

111 至 112 年美感與設計課程創新計畫

111 學年度第二學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 花蓮市花蓮縣復興國民小學

執行教師： 陳心梅 教師

目錄

一、 美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標

二、 執行內容

1. 課程紀錄
2. 教學觀察與反思
3. 學生學習心得與成果 (如有請附上)

三、 同意書

- 1、 成果報告授權同意書
- 2、 著作權及肖像權使用授權書 (如有請附上)

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	花蓮市花蓮縣復興國民小學
授課教師	陳心梅
教師主授科目	國、數
班級數	六班
學生總數	93 名學生

二、課程概要與目標 (以下紅字部分為舉例說明)

課程名稱	從餐桌到海洋 X 復興魚新聞				
施作課堂 (如：國文)	社團活動	施作總節數	10	教學對象	<ul style="list-style-type: none"> ■ 國民小學 <u>4~6</u> 年級 □ 國民中學 _____ 年級 □ 高級中學 _____ 年級 □ 職業學校 _____ 年級
<p>1. 課程活動簡介 (300 字左右的整體課程介紹)</p> <p>在本學期的社團課程中，我們做了一系列的食魚課程，透過閱讀安妮新聞第十一期「黑潮漂流，海闊天空：黑潮 101 漂流計畫」，配合美感學習工具手冊學習報紙版面的構成，再引導學生依據整學期所學內容分組製作刊物，來和同學們分享有關食魚教育及海洋議題。</p> <p>小組選定某週的內容當作主題，練習規劃出版頭、完成標題設計，內文及圖片的選擇、排版。完成創作後，再和同學分享自己的想法。</p> <p>學校鄰近七星潭，但小孩不論是營養午餐或平時在家，都比較少接觸海產，上完一系列的食魚課程後，能結合內容多元、視覺影像豐富的安妮報紙來做刊物設計的練習，以此</p>					

引發學生興趣並加深記憶，除了讓孩子分組設計，完成後與全班分享，最後放置於學校穿堂來展示。

2. 課程目標 (條列式)

- 透過讀報教育，了解報紙基本格式。
- 參與小組討論，搜尋資料來製作刊物。
- 透過同學分享，能得知更多的食魚教育及海洋保育相關議題。
- 能主動關懷海洋資源、讓更多人一同關注議題，並以實際行動解決問題。

執行內容

一、課程紀錄

1. 課程實施照片 (請提供 5-8 張)





2. 課堂流程說明

- 完成 6 堂食魚教育實作。
- 配合黑潮漂流紀錄片，閱讀安妮新聞第十一期「黑潮漂流，海闊天空：黑潮 101 漂流計畫」。
- 比較安妮新聞與一般地方報的差異。
- 使用美感學習工具手冊學習報紙版面的構成。
- 小組選定某週的內容當作主題，練習規劃出版頭、完成標題設計，內文及圖片的選擇、排版。完成創作後，再和同學分享自己的想法。

二、教學觀察與反思

安妮新聞版面編排多樣且內容吸引人，豐富的視覺影像，孩子們一看到都會驚呼這是好漂亮的報紙。本來社團課只有影片及實作，但加入了自己製作的刊物，加深了對課程的印象，也透過實際的操作，明白刊物編輯的要素及簡單的畫面構成。

美感學習工具手冊是個好用的工具，能夠輔助教師挑選適當的章節運用在課程上，在未來也許可以參考其他關於美感的構成或要素來安排其他種類的課程。