

111 至 112 年美感與設計課程創新計畫

111 學年度第二學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 花蓮瑞穗鶴岡秀姑巒阿美族實驗小學

執行教師： 江淑齡 Usay 教師

目錄

一、 美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標

二、 執行內容

1. 課程紀錄
2. 教學觀察與反思
3. 學生學習心得與成果（如有請附上）

三、 同意書

- 1、 成果報告授權同意書
- 2、 著作權及肖像權使用授權書（如有請附上）

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	花蓮瑞穗鶴岡秀姑巒阿美族實驗小學
授課教師	江淑齡
教師主授科目	社會、阿美族民族文化、民族樂舞
班級數	三年級~六年級
學生總數	20人

二、課程概要與目標（以下紅字部分為舉例說明）

課程名稱	前進的可能性				
施作課堂 (如：國文)	社會	施作總節數	10	教學對象	<input checked="" type="checkbox"/> 國民小學_五_年級 <input type="checkbox"/> 國民中學____年級 <input type="checkbox"/> 高級中學____年級 <input type="checkbox"/> 職業學校____年級
<p>課程活動簡介（300字左右的整體課程介紹）</p> <p>1.同學:透過圖文說明將現代及傳統的椅子找出差異性，並利用報紙已畫出的格線動手設計屬於自己專屬的椅子</p> <p>2.同學電影介紹「雖然你很怪，但我不討厭你」，學生看過這齣電影，劇情中學生用自身的經驗講述自己個性與主角相像，並且分享在學校與同學的相處所遭到不平等的待遇，「不一樣」，雖然我跟大家相處上格格不入(轉學生)，但是我並不討厭我的同學，相信未來我們可以成為好朋友。</p> <p>3.標題:前進的可能性，學生喜愛繪畫，透過圖像找出遺失物件，並且發掘圖像的故事帶來的含意。</p>					

2. 課程目標（條列式）

1. 有興趣的標題
2. 朗誦
3. 分享其內容
4. 心得

執行內容

一、課程紀錄

1. 課程實施照片（請提供 5-8 張）



2. 課堂流程說明

請學生找出有興趣的標題，並將文章朗誦且分享心得。

二、教學觀察與反思

教學規劃: 請學生找出有興趣的標題，並將文章朗誦且分享心得。

三、學生學習心得與成果

（學生學習回饋，如有可附上。）