

111 至 112 年美感與設計課程創新計畫

111 學年度第二學期美感智能閱讀計畫

## 成果報告書

---

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 富里國小

執行教師： 黃美之 教師

---

## 目錄

### 一、 美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標

### 二、 執行內容

1. 課程紀錄
2. 教學觀察與反思
3. 學生學習心得與成果 (如有請附上)

### 三、 同意書

- 1、 成果報告授權同意書
- 2、 著作權及肖像權使用授權書 (如有請附上)

## 美感智能閱讀概述

### 一、基本資料

辦理學校	花蓮縣富里鄉富里國民小學
授課教師	黃美之
教師主授科目	國、數、藝文
班級數	( 6 班 )
學生總數	( 19 名學生 )

### 二、課程概要與目標 ( 以下紅字部分為舉例說明 )

課程名稱	前往職人的路上				
施作課堂 ( 如：國文 )	藝術與 人文	施作總節數	10	教學對象	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 國民小學 <u>五</u> 年級</li> <li>□ 國民中學 _____ 年級</li> <li>□ 高級中學 _____ 年級</li> <li>□ 職業學校 _____ 年級</li> </ul>
<p><b>1. 課程活動簡介 ( 300 字左右的整體課程介紹 )</b></p> <p>藉由實際的工具使用；如木槌、鋸子、錐子、砂紙、鉗子等的使用方式、安全的須知、工具的運用技巧及運用時機等，讓學生更能了解職人的工作，再經由閱讀安妮新聞 VOL.12 封面主題及內頁內容：工具好朋友、全能修復王等，讓孩子更開闊視野，形塑自我未來的職人生涯規劃。</p>					
<p><b>2. 課程目標 ( 條列式 )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 基本工具的使用方式</li> <li>● 基本工具的使用安全須知</li> <li>● 規劃自己的職人小屋</li> <li>● 依計畫做出自己的職人小屋</li> </ul>					

## 執行內容

### 一、課程紀錄

#### 1. 課程實施照片 (請提供 5-8 張)



## 2. 課堂流程說明

工具的使用及安全須知、製作草稿、釘線畫實作、製作中遇到的問題、閱讀安妮新聞職人手作工具的介紹、夢想中的小店規劃、實現小屋築夢踏實(發表)。

## 二、教學觀察與反思

利用紙板、瓦楞板、紙黏土等素材讓學生創作職人迷你小屋，素材易取得，學生接受程度高，但若時間充裕，可以充分利用資源回收的素材；寶特瓶、二手衣、塑膠製品等創作會更好。

## 三、學生學習心得與成果

