <td> <p>哪些事在難我都會想辦法克服?</p> <ul style="list-style-type: none"> 怕睡睡 </td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">姓名: 謝子軒</p> | <p>下課都在做什麼?</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 手工藝 ② 唱歌 ③ 睡覺 ④ 吃飽 ⑤ 看電視 | <p>哪些事情是我會自動自發去做?</p> <ul style="list-style-type: none"> 手工藝 + 唱歌 + 睡覺 + 看電視 唱歌 | . 寫作 . | | <p>哪些事會讓我做到忘記時間?</p> <ul style="list-style-type: none"> 手工藝 | <p>哪些事在難我都會想辦法克服?</p> <ul style="list-style-type: none"> 怕睡睡 |
| <p>下課都在做什麼?</p> <ul style="list-style-type: none"> 吃飽 聊天 看電視 睡覺 | <p>哪些事情是我會自動自發去做?</p> <ul style="list-style-type: none"> 吃飽 聊天 | | | | | | | | | | | | |
| . 寫作 . | | | | | | | | | | | | | |
| <p>哪些事會讓我做到忘記時間?</p> <ul style="list-style-type: none"> 吃飽 聊天 | <p>哪些事在難我都會想辦法克服?</p> <ul style="list-style-type: none"> 怕睡睡 | | | | | | | | | | | | |
| <p>下課都在做什麼?</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 手工藝 ② 唱歌 ③ 睡覺 ④ 吃飽 ⑤ 看電視 | <p>哪些事情是我會自動自發去做?</p> <ul style="list-style-type: none"> 手工藝 + 唱歌 + 睡覺 + 看電視 唱歌 | | | | | | | | | | | | |
| . 寫作 . | | | | | | | | | | | | | |
| <p>哪些事會讓我做到忘記時間?</p> <ul style="list-style-type: none"> 手工藝 | <p>哪些事在難我都會想辦法克服?</p> <ul style="list-style-type: none"> 怕睡睡 | | | | | | | | | | | | |

