

111 至 112 年美感與設計課程創新計畫

111 學年度第二學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 富里國小

執行教師： 黃美之 教師

目錄

一、 美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標

二、 執行內容

1. 課程紀錄
2. 教學觀察與反思
3. 學生學習心得與成果 (如有請附上)

三、 同意書

- 1、 成果報告授權同意書
- 2、 著作權及肖像權使用授權書 (如有請附上)

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	花蓮縣富里鄉富里國民小學
授課教師	黃美之
教師主授科目	國、數、藝文
班級數	(6 班)
學生總數	(19 名學生)

二、課程概要與目標 (以下紅字部分為舉例說明)

課程名稱	前往職人的路上				
施作課堂 (如：國文)	藝術與 人文	施作總節數	10	教學對象	<ul style="list-style-type: none"> ■ 國民小學 <u>五</u> 年級 □ 國民中學 _____ 年級 □ 高級中學 _____ 年級 □ 職業學校 _____ 年級
<p>1. 課程活動簡介 (300 字左右的整體課程介紹)</p> <p>藉由實際的工具使用；如木槌、鋸子、錐子、砂紙、鉗子等的使用方式、安全的須知、工具的運用技巧及運用時機等，讓學生更能了解職人的工作，再經由閱讀安妮新聞 VOL.12 封面主題及內頁內容：工具好朋友、全能修復王等，讓孩子更開闊視野，形塑自我未來的職人生涯規劃。</p>					
<p>2. 課程目標 (條列式)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 基本工具的使用方式 ● 基本工具的使用安全須知 ● 規劃自己的職人小屋 ● 依計畫做出自己的職人小屋 					

執行內容

一、課程紀錄

1. 課程實施照片 (請提供 5-8 張)



2. 課堂流程說明

工具的使用及安全須知、製作草稿、釘線畫實作、製作中遇到的問題、閱讀安妮新聞職人手作工具的介紹、夢想中的小店規劃、實現小屋築夢踏實(發表)。

二、教學觀察與反思

利用紙板、瓦楞板、紙黏土等素材讓學生創作職人迷你小屋，素材易取得，學生接受程度高，但若時間充裕，可以充分利用資源回收的素材；寶特瓶、二手衣、塑膠製品等創作會更好。

三、學生學習心得與成果

