

111 至 112 年美感與設計課程創新計畫

111 學年度第二學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 長橋國小

執行教師： 孫義強 教師

目錄

1、 美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標

2、 執行內容

1. 課程紀錄
2. 教學觀察與反思
3. 學生學習心得與成果

3、 同意書

- 1、 成果報告授權同意書

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	長橋國小
授課教師	孫義強
教師主授科目	國語、數學、綜合、健康
班級數	五年甲班
學生總數	7 名學生

二、課程概要與目標

課程名稱	認識職業中的甘苦談				
施作課堂 (如：國 文)	綜合	施作總節 數	3 節	教學對象	<ul style="list-style-type: none"> ■ 國民小學 <u>五</u> 年級 □ 國民中學 <u> </u> 年級 □ 高級中學 <u> </u> 年級 □ 職業學校 <u> </u> 年級
<p>1. 課程活動簡介：</p> <p>「職業甘苦談」是一門針對國小學生設計的課程，旨在幫助學生了解不同職業的特點、優點以及所需的努力和挑戰。透過這門課程，學生將能夠更清楚地認識各種職業，並瞭解自己的興趣、才能以及未來職業規劃的可能性。</p>					

2. 課程目標（條列式）：

- 增加學生對不同職業的認識和了解程度。
- 幫助學生瞭解職業的甘苦與挑戰，培養勇於追求自己夢想的心態。
- 協助學生發掘自己的興趣和才能，並將其與職業選擇做連結。
- 引導學生進行職業規劃，設定具體的目標和計劃，為未來的職業發展做準備。
- 提供學生實際的職業資訊和資源，幫助他們做出明智的職業選擇。
- 增強學生的自信心，鼓勵他們積極追求自己的興趣和職業目標。

執行內容

一、課程紀錄

1. 課程實施照片：



2. 課堂流程說明

- 第一堂課：**職業探索**－透過閱讀安妮報紙中，各領域人分享工作與夢想間差異的內容了解各職業的要求和挑戰。
- 第二堂課：**職業甘苦談**－學生分享回家訪問家中父母親在職業中的故事了解職業的甘苦與挑戰，深入瞭解不同職業的面向。
- 第三堂課：**興趣和才能探索**－讓學生分享興趣和潛在的職業選項。引導學生思考如何將自己的興趣和才能與職業選擇相結合，學生討論自己的職業選擇和未來發展方向。提供職業規劃工具和資源，協助學生整理職業

二、教學觀察與反思

學生希望能有機會與報中分享的人進行互動，因地處特殊所以能見到不同領域的人機會很少，覺得可惜！

三、學生學習心得與成果

此學生夢想想要從政，於是他的週記就請他議論如何成為一個受歡迎且對社會有益的政客。

